

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Al Muhajirin Dotamana
Kelas / Semester : IV/II
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menentukan cita-citanya ketika besar nanti.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu menulis cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan berdo'a.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yakni tentang cita-cita dan cara meraihnya.	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pentingnya cita-cita.➤ Setelah mengetahui pentingnya cita-cita, kemudian guru memberikan siswa LKBS (Lembar Kerja Belajar Siswa) berupa teks dan beberapa perintah kerja.➤ Secara berpasangan siswa membaca teks yang ada di LKBS kemudian berdiskusi untuk menyelesaikan tugas.➤ Guru membimbing siswa untuk menulis cerita singkat tentang cita-cita dan cara	6 menit

	<p>meraihnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara individu siswa menulis cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan pentingnya cita-cita bagi masa depan dan cara meraihnya. ➤ Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam proses
 Pengetahuan : Tes Lisan
 Keterampilan : Menulis cerita singkat tentang cita-cita

Kota Batam, 18 Juli 2021
 Guru Kelas

Muhammad Iqbal, S.Pd.
 NUPTK. 0534769670130112

LEMBAR KERJA BELAJAR SISWA**A. Bacalah cerita berikut ini!**

Hai teman-teman, namaku Iqbal sejak kecil aku mempunyai cita-cita menjadi dokter. Dokter adalah seseorang yang mempunyai jasa menyembuhkan pasien atau seseorang yang sedang sakit. Dokter dapat menyembuhkan penyakit yang diderita pasien.

Apabila aku besar nanti, aku akan menjadi dokter. Karena dokter adalah seseorang yang sangat berjasa. Aku ingin menjadi dokter karena dapat menyembuhkan pasien yang terkena penyakit. Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh agar dapat meraih cita-citaku yang ingin menjadi dokter. Namun, kata ayah dan ibuku untuk meraih cita-cita itu tidak mudah. Kata ibuku kita harus rajin belajar, patuh pada orang tua, rajin berdo'a dan tidak mudah putus asa.

Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah aku mulai sekarang sudah mulai mendisiplinkan diri. Disiplin membaca buku, disiplin mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Saya juga tidak pernah meninggalkan sholat lima waktu dan selalu berdo'a. Saya juga setiap hari membantu ayah dan ibuku membersihkan rumah. Dengan usaha yang saya lakukan ini mudah-mudahan cita-citaku menjadi dokter jika besar nanti bisa tercapai. Karena cita-cita menjadikan kita lebih semangat belajar

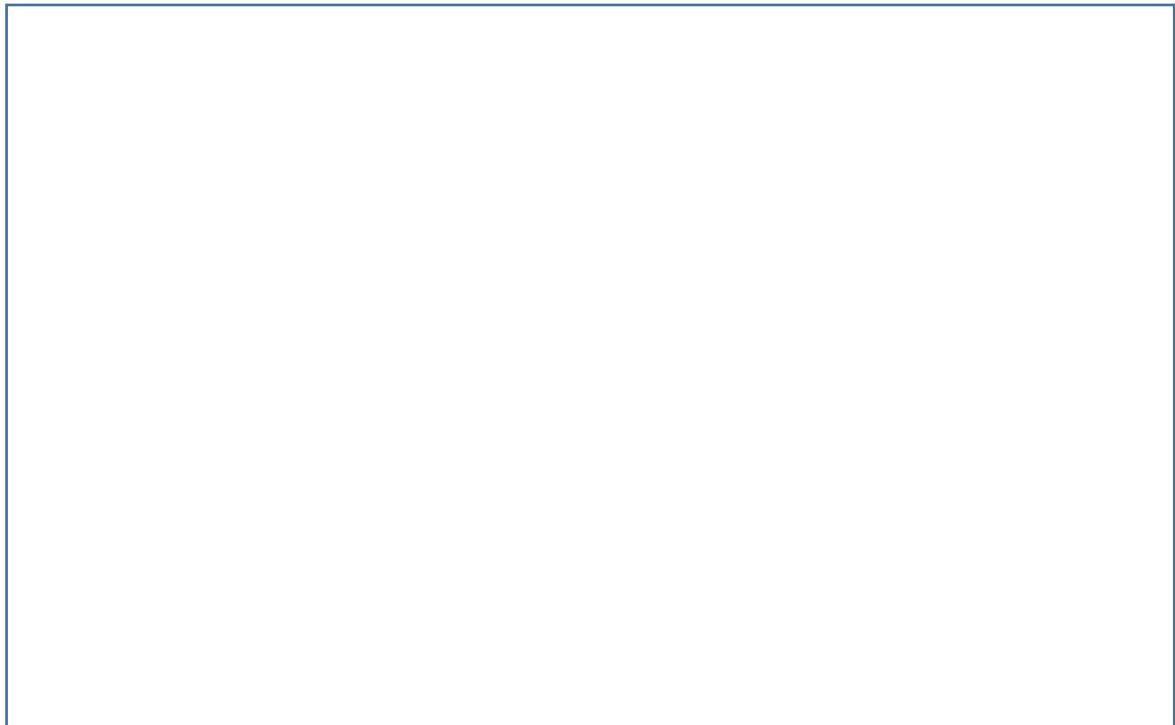
B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa Iqbal bercita-cita menjadi dokter?
2. Apa yang harus dilakukan agar cita-cita itu dapat tercapai?
3. Setelah mendengarkan nasihat ibu dan ayah, apa yang dilakukan Iqbal?
4. Apa yang dilakukan Iqbal untuk membantu ayah dan ibunya di rumah?

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus punya cita-cita?

Tuliskan cita-citamu pada buku tugas secara singkat dan cara meraihnya!

A large empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their answers to the questions above.

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

No	Nama Siswa	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1	Andi Maulana				
2	Jafaro Krisnan				
3	M. Iqbal				
4	Nabila Ayu				
5	Satrio Bagus				
6	Dst...				

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat,menjadi motor di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi.
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat, menghargai teman dalam diskusi.
- Kurang aktif : minder, kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab.
- Tidak aktif : minder, tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman.