

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI TAHAP 2
CGP ANGKATAN 5

Nama Sekolah	: SDN 5 Terpencil Palasa
Kelas/semester	: IV/1
Tema 7	: Cita-citaku
Sub Tema 3	: Memiliki cita-cita serta Giat mencapai cita-cita
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 JP) → 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat :

1. Dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), siswa dapat menulis cerita singkat tentang cita-citanya dengan memperhatikan penggunaan bahasa tulisan secara tepat dan benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat bercerita tentang cita-citanya menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar.
3. Dengan tanya-jawab, siswa dapat mengemukakan alasan yang logis, mengapa ia harus memilih cita-citanya itu dengan penuh percaya diri.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar.
2. Pembelajaran diawali dengan berdoa terlebih dahulu sesuai dengan agama dan keyakinan masing, yang dipimpin oleh 1 orang siswa secara bergiliran.
3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
4. **Apersepsi**, guru melakukan tanya-jawab yang berhubungan dengan cita-cita dengan mengarahkan anak-anak untuk mengamati gambar pada alat peraga, dan mengajukan beberapa pertanyaan:
"Adakah di antara kalian yang dapat bercerita tentang gambar pada alat peraga ini?"
"Apakah kalian ingin bekerja seperti orang-orang yang ada di dalam gambar ini?"
5. Guru memberikan **motivasi** kepada siswa :
(Misalnya: Agar kita bisa bekerja seperti orang-orang tersebut, kita harus mempersiapkan diri dari sekarang)

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru membentuk siswa ke dalam beberapa kelompok belajar secara heterogen, (tiap anggota kelompok beranggotakan 4-5 orang).
2. Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok sejumlah murid yang ada dalam kelompok itu.
3. Guru memfasilitasi peserta didik agar peserta didik membaca kembali hasil tulisannya dengan teknik membaca diam, serta merenungkan kembali ceritanya tersebut.
4. Masing-masing kelompok ditugaskan untuk menceritakan kembali secara lisan di depan kelas tentang hasil tulisannya yang diwakili oleh 1 orang anggota kelompok.
5. Guru memfasilitasi peserta didik (pendengar) untuk bertanya kepada siswa tersebut dengan fokus pertanyaan terkait dengan materi Cita-Citaku.
6. Peserta didik bersama guru melakukan review tentang hasil cerita siswa dan tanya jawab yang dilakukan.

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi:
 - Tentang pentingnya seorang anak memiliki cita-cita
 - Tentang pentingnya giat untuk mencapai cita-cita dan
 - Tentang pentingnya kepedulian kita kepada orang lain bila cita-cita kita sudah tercapai.
2. Guru memberikan tugas mandiri terstruktur: "Buatlah suatu karya yang berhubungan cita-citamu (sesuai bakat/minatmu); misalnya: puisi tentang cita-citamu; lukisan, cerpen, lagu, dll.
3. Berdoa Bersama dan salam penutup

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Aspek sikap

Teknik : Observasi

Daftar penilaian sikap dilakukan pada saat siswa bercerita tentang cita-citanya.

Menggunakan Instrumen Penilaian (*menggunakan rubrik*)

Aspek yang dinilai	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Percaya diri	Sangat berani tampil di depan kelas, tanpa ragu-ragu, lancar bercerita, sangat baik dalam berbahasa lisan	Berani tampil di depan kelas, tapi agak ragu-ragu, lancar bercerita, cukup baik dalam berbahasa lisan	Cukup berani tampil di depan kelas, tapi agak ragu-ragu, cukup lancar bercerita, cukup baik dalam berbahasa lisan	kurang berani tampil di depan kelas, ragu-ragu, kurang lancar bercerita, kurang baik dalam berbahasa lisan

b. Aspek Pengetahuan : Non-tes; Hasil tulisan tentang cita-cita

Aspek yang dinilai	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penggunaan huruf kapital				
Penulisan kata depan				

c. Aspek Ketrampilan : Penampilan (performance) dan Observasi Daftar penilaian ketrampilan saat siswa bercerita tentang cita-citanya: Menggunakan Instrumen Penilaian (*menggunakan rubrik*)

Aspek yang dinilai	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan bercerita secaralisan	Sangat baik dalam bercerita runut dan lancar	cukup baik dalam bercerita, kurang runut tapi lancar	cukup baik dalam bercerita, kurang runut dan kurang lancar	Kurang baik dalam bercerita, kurang runut dan kurang lancar
Kesesuaian isicerita	Isi cerita sangat sesuai dengan topik	Isi cerita cukup sesuai dengan topik	Isi cerita kurang sesuai dengantopik	Isi cerita tidak sesuai dengan topik

ALAT PERAGA : Gambar seorang anak yang sedang berpikir tentang cita-citanya pekerjaan/profesinya) kelak.

MEDIA PEMBELAJARAN : Buku Guru, Buku Siswa, LKS

Palasa, 04 Januari 2022

Peserta Seleksi
CGP Angkatan 5



Nurhayati R. Salumpu, S.Pd

Mengetahui,
P.H. Kepala Sekolah



LAHTI, S.Pd
NIP. 198705042017081001

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

NAMA SISWA :
Kelas/semester : IV/1
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Memiliki Cita-Cita Serta Giat Mencapai Cita-Cita

PETUNJUK Pengerjaan LKS

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu pada kolom di bawah ini !

CITA-CITAKU



ALAT PERAGA

