

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP AT-TA'AWUN
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Interpersonal
Sub Tema : Thanking, Apologizing
Alokasi waktu : 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan Thanking, Apologizing secara benar
2. Siswa dapat membacakan ungkapan permintaan maaf dengan baik dan fasih
3. Siswa dapat mengungkapkan ungkapan permintaan maaf dengan baik dan fasih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	05
<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik disajikan ungkapan-ungkapan teks <i>Thanking, Apologizing</i> dalam bentuk percakapan2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengidentifikasi ungkapan-ungkapan teks <i>Thanking, Apologizing</i>3. Peserta didik diminta untuk membuat dialog <i>Thanking, Apologizing</i> berdasarkan masalah-masalah yang kita temui dalam budaya keseharian kita berupa teks tulis minimal masing-masing sepuluh kalimat4. Setelah selesai membuat dialog tersebut, peserta didik diminta untuk membacakan dan mengungkapkan dialog tersebut secara bergantian5. Guru merumuskan strategi pemecahan masalah dengan cara meminta kelompok yang lain untuk mengoreksi terkait unsur kebahasaan, struktur teks, nilai sosial/budaya dan pengucapan (pronunciation) secara benar.6. Guru melibatkan peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan terkait unsur kebahasaan, struktur teks, nilai sosial/budaya dan pengucapan (pronunciation) secara benar.	30
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran,2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,4. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik,5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.	05

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: (Dengan lembar pengamatan)

1. Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
2. Perilaku santun, peduli, percaya diri, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi

Penilaian Pengetahuan:

1. Ketepatan dan kesesuaian menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam menyebutkan dan menanyakan kata
Penilaian Keterampilan (dengan rubric penilaian)
2. Membuat dialog berdasarkan masalah-masalah yang kita temui dalam budaya keseharian kita tentang *Thanking, Apologizing* secara tulis dan lisan.

Mengetahui:
Kepala Sekolah
SMP AT-TA'AWUN

Sumenep, 07 April 2021
Guru Mapel

Lampiran :

1. Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 2

Tema/ Sub Tema : Thanking, Apologizing

Kelas : 7

NO	NAMA	SKOR						Jumlah Skor	Nilai
		Jujur	disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri		
1	ABEM SUTINTO								
2	ABIANSYA RENO P								
3	ACH. DEDY								
4	ACH.SUBHAN								
5	ADIF FEBRIANSYAH								
6	AFDAL FIRMANSYAH								
7	AHMAD FADA'ILI								
8	AHMAD TIJANI								
9	AL MELVIN								
10	ALAIKAL MOBAROK								
11	ALI HUMAIDI ARIFIFIN								
12	ALI RAFIQIY								
13	ANDI FARIZAL								
14	ANDIKA ASRI								
15	ANDIKA ATMURI								
16	ANDIKA SAHRAWI								
17	ANDREANSYAH								
18	AQIK								
19	ARGABUL MUHIDIN								
20	ARIFIL APRILI YANTO								
21	ARIL FIRMANSYAH								
22	ARIL KINANJAR								
23	BADRUDDIN								
24	CANDRA WULAN PURNAMA								
25	DANIL FIRMANSYAH								

Keterangan:

Sangat kurang : 1

kurang : 2

Cukup : 3

Baik : 4

Amat Baik : 5

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 2

Tema/ Sub Tema : Interpersonal

Kelas : 7

NO	Aspek Yang Dinilai	SKOR			
		1	2	3	4
1	social function/culture				
2	Text structure				
3	language features				
4	pronunciation				

Keterangan Skor:

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = Cukup

1 = kurang baik

Skor maksimal: 4 x 4 = 16

Nilai siswa = $\frac{\text{Skor diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Pengetahuan:

Tes tulis/lisan & penugasan (PR, proyek)

3. Lembar Penilaian Ketrampilan

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 2

Tema/ Sub Tema : Thanking, Apologizing

Kelas : 7

NO	NAMA	SKOR					Nilai
		Intonasi	Kejelasan	Tanggung jawab	Kelancaran	Jumlah Skor	
1	ABEM SUTINTO						
2	ABIANSYA RENO P						
3	ACH. DEDY						
4	ACH.SUBHAN						
5	ADIF FEBRIANSYAH						
6	AFDAL FIRMANSYAH						
7	AHMAD FADA'ILI						
8	AHMAD TIJANI						
9	AL MELVIN						
10	ALAIKAL MOBAROK						
11	ALI HUMAIDI ARIFIFIN						
12	ALI RAFIQIY						
13	ANDI FARIZAL						
14	ANDIKA ASRI						
15	ANDIKA ATMURI						
16	ANDIKA SAHRAWI						
17	ANDREANSYAH						
18	AQIK						
19	ARGABUL MUHIDIN						
20	ARIFIL APRILI YANTO						
21	ARIL FIRMANSYAH						
22	ARIL KINANJAR						
23	BADRUDDIN						
24	CANDRA WULAN PURNAMA						
25	DANIL FIRMANSYAH						

Keterangan:

Kriteria Penskoran

Baik Sekali : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

Kriteria Penilaian

10-12:A

7-9 : B

4-6 : C

≤ 3 : D

Daftar penilaian teman sejawat

NO	Aspek Yang Dinilai	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kepedulian				
2	Kerjasama				
3	Tanggung Jawab				
4	Kedisiplinan				

Keterangan Skor:

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = Cukup

1 = kurang baik

Skor maksimal: $4 \times 4 = 16$

Nilai siswa = $\frac{\text{Skor diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Mengetahui
Kepala SMP At-ta'awun

Sumenep, 07 April 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

SITI NURHALIMAH, S. Pd.I

SITI NURHALIMAH, S. Pd.I