

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH**

**TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA**

**Semester/Bulan/Minggu : I/Juli/I**

**Tema : Diri Sendiri (identiasuku)**

**Kelompok : A**

KD/INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN MAIN
<p><b>NAM 1.1</b> Mulai mengucapkan doa – doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya.</p> <p><b>3.1-4.1</b> Mulai mengucapkan doa – doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hafalan doa sehari hari</li> <li>• Hafalan surat surat pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aku bisa meniru “namaku” dengan biji-bijian</li> <li>• Orang tua mengajak anak untuk menirukan membaca doa sebelum belajar.</li> <li>• Orang tua mengajak anak mengenal ciri-ciri anak (mis: kulit putih, rambut panjang)</li> </ul>
<p><b>FM 3.4-4.4</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p><b>3.4</b> Mampu melakukan hidup bersih dan sehat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan Mengembangkan Motorik Halus dan Kasar</li> <li>• Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, miringkiri/kanan, dan lingkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anak membiasakan diri mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuknya (Disiplin)</li> <li>• Aku bisa menyebutkan nama dan jenis kelamin</li> </ul>
<p><b>KOG 2.3.</b> Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan, diluar kebiasaan atau cara yang tak biasa dengan menerapkan pengetahuan atau pengalaman baru</p> <p><b>3.6-4.6</b> Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa</p> <p><b>3.7-4.7.</b> Menyebutkan nama anggota keluarga lain, teman dan jenis kelamin mereka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkreasi menggunakan berbagai media.</li> <li>• Teman (nama, ciri-ciri,kesukaan,tempat tinggal dst)</li> <li>• Menyusun puzzel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak memasangkan puzzle anak perempuan</li> <li>• Orang tua mengajak anak untuk menirukan gerakan senam kepala pundak lutut kaki Dan head sholders,kness and toos</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ws3_7vi5u20">https://www.youtube.com/watch?v=ws3_7vi5u20</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg">https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg</a></li> </ul>
<p><b>BAHASA 3.11-4.11</b> Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan dan alat untuk bereksperiment</li> <li>• Tanya jawab tentang keterangan /informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mewarnai gambar sesuai jenis kelaminnya</li> <li>• anak membiasakan diri memiliki sikap kreatif dalam melakukan kegiatan (Kreatif)</li> </ul>
<p><b>SOSEM 2.8.</b> Merencanakan ,memilih ,memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengambil keputusan melakukan pekerjaan secara mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengenal huruf HIjaiyyah</li> <li>• Anak meniru huruf Alif</li> </ul>
<p><b>SENI 3.15.</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll</li> </ul>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH**

**TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA**

**Semester/Bulan/Minggu : I/Juli/II**

**Tema Diri Sendiri (Anggota Tubuhku)**

**Kelompok : A**

KD/INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN MAIN
<p><b>NAM 1.2</b> Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan <b>3.1-4.1</b> Mulai mengucapkan doa – doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hafalan doa sehari hari</li> <li>• Hafalan surat surat pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa mengucapkan Kalimat Alhamdulillah</li> <li>• anak melakukan permainan tebak nama bagian tubuh sambil menunjukkan gambar bagian tubuh yang di tunjuk</li> </ul>
<p><b>FM 3.4-4.4</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus <b>3.4</b> Mampu melakukan hidup bersih dan sehat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan Mengembangkan Motorik Halus dan Kasar</li> <li>• Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, miringkiri/kanan, dan lingkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memasang gambar bagian tubuh</li> <li>• anak membiasakan diri mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan orang lain. (Mandiri)</li> </ul>
<p><b>KOG 2.3.</b> Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan, diluar kebiasaan atau cara yang tak biasa dengan menerapkan pengetahuan atau pengalaman baru <b>3.6-4.6</b> Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa <b>3.7-4.7.</b> Menyebutkan nama anggota keluarga lain, teman dan jenis kelamin mereka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkreasi menggunakan berbagai media.</li> <li>• Teman (nama, ciri-ciri,kesukaan,tempat tinggal dst)</li> <li>• Menyusun puzzel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anak menghitung jumlah jari pada gambar</li> <li>• Orang tua mengajak anak untuk menirukan membaca doa sebelum Makan.</li> <li>• Terbiasa mengucapkan Kalimat Alhamdulillah</li> </ul>
<p><b>BAHASA 3.11-4.11</b> Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan dan alat untuk bereksperiment</li> <li>• Tanya jawab tentang keterangan /informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menonton video dan menyanyi bersama lagu “tanganku ada dua” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MpQmlT0_8xk">https://www.youtube.com/watch?v=MpQmlT0_8xk</a></li> <li>• praktek mencuci tangan dengan benar</li> </ul>
<p><b>SOSEM 2.8.</b> Merencanakan ,memilih ,memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengambil keputusan melakukan pekerjaan secara mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anak membiasakan diri memiliki sikap kreatif dalam melakukan kegiatan (Kreatif)</li> </ul>
<p><b>SENI 3.15.</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengenal huruf HIjaiyyah</li> <li>• Anak meniru membuat kolase huruf BA</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH**

**TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA**

**Semester/Bulan/Minggu : I/Juli/III**

**Tema Diri Sendiri (Panca Indera)**

**Kelompok : A**

KD/INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN MAIN
<p><b>NAM 1.2</b> Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan <b>3.1-4.1</b> Mulai mengucapkan doa – doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hafalan doa sehari hari</li> <li>• Hafalan surat surat pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton video tentang Panca Indera <a href="https://youtu.be/xtPHrYRlcjc">https://youtu.be/xtPHrYRlcjc</a></li> <li>• Bermain “tunjuk panca indera” bersama ayah Ibu</li> </ul>
<p><b>FM 3.4-4.4</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus <b>3.4</b> Mampu melakukan hidup bersih dan sehat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan Mengembangkan Motorik Halus dan Kasar</li> <li>• Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, miringkiri/kanan, dan lingkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek sikat gigi</li> <li>• Bermain warna dengan cat air</li> <li>• Mencap dengan Jari</li> <li>• Praktek mencuci tangan dengan benar</li> <li>• Menghitung jumlah batu kecil</li> </ul>
<p><b>KOG 2.3.</b> Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan, diluar kebiasaan atau cara yang tak biasa dengan menerapkan pengetahuan atau pengalaman baru <b>3.6-4.6</b> Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa <b>3.7-4.7.</b> Menyebutkan nama anggota keluarga lain, teman dan jenis kelamin mereka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkreasi menggunakan berbagai media.</li> <li>• Teman (nama, ciri-ciri,kesukaan,tempat tinggal dst)</li> <li>• Menyusun puzzel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasukkan batu kecil ke dalam botol</li> <li>• Membuat alat music perkusi menyanyi bersama lagu “Panca Indera” <a href="https://youtu.be/CbiQwDg1naw">https://youtu.be/CbiQwDg1naw</a></li> <li>• Mengenal rasa Manis, asin, manis,asam</li> <li>• Menghubungkan gambar panca indra dengan bayanganya</li> <li>• Merapikan rak sepatu</li> <li>• Malafalkan doa sesudah makan</li> <li>• Mewarnai kaligrafi</li> </ul>
<p><b>BAHASA 3.11-4.11</b> Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan dan alat untuk bereksperiment</li> <li>• Tanya jawab tentang keterangan /informasi</li> </ul>	
<p><b>SOSEM 2.8.</b> Merencanakan ,memilih ,memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengambil keputusan melakukan pekerjaan secara mandiri</li> </ul>	
<p><b>SENI 3.15.</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll</li> </ul>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH**

**TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA**

**Semester/Bulan/Minggu : I/Juli/IV**

**Tema Diri Sendiri (Kesukaanku )**

**Kelompok : A**

<b>KD/INDIKATOR</b>	<b>MATERI</b>	<b>KEGIATAN MAIN</b>
<b>NAM 1.2.</b> Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan’ <b>3.1-4.1</b> Mulai mengucapkan doa – doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"><li>• bersyukur dan menghargai atas rejeki yang telah dilimpahkan Tuhan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendengarkan cerita tentang anak yang bersyukur</li><li>• Membedakan makanan dan minuman</li><li>• Membuat kolase ice cream</li><li>• Mengelompokkan gambar</li><li>• Bermain sains sederhana :</li><li>• Praktek sains di chanel youtube Buning guru ndeso <a href="https://youtu.be/R1an4Gbqyi0">https://youtu.be/R1an4Gbqyi0</a></li><li>• Membuat ice cream .</li><li>• Menceritakan proses pembuatan ice cream</li><li>• Menyusun kepingan geometri membentuk ice cream</li><li>• Mewarnai gambar ice cream</li><li>• Menghubungkan sendok dengan lambang bilangannya</li><li>• Melafalkan doa sesudah makan</li><li>• Menebalkan huruf hijaiyyah</li></ul>
<b>FM 3.3.</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus <b>4.3.</b> Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerakan Mengembangkan Motorik Halus dan Kasar</li></ul>	
<b>KOG 3.5.</b> Mengetahui cara memecahkan masalah secara kreatif <b>4.5.</b> Menyelesaikan masalah sehari – hari dengan kreatif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sains membuat ice cream</li></ul>	
<b>BAHASA 3.12.</b> mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain <b>4.10.</b> Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bahan dan alat untuk bereksperiment</li></ul>	
<b>SOSEM 2.1.</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menyesuaikan diri</li></ul>	
<b>SENI 3.15.</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gambar ice cream</li><li>• Bangga dengan hasil karyanya</li></ul>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH**  
**TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA**  
**Semester/Bulan/Minggu : I/Juli/V**  
**Tema Lingkungan (Keluarga )**  
**Kelompok : A**

KD/INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN MAIN
<b>NAM 3.1-4.1</b> Mulai mengucapkan doa – doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>bersyukur dan menghargai atas rejeki yang telah dilimpahkan Tuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan doa untuk kedua orang tua</li> <li>Menyanyi lagu sayang semuanya</li> <li>Menceritakan tentang anggota keluarga (nama, pekerjaan)</li> <li>Membantu ibu mencuci gelas dan piring makan</li> <li>Mengurutkan gambar dari urutan paling tinggi dan rendah</li> <li>Membuat bingkai foto anggota keluarga</li> <li>Bermain boneka jari</li> <li>Menggunting rambut adik</li> </ul>
<b>FM 3.3.</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus <b>4.3.</b> Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan Mengembangkan Motorik Halus dan Kasar</li> </ul>	
<b>KOG 3.6</b> Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) <b>3.7</b> Menyebutkan nama anggota keluarga lain, teman dan jenis kelamin mereka <b>3.9</b> Menggunakan cara penggunaan benda – benda tehnologi sederhana (mis: gunting, sekop, palu, cangkul, pisu, gunting, kuku, sikat gigi, sendok, pembuka tutup botol, spons, roda pada kendaraan dll	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil – terbesar</li> <li>Keluarga (hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, garis keturunan, dst)</li> <li>Menggunakan gunting</li> </ul>	
<b>BAHASA 3.11</b> Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan gambar yang ada di dalam buku</li> </ul>	
<b>SOSEM 2.10.</b> senang melakukan kegiatan bersama teman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mau bekerja Sama</li> </ul>	
<b>SENI 3.15.</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bangga dengan hasil karyanya</li> </ul>	

