

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### VIRTUAL CLASS (DARING)

- Satuan Pendidikan : TK Negeri 01 Sangasanga  
Semester /Minggu : I (Satu) / II  
Hari / Tanggal : Kamis / 05 Agustus 2021  
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Diriku / Anggota Tubuh  
Alokasi Waktu : 45 menit  
Sentra : Balok  
Kompetensi Dasar :
- 1.1 : Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
  - 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
  - 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
  - 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
  - 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
  - 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari
  - 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
  - 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
  - 3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
  - 4.5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
  - 3.11 : Memahami Bahasa ekspresif
  - 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
  - 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
  - 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam bentuk karya
  - 3.13 : Mengenal emosi diri dan orang lain
  - 4.13 : Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
  - 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
  - 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

Materi :

- Manusia ciptaan tuhan
- Mengenal sikap percaya diri
- Mampu mengungkapkan dengan kalimat pendek
- Mampu membuat gambar dengan beberapa situasi baru
- Mampu memilih salah satu atau menentukan kegiatan yang diinginkan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal dan menyebutkan bentuk geometri
- Anak dapat menyusun bentuk geometri menjadi bentuk orang
- Anak dapat melakukan kegiatan menggunting dan menempel untuk mengembangkan motoric kasar dan halus

#### B. MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Terbiasa mengucapkan salam
- Terbiasa membaca doa sebelum melakukan kegiatan

#### C. SUMBER BELAJAR

- Aplikasi zoom atau Whatsapp
- Video pembelajaran :  
<https://drive.google.com/file/d/1zKF7hdoRNdmYb2JPfh6ojyBnLc6gpFf1/view?usp=sharing>
- Video tutorial menggunting dan menempel :  
<https://drive.google.com/file/d/1dVMCeGXZ8Jnr4VJps5IDBKRqEU-jKpdD/view?usp=sharing>
- Hasil pekerjaan ibu guru :



#### D. ALAT DAN BAHAN

- Lembar kerja, kertas origami, lem gunting

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### PENDAHULUAN

1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam kepada siswa.
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Guru dan Murid bernyanyi lagu "Good morning" bersama – sama.
4. Guru mengingatkan kembali mengenai kesepakatan kelas sebelum pelajaran dimulai.
5. Guru meminta anak duduk secara nyaman dan aman (Kegiatan Rutin Teknik kesadaran diri)
6. Guru menuntun siswa untuk mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa
7. Guru menyampaikan tema pembelajaran hari ini dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

##### KEGIATAN INTI

##### DIFERENSIASI KONTEN

1. Guru memperlihatkan sebuah video pembelajaran tentang bentuk-bentuk geometri beserta contohnya
2. Guru meminta pendapat anak pada video yang telah diperlihatkan (DIFERENSIASI PROSES)
3. Guru bertanya apa bentuk geometri yang menyerupai anggota tubuh kita
4. Guru mengajak anak bernyanyi "kepala pundak lutut kaki"
5. Guru menjelaskan bahwa pentingnya anggota tubuh di tubuh manusia
6. Guru meminta anak melihat video tutorial menggunting dan menempel bentuk geometri menjadi bentuk orang
7. Guru mengajak anak berdiskusi setelah mengamati video tersebut (DIFERENSIASI PROSES)
8. Guru meminta anak melakukan kegiatan menggunting dan menempel

##### DIFERENSIASI PRODUK

- Anak dapat melakukan kegiatan menggunting dan menempel tanpa bantuan dapat langsung mengirimkan hasilnya melalui wa group
- Anak dapat melakukan kegiatan menggunting tetapi guntingannya tidak rapi dan menempel tetapi terbalik dalam susunannya diberikan kesempatan untuk menonton video berulang kali dan hasil lembar kerja dapat dikirimkan melalui WA group
- Anak masih belum dapat menggunting dan menempel dengan tepat dapat dipandu orangtua dan dapat hasil lembar kerjanya dikirimkan melalui WA group.

##### KEGIATAN PENUTUP

- Diakhir pembelajaran, guru meminta anak mengemaskan pekerjaannya secara mandiri.
- Selanjutnya guru menanyakan perasaan anak selama mengikuti kelas daring hari ini.
- Guru berdiskusi dengan murid, kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini (refleksi).
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari.
- Guru mengajak anak untuk berdoa selesai belajar
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

#### F. PENILAIAN

1. Strategi/ teknik penilaian
  - Penilaian ceklis
  - Penilaian hasil karya
  - Catatan anekdot

\*Sikap : Observasi terhadap sikap dan komitmen anak dalam melaksanakan kegiatan

\*Pengetahuan : Mengenal bentuk geometri, dan menyebutkan anggota tubuh beserta fungsinya

\*Keterampilan : Dapat melakukan kegiatan menggunting dan menempel

## 2. Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	CHEKLIST				CATATAN
			BB	MB	BSH	BSB	
NAM	3.1-4.1	Terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar					
SOSEM	2.5	Terbiasa bersikap sabar					
KOGNITIF	3.5-4.5	Mampu menyebutkan bentuk geometri dan anggota tubuh					
BAHASA	3.11-4.11	Mampu menyebutkan bentuk geometri yang menyerupai anggota tubuh Lingkaran = kepala Tangan kaki = persegi panjang Badan = persegi empat					
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Dapat melakukan kegiatan menggunting dan menempel					
SENI	3.15-4.15	Menyanyi lagu kepala pundak lutut kaki					

Catatan Tambahan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Erna Susilawati,S.Pd  
NIP. 19660112 198702 2 003

Puput Sulistya Ningsih,S.Pd

Hasil kegiatan menggunting dan menempel bentuk geometri



Hasil kegiatan menggunting dan menempel ibu guru

