

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Pembuat :

Nama : Maryanto, S.Pd
Asal sekolah : SDIT Al Hasna
Alamat : Samiran desa Gondang Kecamatan
kebonarum Kabupaten Klaten
Email : maryabutsaqif@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDIT Al Hasna
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Tema 7	: Cita-Citaku
Sub Tema 3	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator :

- Menjawab dan membuat pertanyaan tentang teks cerita petualangan
- Bermain peran tentang teks cerita petualangan dengan menggunakan kosakata baku

IPS

Kompetensi Dasar (KD)

3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

Indikator :

- Membuat daftar cita-cita dan usaha yang perlu diraih untuk mencapai cita-cita

- Menceritakan interaksi yang dilakukannya dengan lingkungan sosial yang berkaitan dengan cita-citanya

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3. Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat
- 4.3. Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat

Indikator :

- Menyebutkan manfaat keberagaman sifat individu di sekolah
- Menunjukkan kerja sama dengan teman dalam kegiatan bermain peran

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan dan membuat pertanyaan lain tentang teks cerita petualangan dengan benar.
- Dengan bekerja sama, siswa mampu bermain peran tentang teks cerita petualangan dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.
- Setelah melakukan wawancara, siswa mampu membuat daftar cita-cita dan usaha yang perlu diraih untuk mencapainya dengan benar.
- Setelah kegiatan bermain peran, siswa mampu menceritakan interaksi yang dilakukannya dengan lingkungan sosial dengan kegiatan bermain peran dan mewawancarai teman-temannya tentang cita-cita dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan hubungan antara pekerjaan dan lingkungan tempat tinggal
- Menjelaskan ciri-ciri dataran tinggi dan dataran rendah
- Menjelaskan proses pembuatan teh

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks bacaan tentang Lani yang bercita-cita ingin menjadi seorang astronaut. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa menjawab beberapa pertanyaan secara individu. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa menuliskan pertanyaan tentang hal-hal lain yang ingin ia ketahui lebih lanjut. Siswa menukarkan pertanyaannya dengan pertanyaan temannya. Mereka dapat saling menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa mencari tahu tentang cita-cita beberapa teman di kelas, paling sedikit 5 siswa. Ia akan bertindak sebagai wartawan yang akan mewawancarai teman-temannya. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa membuat pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada temannya dalam wawancara tersebut. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa diharapkan dapat membuat naskah dramanya terlebih dahulu dengan menggunakan kata-kata sendiri. Hal ini untuk meningkatkan kreativitasnya. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa melakukan refleksi tentang penampilannya bermain peran tadi dengan menuliskan pendapatnya serta hal-hal apa saja yang masih perlu diperbaiki. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa menganalisis karakter tiap individu di dalam kelasnya dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa menyebutkan paling sedikit 3 cita-cita atau pekerjaan yang mengharuskannya untuk bekerja sama dengan orang lain. 	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- Daftar periksa tentang teks bacaan (Bahasa Indonesia)

Beri tanda √ pada kolom yang sesuai.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu menjawab 5 pertanyaan tentang teks bacaan.		
Siswa mampu membuat minimal 3 pertanyaan tentang teks bacaan.		

- Daftar periksa kegiatan membuat daftar cita-cita (IPS)

Beri tanda √ pada kolom yang sesuai.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu membuat minimal 3 pertanyaan untuk tugas wawancara.		
Siswa mampu mengisi tabel dengan benar.		

- Daftar periksa tentang sikap bekerja sama (PPKn)

Beri tanda √ pada kolom yang sesuai.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu menuliskan minimal 2 manfaat dari keberagaman sifat diri yang dimilikinya dan teman-temannya.		
Siswa mampu menuliskan dalam bagan paling sedikit 3 cita-cita atau pekerjaan yang mengharuskan kita untuk bekerja sama dengan orang lain.		

- Penilaian Sikap (percaya diri, bekerja sama, giat berusaha)

Catatan pengamatan sikap dan keterampilan

.....
.....
.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDIT Al Hasna

ttd
Maranto,S.Pd
NIP. -

Klaten, 25 November 2021
Guru Kelas IV

ttd
Maryanto, S.Pd
NIP. -