

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sambiyon
Mata Pelajaran : PKn, IPS
Tema : Diri Sendiri
Kelas/Semester : II/I
Alokasi Waktu : 1 jam pelajaran @ 35 menit

I. STANDAR KOMPETENSI

1. PKn
Membiasakan hidup bergotong royong
2. IPS
Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

II. KOMPETENSI DASAR

1. PKn
Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong
2. IPS
Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga lainnya

III. INDIKATOR

1. Menjelaskan arti rukun
2. Menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman
3. Menunjukkan dokumen diri dan keluarga
4. Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga melalui dokumen
5. Menceritakan cara memelihara dokumen pribadi

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan arti rukun
2. Siswa dapat menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman
3. Siswa dapat menunjukkan dokumen diri dan keluarga
4. Siswa dapat menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga
5. Siswa dapat menceritakan cara memelihara dokumen pribadi

V. MATERI AJAR

Kerukunan : - Keluarga yang damai
- Sekolahku dambaanku
- Rukun bertetangga

Saling berbagi: - Saling berbagi dalam keluarga
- Tugas dan tanggungjawab anggota keluarga
- Gotong royong di sekolah
- Gotong royong di masyarakat

Tolong menolong di rumah dan di sekolah
- Suka menolong orang lain perbuatan mulia

Dokumen Pribadi : akte kelahiran, foto keluarga, kartu keluarga

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Demonstrasi

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (5 menit)

Appersepsi / Motivasi

- Berdoa (religius), mempersiapkan materi ajar, alat peraga
- Mengumpulkan tugas/PR

b. Kegiatan Inti (20 menit)

Eksplorasi

- Guru mengajak siswa untuk menyanyikan sebuah lagu ‘Menanam Jagung’ (peduli lingkungan)

Elaborasi

- Siswa diperkenalkan tentang kerukunan baik di rumah, di sekolah, maupun di lingkungan tetangga/masyarakat melalui gambar (jujur)
- Siswa diminta menjelaskan arti rukun setelah mengamati gambar
- Siswa diminta menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman (bersahabat)
- Siswa diminta menunjukkan dokumen diri dan keluarga (cinta tanah air)
- Siswa diminta menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga melalui dokumen (kreatif)
- Siswa diminta menceritakan cara memelihara dokumen diri

Konfirmasi

- Siswa diminta melaporkan hasil kerja kelompok dengan bantuan guru
- Guru memberikan penguatan kepada siswa dengan kata-kata pujian misalnya ‘bagus’, ‘pinter’ dll

c. Penutup (10 menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru mengadakan penilaian
- Guru melakukan umpan balik terhadap hasil pembelajaran
- Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas dan mengakhiri pelajaran dengan salam

VIII. SUMBER BELAJAR

Buku Sumber :

- Buku PKn Kelas 2
- Buku IPS Kelas 2

Alat / Bahan / Media

- Gambar gotong royong
- Dokumen pribadi dan dokumen keluarga

IX. PENILAIAN

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Pilihan ganda

LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : PKn, IPS

Kelas / Semester : II / I

Tema : Diri Sendiri

KD : - Membiasakan hidup bergotong-royong
- Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

Indikator : 1. Menjelaskan arti rukun
2. Menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman
3. Menunjukkan dokumen diri dan keluarga
4. Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga melalui dokumen
5. Menceritakan cara memelihara dokumen pribadi

Tujuan Pembelajaran: 1. Siswa dapat menjelaskan arti rukun
2. Siswa dapat menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman
3. Siswa dapat menunjukkan dokumen diri dan keluarga
4. Siswa dapat menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga
5. Siswa dapat menceritakan cara memelihara dokumen pribadi

Tugas dan Langkah-langkah

“ Diskusikan dengan anggota kelompokmu!”

Kelompok :

- Anggota : 1.
2.
3.
4.

Ayo tulis 5 (lima) macam dokumen diri dan 5 (lima) macam dokumen keluarga yang kamu ketahui!

No	Nama Dokumen	Dokumen Diri	Dokumen Keluarga
1	Ijazah	V	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	- Semua benar	4
		- Sebagian besar benar	3
		- Sebagian kecil benar	2
		- Semua salah	1

2. Performan

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	- Bekerjasama	4
		- Kadang-kadang bekerjasama	2
		- Tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	- Aktif berpartisipasi	4
		- Kadang-kadang aktif	2
		- Tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1						
2						
3						
4						

Nilai = (jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10

4. Soal Penilaian

Berilah tanda silang pada jawaban yang paling benar!

- Kerukunan membuat keluarga menjadi ...
 - tidak aman
 - tentram
 - damai
 - bersaing
- Gotong royong dapat dilakukan di lingkungan ...
 - sekolah
 - keluarga
 - masyarakat
 - a,b, c benar
- Dokumen yang dimiliki manusia sejak kecil adalah ...
 - KTP
 - kartu siswa
 - kartu keluarga
 - akte kelahiran
- Menolong orang lain adalah perbutan...
 - tidak baik
 - baik
 - tercela
 - mulia
- Dokumen keluarga yang tidak dimiliki setiap orang adalah ...
 - kartu keluarga
 - sertifikat
 - KTP
 - ijazah

Sambiyah, 13 November 2021

Guru Kelas

Siti Asiah, S.Pd

NIP. 19720215 200212 2 008