

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

A. Identitas

Nama Tk : TK. Firdausi Nuzula
Kelompok : B
Tema/ Sub tema : Diri sendiri / Mengenal diriku
Sub-sub tema : Namaku
Alokasi waktu : 08.00-11.00 WIB

B. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran yang dianut (KI-1).
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman (KI-2).
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan skitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan, melalui kegiatan bermain (KI-3).
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan di fikirkan melalau bahasa, musik, gerakan, dan karya secara, produktif dan kreatif, serta mencrminkan perilaku anak yang brakhlak mulia (KI-4).

C. Kompetensi Dasar

CP	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan (1.1.1)
FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan sederhana di

	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	iringi musik lagu diri sendiri
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	Anak mampu mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah dari huruf tag namanya sendiri (3.6.10)
BAHASA	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak mampu memperkenalkan nama dan identitasnya dalam permainan tradisional rumah kosong
SOSEM	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	Anak mampu sabar mendengarkan teman berbicara
SENI	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan pinjer painting nama sendiri

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyayi anak mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan
2. Melalui video musik dan bimbingan gerakan guru anak mampu menirukan gerakan sederhana di iringi musik lagu diri sendiri

3. Setelah anak **menganalisis** video yang di tayangkan guru anak mampu **mengidentifikasi** nama tag miliknya dan menghitung jumlah huruf pada tag namanya sendiri dalam permainan tradisional rumah kosong.
4. Setelah anak **mengidentifikasi** video anak mampu **memperkenalkan** pada orang lain nama sendiri dalam permainan tradisional rumah kosong.
5. Melalui arahan dari guru anak mampu **menunjukkan** sikap sabar mendengarkan saat teman **memperkenalkan** diri.
6. Setelah melihat video yang diperagakan guru, anak mampu membuat karya dengan pinjer painting nama sendiri

E. Materi Pembelajaran

1. Diriku ciptaan Tuhan
2. Gerakan ritmit(gerakan sesuai irama musik).
3. Identitas diri, nama, alamat.
4. Fungsi nama, mengenal diri
5. Sikap sabar, menunggu giliran

F. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian tugas
4. Unjuk kerja
5. Bernyanyi
6. Bermain

G. Media, bahan dan sumber belajar

a. Media

- Video
- Gambar nama tag

b. Bahan

- Pasta
- Kartu angka
- Kartu nama
- Kertas Hvs
- Laptop

- Speker

c. Sumber belajar

- Situs internet
- Buku doa
- Buku nyanyi

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Waktu pijakan	Langkah –langkah kegiatan
Pijakan sebelum main 08.00- 09.00 WIB (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak berbaris di halaman (Membaca ikrar dan nyanyi diri sendiri) di pandu oleh guru. Iqrar: 2. Anak masuk kelas dan duduk melingkar bersama guru 3. Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan. Anak melakukan kegiatan berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran. Membaca do'a pembuka hati, 4. Dengan bimbingan guru,anak berdo'a bersama dan membaca surat Al-Fatihah 5. Anak menyimak apersepsi dari guru tentang tema dan mengaitkan dengan pengalaman anak untuk kegiatan selanjutnya. 6. Guru Menyampaikan tema diri sendiri dan sub tema mengenal diriku dan sub-sub tema namaku 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 8. Guru mengenalkan kepada anak aturan main di sentra persiapan serta menyepakati aturan yang telah di sepakati.
Pijakan selama Main 09.00-10.00 WIB (60 nit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati video tentang memperkenalkan nama dan identitas diri 2. Anak bertanya tentang video yang di tampilkan guru 3. Guru menjelaskan tentang fungsi nama dan identitas diri 4. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang guna nama dari tayangan di video 5. Anak melakukan kegiatan di sentra persiapan dalam permainan tradisional rumah kosong: <ol style="list-style-type: none"> a. Memperkenalkan nama dan identitas diri anak b. Menghitung jumlah huruf pada nama tag sendiri Setelah melakukan permainan tradisional rumah kosong anak melakukan kegiatan di sentra persiapan dengan <ol style="list-style-type: none"> c. Menggambar nama dengan pinjer painting 6. Guru memberi penguatan tentang materi pembelajaran hari ini

Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> - Bermain bebas yang di tunggu - Mencuci tangan - Berdoa doa sebelum makan - Berdoa doa sesudah makan
Pijakan selama Main 10.30 – 11.00 WIB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang kegiatan di sentra persiapan tentang guna nama 2. Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan main di sentra persiapan tentang mengenal nama sendiri dalam permainan tradisional rumah kosong 3. Pemberian pesan kepada anak cara/ sikap menjaga nama baik. 4. Memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak 5. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk hari esok 6. Berdoa doa sesudah belajar 7. Nyanyi, salam, pulang

Mengetahui Kepala Sekolah

Lubuk Alung, Juli 2021
Guru

Renifitri Bachtiar, S. Pd.

Fitri Mariani, S.Pd.

NIP:

Guru Pamong

Dosen Pembimbing PPL

Renifitri Bachtiar, S. Pd.

Elisye muryanti

I. LKPD/media



<https://www.gambar.pro/2019/05/88-gambar-name-tag-buat-anak-tk-paling.html>



<https://www.kibrispdr.org/pre-1/name-tag-anak.html>

<https://www.gambar.pro/2019/05/88-gambar-name-tag-buat-anak-tk-paling.html>



<https://line.17qq.com/articles/oiihbfjdz.html>

J. Instrumen Evaluasi

- Wawancara: dilakukan disaat kegiatan tanya jawab/ bercakap-cakap (kegiatan awal – penutup)
- Observasi: contoh format

CATATAN ANEKDOT

Tanggal :
Usia/Kelas :
Nama Guru :

Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Anindita	Sentra persiapan	09.00	
Azbil	Saat makan		

- Penilaiann hasil karya

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/ tanggal :
Kelompok/usia :
Nama anak :

NO	KEGIATAN	KD	Gambar/foto dokumentasi	PENILAIAN			
				B B	M B	B S H	B S B
1.	Membuat karya seni dengan pinger painting nama sendiri	3.15 - 4.15					
2.							

K. INDIKATOR PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1	Anak mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan				
Fisik motorik	3.3.5-4.3.5	Anak mampu menirukan gerakan sederhana di iringi musik lagu diri sendiri				
Kognitif	3.6-4.6.	Anak mampu mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah dari namanya sendiri				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu mengungkapkan nama dan identitasnya saat memperkenalkan diri				
Sosial dan emosional	2.5	Anak mampu menunjukkan sikap sabar mendengarkan teman berbicara				
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan pinjer painting nama sendiri				

Keterangan : Kolom Pencapaian Perkembangan

Diisi dengan skor nilai 1 (BB) 2 (MB) 3 (BSH) 4 (BSB)

- 1 (BB) artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- 2 (MB) artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau di bantu oleh guru
- 3 (BSB) artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa Harus di ingatkan atau di contohkan oleh temannya.
- 4 (BSH) artinya Berkembang Sangat Baik artinya : Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di sampaikan

RUBRIK PENILAIAN

1. **Indikator NAM:** Anak mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1.	BB	Anak belum mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan
2.	MB	Anak mulai mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan namun masih memerlukan bimbingan guru
3.	BSH	Anak mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan tanpa bantuan guru
4.	BSB	Anak mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan dan dapat membantu teman yang belum bisa.

2. **Indikator Fisik Motorik :** Anak mampu menirukan gerakan sederhana di iringi musik lagu diri sendiri

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1.	BB	Anak belum mampu menirukan gerakan sederhana di iringi musik lagu diri sendiri
2.	MB	Anak mulai mampu menirukan gerakan sederhana di iringi musik lagu diri sendiri tapi masih memerlukan bimbingan guru.
3.	BSH	Anak mampu menirukan gerakan sederhana di iringi musik lagu diri sendiri tanpa bantuan guru
4.	BSB	Anak mampu menirukan gerakan sederhana di iringi musik lagu diri sendiri dan dapat membantu teman yang belum bisa.

3. **Indikator Kognitif :** Anak mampu mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah dari namanya sendiri

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1.	BB	Anak belum mampu mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah dari namanya sendiri
2.	MB	Anak mulai mampu mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah dari namanya sendiri tapi masih dibimbing guru

3.	BSH	Anak mampu mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah dari namanya sendiri tanpa bantuan guru.
4.	BSB	Anak mampu mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah dari namanya sendiri

Indikator Bahasa : Anak mampu mengungkapkan nama dan identitasnya saat memperkenalkan diri

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1.	BB	Anak belum mampu mengungkapkan nama dan identitasnya saat memperkenalkan diri
2.	MB	Anak mulai mampu mengungkapkan nama dan identitasnya saat memperkenalkan diri tapi masih di bantu oleh guru
3.	BSH	Anak mampu mengungkapkan nama dan identitasnya saat memperkenalkan diri tanpa bantuan guru
4.	BSB	Anak mampu mengungkapkan nama dan identitasnya saat memperkenalkan diri dan dapat membantu temannya

Indikator Sosial Emosional : Anak mampu menunjukkan sikap sabar saat mendengarkan teman berbicara.

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1.	BB	Anak belum mampu menunjukkan sikap sabar mendengarkan teman berbicara
2.	MB	Anak mulai mampu menunjukkan sikap sabar mendengarkan teman berbicara tapi masih di bantu oleh guru.
3.	BSH	Anak mampu menunjukkan sikap sabar mendengarkan teman berbicara tanpa bantuan guru.
4.	BSB	Anak mampu menunjukkan sikap sabar mendengarkan teman berbicara. dan dapat membantu teman yang belum bisa.

Indikator Seni : Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan pinjer painting nama sendiri

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1.	BB	Anak belum mampu menunjukkan hasil karya dengan pinjer painting nama sendiri
2.	MB	Anak mulai mampu menunjukkan hasil karya dengan pinjer painting nama sendiri tapi masih di bantu oleh guru
3.	BSH	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan pinjer painting nama sendiri tanpa bantuan guru

4.	BSB	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan pinjer painting nama sendiri dan dapat membantu teman yang belum bisa.
----	-----	--

BAHAN AJAR
FITRI MARIANI PPG ANGKATAN I
KLS A KELOMPOK C

A. Identitas

Nama Tk : TK. Firdausi Nuzula
Kelompok : B
Tema/ Sub tema : Diri sendiri / Mengenal diriku
Sub-sub tema : Namaku
Alokasi waktu : 08.00-11.00 WIB

B. Kompetensi Inti

5. Menerima ajaran yang dianut (KI-1).
6. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman (KI-2).
7. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan skitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan, melalui kegiatan bermain (KI-3).
8. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan di fikirkan melalau bahasa, musik, gerakan, dan karya secara, produktif dan kreatif, serta mencrminkan perilaku anak yang brakhlak mulia (KI-4).

L. Kompetensi Dasar

CP	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
NAM	1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan (1.1.1)
FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

	<p>motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>melakukan gerakan sederhana di iringi musik lagu diri sendiri</p>
KOGNITIF	<p>3.7 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.7 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p>	<p>Anak mampu mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah dari huruf tag namanya sendiri (3.6.10)</p>
BAHASA	<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>Anak mampu memperkenalkan nama dan identitasnya dalam permainan tradisional rumah kosong</p>
SOSEM	<p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar</p>	<p>Anak mampu sabar mendengarkan teman berbicara</p>
SENI	<p>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan pinjer painting nama sendiri</p>

M. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyayi anak mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan
2. Melalui video musik dan bimbingan gerakan guru anak mampu menirukan gerakan sederhana di iringi musik lagu diri sendiri

3. Setelah anak menganalisis gambar yang di tayangkan guru anak mampu mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah huruf pada tag namanya sendiri dalam permainan tradisional rumah kosong.
4. Setelah anak mengidentifikasi video anak mampu memperkenalkan pada orang lain nama sendiri dalam permainan tradisional rumah kosong.
5. Melalui arahan dari guru anak mampu menunjukkan sikap sabar mendengarkan saat teman berbicara
6. Setelah melihat video yang di peragakan guru, anak mampu membuat karya dengan pinjer painting nama sendiri

PETA KONSEP:



C. URAIAN MATERI

- DALIL NAQLI

Dalil naqli tentang makhluk ciptaan Allah adalah surah yunus ayat 6 dan surah adz dzariyyat ayat 56

Pembahasan

Firman Allah dalam surah adz dzariyyat ayat 56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Terjemahan aya

“Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka beribadah kepada-Ku.”

Ayat ini menjelaskan bahwa Allah lah yang menciptakan manusia dan jin. Ayat ini juga menjelaskan tujuan Allah menciptakan manusia dan jin adalah untuk beribdah kepada Allah

Firman Allah dalam surah yunus ayat 6

إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقُونَ

Terjemahan ayat

Sesungguhnya pada pergantian malam dan siang dan pada apa yang diciptakan Allah di langit dan di bumi, pasti terdapat tanda-tanda (kebesaran-Nya) bagi orang-orang yang bertakwa.

Ayat ini menjelaskan semua yang ada di langit dan bumi adalah ciptaan Allah. Pada semua ciptaan Allah bagi orang bertaqwwa terdapat kebesaran Allah

1. Doa-doa

Iqrar:



<https://wisatanabawi.com/doa-sebelum-belajar/>

Doa Sebelum Belajar

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا
وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا

"Rodlittu billahiroba, Wabil islaamidiinaa,
Wabimuhammadin nabiiyaa warasuula,
Robbi zidnii ilmaan warzuqnii fahmaan"

"Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku,
dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasul,
Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu
dan berikanlah aku pengertian yang baik"

Wisata Nabawi

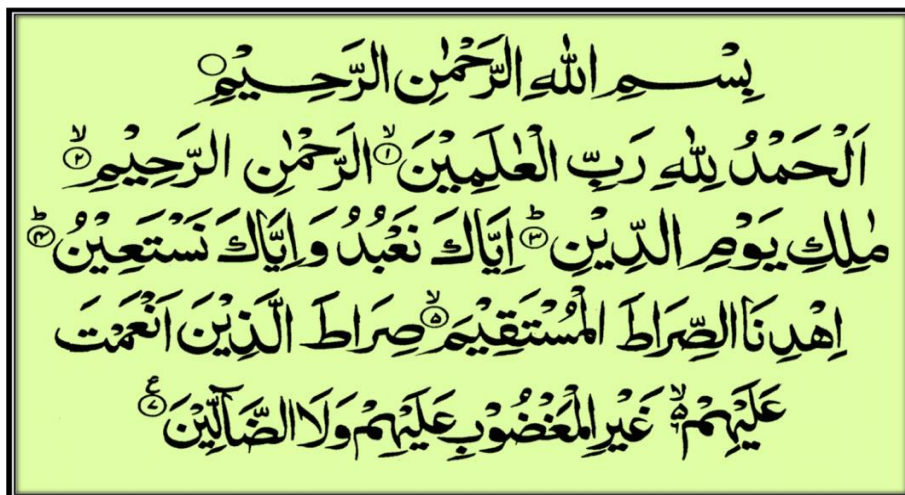
<https://wisatanabawi.com/doa-sebelum-belajar/>

- Doa pembuka hati



<https://sekumpulandoa.blogspot.com/2014/06/doa-pembuka-hati-lapang-dada.html>

- Surat al-fatihah



<https://bincangsyariah.com/kalam/rasul-menyebut-surat-alfatihah-sebagai-surat-paling-agung/>

- Doa sebelum makan

Doa Sebelum Makan

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

"Alloohumma barik lanaa fimaa razaqtanaa waqinaa 'adzaa bannar"

"Ya Allah, berkahilah untukku dalam sesuatu yang Engkau rezekikan kepadaku, dan peliharalah aku dari siksa neraka"

Wisata Nabawi

<https://wisatanabawi.com/doa-sebelum-makan/>

- Doa sesudah makan

Doa Sesudah Makan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِيْنَ

"Alhamdu lillahhil-ladzi ath-amanaa wa saqaana waja'alanaa minal muslimiin"

"Segala puji bagi Allah yang telah yang memberi kami makan dan minum serta menjadikan kami termasuk golongan orang-orang muslim"

<https://ahmadalfajri.com/tag/doa-setelah-makan-latin/>

- Doa keluar Rumah

DOA KELUAR RUMAH

karyawanesia.com

بِسْمِ اللّٰهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ



Bismillahi, tawakkaltu 'alallah, laa haula wa laa quwwata illaa billaah

Dengan nama Allah, aku bertawakkal kepada Allah. Tiada daya dan kekuatan kecuali dengan Allah.

<https://www.karyawanesia.com/doa-keluar-rumah-dan-doa-masuk-rumah/>

- Doa keselamatan dunia dan akhirat

رَبَّنَا اٰتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي
الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

RABBANAA AATINAA FIDDUNNYAA HASANAH, WA FIL
AAKHIRATI HASANAH, WAQINAA 'ADZAA BAN NAAR.

Artinya : Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan hidup di dunia dan kebaikan hidup di akhirat, dan jagalah kami dari siksa api neraka.

<https://anekadoa.com/doa-memohon-keselamatan-dunia-dan-akhirat/>

- Kalimat Thayyibah "Hamdallah"



<https://i.ytimg.com/vi/vAUMM3U-ofs/hqdefault.jpg>

SYAIR NYANYI:



DIRI SENDIRI

Aku diriku sendiri..Kamu dirimu sendiri...
 Aku dan kamua sama-sama..
 ciptaan Tuhan yang Maha Kuasa..
 aku punya mata..kamu juga punya..
 kamu punya hidung...kamu juga punya
 kamu punya mulut..kamu juga punya ..
 aku dan kamu adalah diri sendiri (2x)

2. Gerakan Senam

Senam adalah latihan **gerakan** tubuh yang dipilih dan diciptakan dengan berencana, disusun secara sistematis dengan tujuan membentuk dan mengembangkan pribadi secara harmonis.

Pada dasarnya, ada empat jenis senam yaitu senam lantai, senam irama, senam aerobik, dan senam ritmik.

- a. Senam lantai Senam lantai adalah kegiatan olahraga yang cara gerakan dan bentuk latihannya dilakukan di lantai sesuai dengan namanya. Biasanya senam lantai dilakukan menggunakan alas berupa matras. Macam-macam senam lantai adalah sikap lilin, headstand dan handstand, berguling ke depan (forward roll), berguling ke belakang (back roll), guling lenting (neck spring), kayang, serta loncat harimau.



<https://www.materiolahraga.com/2018/05/senam-lantai.html>

- b. Senam irama (senam ritmik) Senam ritmik atau senam irama adalah gerakan senam yang dilakukan dengan irama musik atau latihan bebas yang dilakukan secara berirama. Senam ini dapat dilakukan dengan menggunakan alat atau tanpa alat.



<https://darunnajah.com/senam-anak-tk/>

- c. Senam aerobik Senam aerobik adalah suatu cara latihan untuk memperoleh oksigen sebanyak-banyaknya. Olahraga ini untuk peningkatan kesegaran jasmani bukan olahraga prestasi. Merupakan olahraga preventif yang dapat dilakukan secara masal.



<https://m.radamonstop.co/read/21135/Senam-Aerobik-Yoga-Fitness-Dan-Biliard-Dilarang-Buka>

- d. Senam artistik (senam atletik) Senam artistik atau senam atletik adalah senam yang berisi gerakan-gerakan dengan menggunakan alat. Senam artistik menggabungkan aspek berguling dan akrobatik untuk mencapai keindahan dari gerakan-gerakan yang dilakukan menggunakan alat.



<http://tmlwww.kesekolah.com/artikel-dan-berita/olahraga/mengenal-alat-alat-senam-artistik.h>

3. Identitas diri

Identitas diri adalah gambaran tentang bagaimana individu memandang, mempersepsi dan menilai dirinya, individu juga telah memiliki komitmen dan kemandirian dalam menjalani peran sosialnya yang terlihat dalam pencapaian status identitas menurut Marcia yaitu disffusion, foreclosure, moratorium dan achievement

- Jenis identitas

nama/na·ma/ **n** 1 kata untuk menyebut atau memanggil orang (tempat, barang, binatang, dan sebagainya)

- **diri** nama yang dipakai untuk menyebut diri seseorang, benda, tempat tertentu, dan sebagainya;
- **julukan** nama yang ditambahkan pada nama asli; nama yang dipakai untuk mengganti nama asli (biasanya berkaitan dengan ciri-ciri tubuh atau watak khas pemilik nama);
- **kecil** nama ketika masih kecil; nama depan (menurut cara Barat);
- **lengkap** nama orang yang dilengkapi dengan semua identitas, seperti gelar (akademik, keagamaan);
- **panggilan** nama yang digunakan dalam penyapaan;



<https://www.kibrispdr.org/pre-1/name-tag-anak.html>
<https://www.gambar.pro/2019/05/88-gambar-name-tag-buat-anak-tk-paling.html>

<https://www.gambar.pro/2019/05/88-gambar-name-tag-buat-anak-tk-paling.html>

Alamat

alamat/ala·mat/ **n** 1 tanda; pertanda (tanda akan terjadi sesuatu): *diberi -- dengan bunyi meriam; mendungnya pekat -- akan hujan*; 2 sasaran; tujuan: *empat kali menembak -- itu tidak kena juga*; 3 nama orang dan tempat yang menjadi tujuan surat (telegram dan sebagainya); nama dan tempat tinggal seseorang; adres: -- *surat ini kurang jelas; ia menuliskan -- nya di buku tamu*; 4 **ark** nama buku dan sebagainya; judul: -- *buku ini ditulis dengan huruf besar-besar*;

beralamat/ber·a·la·mat/ **v** 1 ada alamatnya (adresnya): *surat-surat yang tidak ~ si pengirim sudah disisihkannya*; 2 ditujukan (kepada): *kritik itu ~ kepada panitia*; 3 memberi tanda (akan terjadi sesuatu): ~ *kurang baik*; 4 bersasaran; bertujuan; *menembak ~ , berkata bertujuan, pb* suatu perbuatan (pekerjaan) harus ada maksudnya;

mengalami/meng·a·la·mati/ **v** membubuhi alamat (pada surat dan sebagainya): *gadis itu sedang ~ surat*;

mengalamatkan/meng·a·la·mat·kan/ **v** menunjukan (surat dan sebagainya): *ia ~ surat itu kepada orang tuanya*



<https://pixabay.com/id/illustrations/web-peta-datar-desain-pin-dunia-3120321/>

Fungsi Nama dan alamat

gunanya nama agar orang lain bisa mengetahui identitas/nama kita, agar orang lain mudah untuk memanggil atau membedakan kita dengan orang lain.



<https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3645019/balita-cuek-saat-namanya-dipanggil-apa-ada-gangguan>
fungsi alamat agar orang lain mengetahui rumah kita, agar orang lain bisa mengetahui keberadaan kita .

2. Pengetahuan Sikap

Pengertian Sabar Dalam Islam

Kata sabar berasal dari bahasa Arab yaitu dari kata *sobaro yasbiru*, yang artinya menahan. Sedangkan secara istilah, sabar adalah menahan diri dari segala macam bentuk kesulitan, kesedihan atau menahan diri dalam menghadapi segala sesuatu yang tidak disukai dan dibenci.

Berikut ini ada beberapa **ayat Al-Qur'an** yang berkaitan dengan sabar, diantaranya yaitu:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar“. (QS. Al-Baqarah: 153)

إِنَّمَا يُوفِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

Artinya: “*Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah Yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas*“. (QS. Az-Zumar: 10)

Adapun **hadits tentang sabar** diantaranya sebagai berikut:

وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللَّهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ

Artinya: “*Barangsiapa yang sabar akan disabarkan Allah, dan tidak ada pemberian Allah yang paling luas dan lebih baik daripada kesabaran*“. (HR. Bukhari, Muslim, Ahmad, at-Tirmidzi, Nasa’i, Abu Dawud, Malik dan Ad-Darimi)



<https://www.orami.co.id/magazine/sabar-nak-4-cara-mendidik-balita-2-tahun-untuk-mengendalikan-diri/>

Langkah-langkah kegiatan:

1. Anak berbaris di halaman (Membaca ikrar dan nyanyi hari pertama masuk sekolah) di pandu oleh guru.

Iqrar:



Doa Sebelum Belajar

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا
وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزِدْ قَلْبِي فَهْمًا

"Rodlittu billahiroba, Wabil islaamidiinaa,
Wabimuhhammadin nabiyyaa warasuula,
Robbi zidnii ilmaan warzuqnii fahmaan"

"Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku,
dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasul,
Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu
dan berikanlah aku pengertian yang baik"

Wisata Nabawi

Nyanyi Hari Pertama Masuk Sekolah

Hari Pertama Masuk Sekolah

4/4 Marcia

5 5 | 1 1 2 3 2 1 | 2 2 . 5 5 |
Ha - ri i - ni ha - ri per - ta - ma - ku Ha - ri
| 2 2 2 4 3 2 | 3 . 0 2 3 |
per - ta - ma ke se - ko - lah Se - nang -
| 4 4 4 4 4 4 | 3 4 3 2 1 1 1 |
nya ha - ti - ku di - an - tar a - yah i - bu per - gi
| 2 2 2 4 3 2 | 3 . 0 2 3 |
be - rang - kat ke - se - ko - lah Se - nang -
| 4 4 4 4 4 4 | 3 4 3 2 1 1 1 |
nya ha - ti - ku ber - te - mu te - man ba - ru gu - ru
| 2 2 2 4 3 2 | 1 . 0 3 |
ba - ru ten - tu - lah ra - mah A -
| 2 . 0 2 3 4 | 5 . 0 3 |
yo ke se - ko - lah A -
| 2 . 0 4 3 2 | 1 . 0 ||
yo ke se - ko - lah

<http://tunas63.wordpress.com>

2. Anak masuk kelas dan duduk melingkar bersama guru
3. . Membaca do'a pembuka hati,

Do'a Pembuka Hati

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي
أَمْرِي وَأَحْلِلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي
يَفْقَهُوا قَوْلِي .

Ya Allah lapangkanlah hatiku, mudahkanlah
urusanku, lancarkanlah bicaraku agar mereka
mengerti perkataanku.

<http://sekumpulandoa.blogspot.com/2014/06/doa-pembuka-hati-lapang-dada.html>

4. Dengan bimbingan guru, anak berdoa bersama dan membaca surat Al-Fatihah



Dan membaca kalimat Thayibah



5. Anak menyimak apersepsi dari guru tentang tema dan mengaitkan dengan pengalaman anak untuk kegiatan selanjutnya.
6. Guru membimbing anak menyanyikan lagu tentang diri sendiri



DIRI SENDIRI

Aku diriku sendiri..Kamu dirimu sendiri...
 Aku dan kamua sama-sama..
 ciptaan Tuhan yang Maha Kuasa..
 aku punya mata..kamu juga punya..
 kamu punya hidung...kamu juga punya
 kamu punya mulut..kamu juga punya ..
 aku dan kamu adalah diri sendiri (2x)

7. Guru Menyampaikan tema diri sendiri dan sub tema mengenal diriku dan sub-sub tema namaku
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

4. Guru mengenalkan kepada anak aturan main di sentra persiapan serta menyepakati aturan dalam permainan tradisional rumah kosong.

Pijakan Saat Bermain

1. Anak mengamati video tentang memperkenalkan nama dan identitas diri
2. Anak bertanya tentang video yang di tampilkan guru
3. Guru menjelaskan tentang fungsi nama dan identitas diri
4. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang guna nama dari tayangan di video
5. Anak melakukan kegiatan di sentra persiapan dan melakukan permainan tradisional rumah kosong setelah di contohkan gurudengan:
 - a. Memperkenalkan nama dan identitas diri sendiri
 - Anak memulai permainan tradisional rumah kosong setelah dicontohkan guru
 - Anak membuat lingkaran dan sambil berpegangan tangan
 - Anak menyanyikan lagu sambil bergantian saling menepuk telapak tangan teman di sebelahnya sehingga sambung menyambung tepukan sambil menyanyikan lagu dalam permainan rumah kosong "ada rumah kosong belum ada isinya mari kita isi dengan nama diri sendiri, lama kelamaan si...(nama anak) memperkenalkan namanya sendiri.
 - Anak yang terakhir di tepuk harus berani memperkenalkan nama sendiri
 - Anak maju memperkenalkan namanya masing-masing sesuai dengan idenya
 - Anak melanjutkan permainan tradisional rumah kosong dengan bernyanyi dan anak yang mendapatkan tepukan terakhir lagi harus melakukan perintah dalam nyanyian seperti mengambil tag nama dan menghitung jumlah huruf dari nama nya sendiri dan mengambil kartu angka yang sesuai dengan jumlah huruf yang di hitung.
 - Anak bergantian maju kedepan sesuai perintah dalam nyanyian sampai semua anak mendapat giliran.
 - b. Menghitung jumlah huruf pada nama tag sendiri
 - Anak melakukan kegiatan ini saat bermain permainan tradisional rumah kosong



- c. Setelah anak melakukan permainan tradisional rumah kosong anak melakukan kegiatan

- Membuat karya dengan pinjer painting dan menuliskan nama pada karya sendiri.
- Anak mengambil kertas hvs yang disediakan guru
- Anak lalu mencelupkan jari pada pasta warna yang ada dan mulai menggambar telapak tangan dengan pasta
- Setelah tepak tangan dipenuhi dengan pasta anak menempelkan telapak tangan pada kertas yang sudah tersedia dan membuat karya yang disukai
- Anak menuliskan namanya dengan pasta warna sesuai keinginan anak
- Setelah melakukan kegiatan main anak merapikan mainan yang telah digunakan sesuai arahan dari guru.

6. Guru memberi penguatan tentang materi pembelajaran hari ini

ISTIRAHAT

- Bermain bebas yang di tunggu
 - Mencuci tangan
- Anak antri saat mencuci tangan
Anak di bimbing guru bernyanyi lagu sebelum makan

- Berdoa sebelum makan dan sesudah makan
 - Doa sebelum makan

<https://wisatanabawi.com/doa-sebelum-makan/>

- Doa sesudah makan



<https://ahmadalfajri.com/tag/doa-setelah-makan-latin/>

pijakan setelah bermain

1. Guru dan anak duduk membuat lingkaran
2. Guru mengadakan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan.
3. Anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang kegiatan di sentra persiapan tentang identitas diri, mengenal namanya dan temannya dalam permainan tradisional rumah kosong yang telah dilakukan.
4. Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan main di sentra persiapan tentang identitas diri dengan mengenal nama sendiri.
5. Guru memberi pesan moral kepada anak cara menjaga nama baik yang sudah diberikan orang tua
6. Memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
7. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk hari esok
8. Berdoa doa sesudah belajar
8. Doa keluar Rumah

DOA KELUAR RUMAH

karyawanesia.com

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ



Bismillahi, tawakkaltu 'alallah, laa haula wa laa quwwata illaa billaah

Dengan nama Allah, aku bertawakkal kepada Allah.
Tiada daya dan kekuatan kecuali dengan Allah.

<https://www.karyawanesia.com/doa-keluar-rumah-dan-doa-masuk-rumah/>

9. Doa keselamatan dunia dan akhirat



<https://anekadoa.com/doa-memohon-keselamatan-dunia-dan-akhirat/>

10. Kalimat Thayyibah “ Hamdallah”



<https://i.ytimg.com/vi/vAUMM3U-ofs/hqdefault>

11. Nyanyi,

- Hari Sudah Siang

Slamat siang bu(2x)
 Slamat siang semua
 Slamat siang bu (2x)
 Selamat siang merdeka..merdeka

12. Salam, pulang

I. Rangkuman

Pada proses pembelajaran sentra persiapan kegiatan pembelajaran harus berfokus pada anak. Berbagai aspek di kembangkan pada diri anak, antara lain aspek nilai agama dan moral. Pada aspek ini diharapkan anak mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan. Pada Aspek sosial emosional anak menunjukkan sikap sabar saat mendengarkan teman berbicara.. Pada aspek bahasa anak melalui kegiatan dapat mengungkapkan nama dan identitasnya saat memperkenalkan diri, dan pada kegiatan mengidentifikasi nama tag miliknya. Pada aspek seni anak menunjukkan hasil karya dengan pinjer painting nama sendiri. Pada aspek kognitif anak juga mampu mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah dari namanya sendiri. Pada aspek motorik kasar anak melakukan gerakan sederhana sesuai dengan music lagu diri sendiri

J. Evaluasi

Setelah proses kegiatan bermain anak mengalami peningkatan dibidang sikap spriritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan, yaitu :

- a. Anak mampu mengucapkan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan
- b. Anak mampu menirukan gerakan sederhana di iringi musik lagu diri sendiri
- c. Anak mampu mengembangkan kognitif dengan kegiatan mengidentifikasi nama tag miliknya dan menghitung jumlah dari namanya sendiri
- d. Anak mampu mengungkapkan nama dan identitasnya saat memperkenalkan diri.
- e. Anak mampu sabar mendengarkan teman berbicara
- f. Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan pinjer painting nama sendiri

D. DAFTAR PUSTAKA

1. <https://brainly.co.id/tugas/23100933>
2. <http://repository.uin-suska.ac.id/5878/3/BAB%20II.pdf>
3. <https://kumparan.com/berita-hari-ini/senam-ritmik-unsur-prinsip-dan-jenisnya-1uknMWJOhH9>

4. <https://kbbi.web.id/nama>
5. <https://kbbi.web.id/alamat>
6. <https://pixabay.com/id/illustrations/web-peta-datar-desain-pin-dunia-3120321/>
7. <https://brainly.co.id/tugas/6937594>
8. <https://www.seputarpengetahuan.co.id/2020/03/sabar.html>
9. <https://pustakapaud.blogspot.com/2016/02/pengertian-finger-painting-bagi-anak.html>