



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Scientific dan Model Pembelajaran Kontekstual, dan Pembelajaran berbasis Masalah, Metode Luring (Media dan sumber belajar: Hp, Laptop, WA, Blog, Youtube, Zoom, Buku paket siswa TIK kelas VII Kementrian Pendidikan dan kebudayaan 2014). Peserta Didik mampu mengidentifikasi beberapa contoh layanan surat elektronik (email), dan mengamati demonstrasi cara membuat email dengan Karakter religius, saling menghargai dan berinteraksi secara efektif.

Abbatunge, Januari 2021
Guru BTIK,

Jumardi, S.Pd, MM.

NIP 19810114 201001 1 016

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Drs. Hasyim, M. Pd

NIP. 19660925 199702 1 002



SMPN 2 MARIORIWAWO



TIK



KELAS 7



1 X PERTEMUAN (1 JP)



JUMARDI, S.Pd, MM

LANGKAH PEMBELAJARAN

TEACHER INTRODUCTION

Guru menerangkan masalah kontekstual tentang email

EXPLORATION

Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video / slide tentang pembuatan dan penggunaan email

EXPLANATION

Peserta didik menjelaskan beberapa contoh layanan email

EXTENSION

Guru membimbing peserta didik untuk menerapkan pengetahuan yang telah didapat, guru mengelaborasi pengetahuan siswa

EVALUATION

Peserta didik melakukan evaluasi, membuat rangkuman tentang layanan surat elektronik (email)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap diambil dari jurnal sikap; Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis dalam bentuk uraian; penilaian keterampilan dari keterampilan menyajikan hasil diskusi atau tes unjuk kerja

Lampiran 1

Pedoman Pengamatan

Lembar Penilaian di atas disusun berdasarkan asumsi bahwa pembelajaran merupakan aktifitas peserta didik yang mencakup aspek spiritual dan sosial.

Guru diharapkan untuk mengisi lembar observasi ini pada proses pembelajaran berlangsung.

Contoh Lembar Observasi Penilaian Spiritual dan Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Butir penilaian							
		Spiritual			Sosial			Jml Skor	Nilai Akhir (NA) atau Skor Rata
		Cinta tanah air	Rasa syukur	Menjaga lingkungan hidup	Jujur	Kerjasama	Toleransi		
		1	2	3	4	5	6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
dst									

- Petunjuk penskoran:
Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan Skor kadang-kadang tidak melakukan

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
- Peserta didik memperoleh nilai :
Baik Sekali (A) : apabila memperoleh skor 19 - 24

Baik (B) : apabila memperoleh skor 13 - 18

Cukup (C) : apabila memperoleh skor 7 - 12

Kurang (D) : apabila memperoleh skor 1 - 6
- Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah butir aspek yang dinilai}}$

Lampiran 2

Contoh Lembar penilaian sikap spiritual dalam kerja kelompok

Berilah nilai untuk anggota kelompokmu! Berilah nilai 4 bila baik sekali, sebaliknya berilah nilai 1 bila kurang atau sangat jelek! ! Jumlahkan hasil penilaian untuk memperoleh nilai teman kalian!

No	Nama Siswa	No Presensi	Hal yang dinilai					Jumlah
			1	2	3	4	5	
1								
2								
3								
4								

Keterangan : Hal yang dinilai

No	Hal yang dinilai
1	• Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.
2	• Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
3	• Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri
4	• Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
5	• Menjaga lingkungan kegiatan praktik

Lampiran 2

Contoh Instrumen Sikap Sosial

Contoh Lembar penilaian antar teman dalam kerja kelompok

Berilah nilai untuk anggota kelompokmu! Berilah nilai 4 bila sangat baik, sebaliknya berilah nilai 1 bila sangat jelek! Jumlahkan hasil penilaian untuk memperoleh nilai teman kalian!

No	Nama Siswa	No Presensi	Hal yang dinilai					Jumlah
			1	2	3	4	5	
1								
2								
3								
4								

Keterangan : Hal yang dinilai

No	Hal yang dinilai
1	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya
2	Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
4	Dapat menerima kekurangan orang lain
5	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya

Lampiran 2. Contoh: Test Uraian.

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Tes Uraian

CONTOH SOAL URAIAN

Petunjuk:

- ❖ Berdoalah sebelum mengerjakan soal
- ❖ Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
- ❖ Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas

A. Soal

Amatilah tampilan email masing-masing kemudian jelaskan fungsi dari bagian-bagian email berikut ini :

1. Inbox
2. Compose
3. Sent
4. Draft
5. Spam

B. Kunci Jawaban

1. Inbox adalah kotak surat masuk, digunakan untuk melihat seluruh email yang masuk ke alamat email kita
2. Compose adalah bagian email yang digunakan untuk menulis email kepada email yang akan kita tuju
3. Sent adalah bagian email yang digunakan untuk melihat semua email yang pernah kita kirim
4. Draft adalah bagian email yang digunakan untuk menyimpan email yang belum terkirim

5. Spam adalah bagian email yang digunakan untuk menyimpan email yang dianggap mengganggu atau ditandai sebagai email sampah

- **Pedoman Penilaian:**

- A. Kriteria Pensekoran:

1. Setiap butir soal memiliki rentang skor 1-10
2. Total skor apabila semua jawaban benar adalah 50

- B. Kriteria Penilaian:

- a. Perolehan Skor 1-12 ; nilai = 1
- b. Perolehan Skor 13-25 ; nilai = 2
- c. Perolehan Skor 26-38 ; nilai = 3
- d. Perolehan Skor 39-50 ; nilai = 4

Lampiran 3. Instrumen Ketrampilan (*Kinerja*)

SOAL ATAU TUGAS UJI KINERJA

1. Buatlah sebuah alamat email pribadi dengan menggunakan website penyedia email gratis (yahoo mail, gmail, hotmail, dll)
2. Setelah email berhasil dibuat, lakukan pengiriman email kepada alamat email teman yang lain. Sebagai bukti bahwa telah melakukan pengiriman email, lakukanlah printscreen pada bagian **sent**, dan printscreen **inbox** untuk menunjukkan bahwa email anda juga menerima email dari teman yang lain.