

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

*(Fokus masalah: Rendah kemampuan anak dalam mengenal huruf dan angka )*

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT NU KARANGJOMPO
Semester/ Minggu	: I/1
Kelompok	: B
Tema / Sub tema	
Subsubtema	: Diri Sendiri/kesukaanku Bermain Bowling
Alokasi Waktu Kegiatan	: 10 Menit
Hari, Tanggal	: Kamis, 15 Juli 2021
Rencana Aksi	: Bermain Bowling

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum kegiatan melalui kegiatan bermain bowling secara mandiri.
2. Anak dapat menyanyikan lagu dengan sikap yang benar melalui kegiatan bernyanyi angka sambil mengamati guru yang sedang menulis angka secara kompak.
3. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mau menunggu giliran melalui kegiatan bermain bowling secara mandiri.
4. Anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan melalui kegiatan bermain bowling secara mandiri.
5. Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah melalui kegiatan bermain bowling secara mandiri.
6. Anak terampil menggunakan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas melalui kegiatan mengambil kartu gambar yang ada di pin bowling secara mandiri.
7. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menusukkan lidi ke gabus huruf secara mandiri.
8. Anak mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan melalui kegiatan menusukkan lidi ke gabus huruf menjadi kata.
9. Mengungkapkan hasil karya yang di buatnya secara lengkap melalui kegiatan menusukkan lidi ke gabus menjadi kata secara mandiri.

## **B. Materi Pembelajaran**

1. Menyanyikan lagu angka dengan sikap yang benar.
2. Sikap mau menunggu giliran bermain bowling.
3. Berdoa sebelum memulai kegiatan.
4. Bermain bowling
5. Mengambil kartu gambar yang ada di pin bowling.
6. Memasukkan lidi ke gabus huruf menjadi kata.
7. Mengungkapkan hasil karya yang di buatnya secara lengkap

## **C. Metode dan Model**

Metode : Demonstrasi

Model : Kelompok

## **D. Alat dan Bahan**

- Bola bowling
- Pin bowling
- Spidol hitam
- Kertas putih
- Kartu gambar
- Lem
- Lidi
- Gabus
- Solasi

### E. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<b>2 menit</b>
1. Mengucapkan salam 2. Berdo'a 3. Menanyakan kabar dan presensi 4. Berdiskusi tentang Bermain bowling	
<b>Inti</b>	<b>7 menit</b>
1. Guru mengajak anak <b>mengamati</b> alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak <b>menanya</b> terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru <b>mendiskusikan</b> tentang kegiatan hari ini. 4. Guru mengajak anak untuk bernyanyi angka sambil mengamati guru yang sedang menulis angka di kertas yang sudah di tempel di pin bowling secara kompak. 5. Guru <b>mendiskusikan</b> aturan bermain bowling. 6. Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan aturan yang di sepakati. a. Kegiatan main 1 : Anak berbaris dengan rapi untuk menunggu giliran bermain bowling kemudian anak maju satu persatu secara bergiliran ke depan meja dan membaca basmallah sebelum mengelindingkan bola ke pin bowling angka satu saja sesuai dengan nomer anak mendapatkan giliran bermain bowling, setelah pin bowling angka itu jatuh anak mengambil kartu gambar yang ada di pin bowling kemudian anak mengembalikan pin bowling itu ketempat semula dengan posisi berdiri. b. Kegiatan main 2 : Anak menusukkan lidi ke gabus huruf menjadi kata sesuai dengan kartu gambar yang di dapatkan anak dari pin bowling.	

c. Kegiatan main 3 : Anak mengumpulkan hasil karyanya dan menceritakan terkait kegiatan yang telah di laksanakan.	
<b>Penutup</b>	<b>1 menit</b>
1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain	
2. Guru menyampaikan pesan moral.	
3. Berdoa setelah belajar.	

## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 3.1 & 4.1 2 Mengucapkan doa-doa pendek,melakukan ibadah sesuai dengan agamanya ( missal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan )	Penugasan
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 20 Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah 23 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancing kan baju, menali sepatu, meng- gambar, menempel menggunting, makan dll.)	Unjuk kerja
KOGNITIF	KD 3.6 & 4. 68 Mencocokkan bilangan engan lambang bilangan 69 Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan	Unjuk kerja

BAHASA	KD3.8 & 4.8 77 Mengungkapkan hasil karya yang di buatnya secara lengkap / utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam.	Percakapan
SOSIAL EMOSIONAL	KD 2.7 135 Sikap mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara	Unjuk kerja
SENI	KD 3.15 & 4.15 174 Menyayikan lagu dengan sikap yang benar	Penugasan

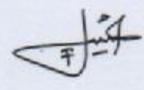
## 2 Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	KD 3.1,3.4 – KI 2 KD Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum kegiatan melalui kegiatan bermain bowling secara mandiri		
2.	KD 2.7 – KI 135 Anak terbiasa memiliki prilaku yang mencerminkan sikap mau menunggu giliran melalui kegiatan bermain bowling.		
3.	KD 3.3 , 4.3 – KI 20 Anak dapat melakukan kegiatan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah melalui kegiatan bermain bowling		

4.	KD 3.3 ,4.3 – KI 20 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menusukkan lidi ke gabus huruf secara mandiri		
5.	KD 3.6 ,4.6 – KI 68 Anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan melalui kegiatan bermain bowling secara mandiri		
6.	KD 3.15 ,4.15 – KI 174 Anak dapat menyayikan lagu dengan sikap yang benar melalui kegiatan bernyanyi angka sambil mengamati guru yang sedang menulis angka secara kompak		
7.	KD 3.3 ,4.3 – KI 23 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas melalui kegiatan mengambil kartu gambar yang ada di pin bowling secara mandiri		
8.	KD 3.6 ,4.6 – KI 61 Anak mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan melalui kegiatan menusukkan lidi ke gabus huruf menjadi kata		
9.	KD 3.8 ,4.8 - KI 7.7 Mengungkapkan hasil karya yang di buatnya secara lengkap melalui kegiatan menusukkan lidi ke gabus menjadi kata secara mandiri		

### 3. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1	Aqil	Terbiasa mengucapkan doa-doa pendek, melakukan beribadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)				
2	Najah	terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)				
3.	Putra	Mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah				
4.	Zahra	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan				
5.	Hamzan	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan				
6.	Keisya	Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.				

	Pekalongan, 15 Juli 2021
Kepala Sekolah  ( Rif atik, S.Pd. AUD )	Guru Kelas  ( Fadhilah, S.Pd. )

**G. Lampiran foto alat dan bahan**

