

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TKIT UMMUL QURO BOGOR Sub Tema : Tubuhku
 Kelas / Semester : B / I (Satu) Pembelajaran ke : 1
 Tema : Diriku Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2), Siswa mampu memiliki sikap mandiri (2.8), Siswa mampu meniru gerakan arah menulis (3.3-4.3), Siswa mampu mengenal keaksaraan awal mengembangkan kemampuan membaca menulis (3.11-4.11, 3.12-4.12), Siswa mampu menyanyikan lagu anggota tubuh...” (3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA

- Sapa Pagi (Tanya kabar), Salam dan Doa, Absen, Doa sebelum belajar, *Ice breaking*
- Diskusi tentang tema : Tubuhku (Anggota badan)

KEGIATAN INTI

- Meniru gerakan tangan guru menulis di udara, menulis di papan tulis, menyebut symbol huruf-huruf yang dikenal, mengenal huruf-huruf dari kosakata sesuai tema

KEGIATAN PENUTUP

- Meminta siswa menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan, bertanya bagaimana perasaannya, dan menginformasikan kegiatan esok hari, berdo'a pulang

METODE PEMBELAJARAN

- Bercerita, Demonstrasi, Tanya Jawab, Pemberian Tugas

MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan tulis, Spidol, Kertas HVS, huruf amplas , Baki, pasir pantai, lembar kerja, papan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LP	KD	Indikator	Indikator Hasil Pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Siswa mampu menunjukkan sikap menghargai diri sendiri dan orang lain	BB : Belum mampu menunjukkan sikap menghargai				
			MB : Mampu menunjukkan sikap menghargai dengan bimbingan				
			BSH : Mampu menunjukkan sikap menghargai				
			BSB : Mampu menunjukkan dengan sikap menghargai dengan konsisten				
Sosem	2.8	Siswa mampu menunjukkan sikap mandiri	BB : Belum mampu menunjukkan sikap mandiri				
			MB : mampu bersikap mandiri dengan bimbingan				
			BSH : Mampu menunjukkan sikap mandiri				
			BSB : Mampu menunjukkan sikap mandiri dengan konsisten				
FM	3.3 - 4.3	Siswa mampu menirukan	BB : Belum mampu menirukan				
			MB : Mampu menirukan dengan motivasi				
			BSH : Mampu menirukan sesuai contoh				

		gerakan menulis	BSB : Mampu mengikuti gerakan sesuai contoh dan mampu menulis dengan rapi				
Bahasa	3.11 - 4.11	Siswa mampu menyebutkan huruf	BB : Belum mampu menyebut huruf				
			MB : Mampu menyebut huruf dengan bimbingan				
			BSH : Mampu menyebut huruf dengan benar				
			BSB : Mampu menyebut huruf dengan benar dan konsisten				
Kognitif	3.12 - 4.12	Siswa mampu mengenal angka	BB : Belum mampu berhitung				
			MB : Mampu berhitung dengan diberi motivasi				
			BSH : Mampu berhitung dengan tepat				
			BSB : Mampu berhitung dengan tepat dan mengetahui simbol				