

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

Oleh:  
**RISKA ERAWATI, SPd.**  
NIM : 21002971107



**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK AISYIYAH 05**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Tema : Diri Sendiri  
Subtema : Kesukaanku  
Sub-sub Tema : Singkong  
Semester/ Minggu Ke : 1/ 3  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Hari/ Tanggal : Senin, 30 Mei 2021  
Alokasi Waktu : 07.30 – 09.00

**Kompetensi Dasar** : 1.1, 2.8, 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

**Tujuan Pembelajaran**

- 1.1 Melalui kegiatan membuat olahan singkong, anak mampu menyimpulkan bahwa singkong adalah ciptaan Allah dengan benar
- 2.8 Sebelum dan sesudah kegiatan membuat olahan singkong, anak mampu mencuci tangan sesuai 6 langkah secara mandiri
- 3.3 Melalui kegiatan membuat sawut singkong, anak mampu mengidentifikasi 4 fungsi tangan dengan benar
- 4.3 Melalui kegiatan membuat sawut singkong, anak mampu mencampur bahan dengan tepat.
- 3.9 Melalui kegiatan membuat getuk singkong, anak mampu menjelaskan 4 peralatan yang digunakan dengan tepat.
- 4.9 Melalui kegiatan membuat getuk singkong, anak mampu mengoperasikan peralatan yang digunakan dengan benar.
- 3.12 Melalui kegiatan kantong ajaib celemek ilmu, anak mampu melengkapi huruf dengan tepat

- 4.12 Melalui kegiatan kantong ajaib celemek ilmu, anak mampu menemukan nama-nama benda berwalan huruf yang sama dengan benar
- 3.15 Melalui kegiatan membuat ziplock books, anak mampu menciptakan 5 gambar makanan tradisional olahan singkong dengan tepat.
- 4.15 Melalui kegiatan membuat ziplock books, anak mampu menggradasikan warna pada gambar makanan tradisional olahan singkong dengan baik

### **Materi**

1. Membuat Sawut Singkong

Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=g4rqd48izO4>

Link PPT : <https://drive.google.com/file/d/1ZqYuXgzpdXyj6GE8ZysMMrOEQEIEICCF/view?usp=drivesdk>

2. Membuat Ziplock Books

Link video : <https://youtu.be/Pqkw3bCONX8>

Link PPT : [https://drive.google.com/file/d/13q7gD70x3v\\_ZiZWSD6dY95tCv9fHnCVS/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/13q7gD70x3v_ZiZWSD6dY95tCv9fHnCVS/view?usp=drivesdk)

3. Bermain Kantong Ajaib Celemek Ilmu

Link Video : <https://youtu.be/HZnJASk4cB0>

Link PPT : <https://drive.google.com/file/d/13tjVrzJk1H7TTcfmBF80PR5jaXF1kxm/view?usp=drivesdk>

4. Membuat Getuk Singkong

Link video : [https://youtu.be/1gqk\\_jJq4aY](https://youtu.be/1gqk_jJq4aY)

Link PPT : <https://drive.google.com/file/d/1T4h9b7TTJSeoLvPTThk2Dq30PRN0u9zB/view?usp=sharing>

### **Sumber dan Media Belajar**

1. Sumber belajar : Video bahan ajar

- 1) Membuat Sawut Singkong

[https://www.youtube.com/watch?v=K\\_c5kR41K44](https://www.youtube.com/watch?v=K_c5kR41K44)

- 2) Membuat Ziplock Books

<https://youtu.be/Pqkw3bCONX8>

- 3) Kantong Ajaib Celemek Ilmu

<https://youtu.be/yZ3JzYz8C80>

- 4) Membuat Gethuk Singkong

<https://youtu.be/Cx4JdpLSeRI>

2. Media belajar : Laptop, HP

### **Alat dan Bahan**

1. Membuat sawut :

- a. Kompor
- b. Parutan
- c. Sendok
- d. Baskom

- e. Dandang
  - f. Pisau
  - g. Singkong
  - h. Gula merah
  - i. Kelapa
  - j. Gula pasir
  - k. Garam
2. Membuat ziploock books :
- a. Plastic klip
  - b. Steples
  - c. Kertas buffalo
  - d. Spidol
  - e. Pensil
  - f. Isolasi warna
3. Kantong Ajaib celemek ilmu :
- a. Gunting
  - b. Lem tembak
  - c. Kain flannel
  - d. Perkat kain
  - e. Kancing
4. Membuat gethuk singkong :
- a. Kompor
  - b. Alat menumbuk
  - c. Dandang
  - d. Pisau
  - e. Singkong
  - f. Gula pasir
  - g. Kelapa

## **Proses Kegiatan**

### **1. Kegiatan Pembuka ± 15 menit**

- a. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak hari ini
- b. Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- c. Absensi
- d. Apersepsi
- e. Guru membahas tema yang akan dilakukan hari ini dengan menunjukkan benda kongkrit yang berhubungan dengan tema
- f. Memberi kesempatan kepada anak untuk mengidentifikasi

## **2. Kegiatan Inti ± 60 menit**

- a. Guru mengajak anak menyaksikan video kegiatan bermain
  1. Membuat sawut
  2. Membuat ziplock books
  3. Bermain kantong ajaib celemek ilmu
  4. Membuat getuk singkong
- b. Anak mengamati video yang telah diputar oleh Guru
- c. Guru memberikan kesempatan anak bertanya tentang video yang telah diputar
- d. Membuat aturan main secara bersama-sama
- e. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan pilihannya
- f. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukannya
- g. Guru menanyakan apa saja yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

## **3. Kegiatan Penutup ± 15 menit**

- a. Menanyakan kepada anak kegiatan main apa saja yang telah dilakukan hari ini
- b. Guru menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain hari ini.
- c. Guru memberi apresiasi kepada anak
- d. Guru memberi pesan-pesan moral kepada anak
- e. Guru menginformasikan kegiatan esok hari.
- f. Berdo'a selesai melakukan kegiatan
- g. Salam
- h. Pulang

### **Teknik Penilaian**

1. Checklist
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Surabaya, 30 Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala TK AISYIYAH 05 Surabaya

Guru Kelas

**ANIK HARIATI, S.Th.I**

**RISKA ERAWATI, S.Pd**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Nama anak** :  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 tahun  
**Tema/Sub Tema** : Diri Sendiri/ Kesukaanku / Makanan Tradisional (Singkong)  
**Pencapaian KD** : 3.3/4.3 Mampu mencampur bahan dengan baik  
**Tugas** : Hubungkanlah gambar sawut dibawah ini dengan bahan dasar nya !



Nilai :



Paraf Guru :



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

---

**Nama anak** :

**Kelompok/Usia** : B/5-6 tahun

**Tema/Sub Tema** : Diri Sendiri/ Kesukaanku / Makanan Tradisional (Singkong)

**Pencapaian KD** : 3.15/4.15 Mampu menggambar macam-macam makanan tradisional olahan singkong

**Tugas** : Gambarlah dua makanan tradisional olahan singkong !  
Lalu warnailah dengan tehnik gradasi !

**Nilai :**



**Paraf Guru :**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Nama anak** :

**Kelompok/Usia** : B/5-6 tahun

**Tema/Sub Tema** : Diri Sendiri/ Kesukaanku / Makanan Tradisional (Singkong)

**Pencapaian KD** : 3.9/4.9 Mampu menjelaskan peralatan dapur yang digunakan

**Tugas** : lingkariilah gambar peralatan dapur yang digunakan untuk membuat getuk !



Nilai :



Paraf guru :



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anak :

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/ Kesukaanku / Makanan Tradisional (Singkong)

Pencapaian KD : 3.12/4.12 Mampu melengkapi huruf

Tugas : lengkapilah huruf sesuai dengan gambar di bawah ini !



**g** \_ \_ \_ \_



**J** \_ \_ **b** \_ \_ **m**



**s** \_ **r** \_ **w** \_ **t**

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
TK AISYIAH 05 SURABAYA**

Kelompok : B ( 5-6 Tahun )  
 Tema : Diri sendiri  
 Sub Tema : Kesukaanku  
 Sub Sub Tema : Singkong

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
			NAMA ANAK				
			Al	zafra n	Am mor a	Azza	Naur a
NILAI MORAL DAN AGAMA	1.1	anak mampu menyimpulkan singkong ciptaan Allah	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
SOSIAL EMOSIONAL	2.8	anak mampu membiasakan cuci tangan sesuai 6 langkah secara mandiri	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
FISIK MOTORIK	3.3	anak mampu mengidentifikasi 4 fungsi tangan	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH
	4.3	anak mampu mencampur bahan	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH
KOGNITIF	3.9	anak mampu menjelaskan 4 peralatan yang digunakan	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH
	4.9	anak mampu mengoperasikan peralatan yang digunakan	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH
BAHASA	3.12	anak mampu melengkapi huruf	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
	4.12	anak mampu menemukan nama-nama benda berawalan huruf yang sama	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
SENI	3.15	anak mampu menciptakan berbagai gambar	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB
	4.15	anak mampu menggradasi warna pada gambar	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB

**KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan

Diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan:
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik

## RUBRIK PENILAIAN

### 1.1 anak mampu menyimpulkan bahwa singkong ciptaan Allah

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menyebutkan singkong sebagai ciptaan Allah
2	MB	Bila anak mampu menyebutkan singkong sebagai ciptaan Allah dengan beberapa pengarahan guru
3	BSH	Bila anak mampu menyebutkan singkong sebagai ciptaan Allah dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan singkong sebagai ciptaan Allah dengan benar dan dapat membedakan antara ciptaan Allah dan bukan ciptaan Allah

### 2. 8 anak mampu membiasakan cuci tangan sesuai 6 langkah secara mandiri

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu membiasakan cuci tangan 2 langkah dari 6 langkah secara mandiri
2	MB	Bila anak mampu membiasakan cuci tangan 4 langkah dari 6 langkah secara mandiri
3	BSH	Bila anak mampu membiasakan cuci tangan sesuai 6 langkah secara mandiri
4	BSB	Bila anak mampu membiasakan cuci tangan sesuai 6 langkah secara mandiri dan dapat melakukan secara konsisten

### 3.3 Anak mampu mengidentifikasi 4 fungsi tangan dengan benar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu mengidentifikasi 1 sampai 2 fungsi tangan dari 4 fungsi tangan
2	MB	Bila anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dari 4 fungsi tangan
3	BSH	Bila anak mampu mengidentifikasi 4 fungsi tangan dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu mengidentifikasi 4 fungsi tangan dengan benar dan dapat membantu teman yang belum mampu

### 4.3 anak mampu mencampur bahan-bahan dengan tepat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mencampur bahan-bahan
2	MB	Bila anak perlu pengarahan dalam mencampur bahan-bahan
3	BSH	Bila anak mampu mencampur bahan-bahan dan perlu pengarahan untuk menakar bahan yang sesuai takaran
4	BSB	Bila anak mampu mencampur bahan-bahan sesuai takaran dan dapat membantu teman yang belum memahami

### 3.9 anak mampu menjelaskan 4 peralatan rumah tangga yang digunakan dengan tepat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menjelaskan 1 sampai 2 peralatan rumah tangga dari 4 peralatan rumah tangga yang digunakan
2	MB	Bila anak mampu menjelaskan 3 peralatan rumah tangga dari 4 peralatan rumah tangga yang digunakan
3	BSH	Bila anak mampu menjelaskan 4 peralatan rumah tangga yang digunakan dengan tepat
4	BSB	Bila anak mampu menjelaskan 4 peralatan rumah tangga yang digunakan dengan tepat dan dapat membantu teman yang belum bisa

4.9 anak mampu mengoperasikan peralatan rumah tangga yang digunakan dengan benar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengoperasikan peralatan rumah tangga yang digunakan
2	MB	Bila anak perlu pengarahan untuk mengoperasikan peralatan rumah tangga yang digunakan
3	BSH	Bila anak mampu mengoperasikan peralatan rumah tangga yang digunakan dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu mengoperasikan peralatan rumah tangga yang digunakan dengan benar dan dapat secara hati-hati dalam mengoperasikannya

3.12 anak mampu melengkapi huruf dengan tepat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu melengkapi huruf
2	MB	Bila anak perlu pengarahan dalam melengkapi huruf dengan tepat
3	BSH	Bila anak mampu melengkapi huruf dengan tepat
4	BSB	Bila anak mampu melengkapi huruf dengan tepat dan dapat menyebutkan bunyi huruf

4.12 anak mampu menemukan nama - nama benda berawalan huruf yang sama dengan benar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menemukan nama-nama benda berawalan huruf yang sama
2	MB	Bila anak perlu pengarahan dalam menemukan nama-nama benda berawalan huruf yang sama
3	BSH	Bila anak mampu menemukan nama-nama benda berawalan huruf yang sama dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu menemukan nama-nama benda berawalan huruf yang sama dengan benar dan dapat membaca dengan lancar

3.15 Anak mampu menciptakan 5 gambar makanan tradisional olahan singkong dengan tepat.

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menciptakan 1 sampai 2 gambar makanan tradisional olahan singkong dari 5 gambar
2	MB	Bila anak perlu pengarahannya dalam menciptakan 3 sampai 4 gambar makanan tradisional olahan singkong dari 5 gambar
3	BSH	Bila anak mampu menciptakan 5 gambar makanan tradisional olahan singkong dengan tepat
4	BSB	Bila anak mampu menciptakan 5 gambar makanan tradisional dengan benar dan mampu membantu teman yang belum bisa menggambar

4.15 Anak mampu menggradasi warna pada gambar makanan tradisional singkong dengan baik

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu mewarnai pada gambar makanan tradisional singkong
2	MB	Bila anak mampu mewarnai pada gambar makanan tradisional dengan satu warna
3	BSH	Bila anak mampu mewarnai dengan menggradasi warna pada gambar makanan tradisional dengan baik
4	BSB	Bila anak mampu menggradasi warna pada gambar makanan tradisional dengan baik dan mampu membantu teman yang belum bisa

## FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	EVALUASI
1.	Naurra	07.30	Pada saat pembelajaran melalui G Meet ananda naura tidak mau menjawab pertanyaan karena mengantuk	Ibu guru mengajak bermain tepuk agar naura lebih bersemangat dan ngantuknya hilang. Akhirnya setelah bermain tepuk ananda naura mau menjawab pertanyaan ibu guru dan tidak mengantuk lagi
2.	Zafran	09.00	Saat ibu guru menawarkan kepada anak-anak siapa yang mau memimpin doa. Ananda zafran langsung angkat tangan dan mau memimpin doa mau pulang	Ibu guru memberikan apresiasi kepada ananda zafran atas keberaniannya dan ananda sangat senang sekali.

## FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

NAMA	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
Zafran		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ananda Membuat getuk singkong</li> <li>• Getuk di bentuk bulat</li> <li>• Taburan kelapa nya di beri banyak</li> <li>• Ketika menghaluskan singkong ananda memakai alat ulek <b>(kog.3.9/4.9)mampu mengoperasikan peralatan yang digunakan (BSH)</b></li> </ul>
Ammora		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ananda Membuat sawut singkong</li> <li>• Sawut dikemas dalam mika plastic</li> <li>• Sawut dicampur dengan gula merah <b>(FM 3.3/4.3) Mampu mencampur bahan dengan tepat (BSH)</b></li> </ul>
Al gozali		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ananda Bermain kantong ajaib celemek ilmu</li> <li>• 3 huruf yang kosong sudah di lengkapi</li> <li>• Memilih huruf "K" pada salah satu huruf yang ada pada kata singkong</li> <li>• Menemukan nama-nama benda yang ada dirumah "kaca dan kulkas" <b>(BHS 3.12/4.12) mampu melengkapi huruf dengan tepat dan anak mampu menemukan nama – nama benda berawalan huruf yang sama dengan benar (BSH)</b></li> </ul>

Azza



- Ananda Membuat Ziplock boks
- Menghias dengan isolasi berwarna ungu
- Menggambar 5 macam makanan tradisional olahan singkong
- Mewarnai gambar dengan teknik gradasi yang bagus **(SN 3.15/4.15) mampu menggambar berbagai makanan tradisional dan menggradasi warna gambar (BSB)**

Naura



- Ananda bermain kantong ajaib celemek ilmu
- Melengkapi 3 huruf
- Memilih huruf "S" pada salah satu huruf yang ada pada kata singkong
- Menemukan nama-nama benda yang ada di rumah "Sabun dan sisir" **(BHS 3.12/4.12) mampu melengkapi huruf dengan tepat dan anak mampu menemukan nama – nama benda berawalan huruf yang sama dengan benar (BSB)**

