

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(DARING)**

TK	: TK Chandra Kirana
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Diriku / Kesukaanku / Makanan
Sub-sub-sub tema	: Jasuke
Hari/Tgl	: Selasa, 15 Juni 2021
Semester/Minggu	: 1 (satu) / 3 (tiga)
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.5, 3.3–4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Ucapan alhamdulillah (NAM: 1.2)
2. Bekerjasama dengan orang lain (Sosem: 2.10)
3. Bilangan saat mengisi biji jagung (Kog: 3.5.1 - 4.5.1)
4. Urutan langkah-langkah pembuatan jasuke” (Bhs: 3.11.5-3.11.5)
5. Bahan-bahan untuk membuat “jasuke” (FM: 3.3.6 - 4.3.6)
6. Hiasan toping susu (Sn: 3.15.1 - 4.15.1)

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. **NAM: 1.2** = Anak terbiasa bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah
2. **Sosem: 2.10** = Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama dengan orang lain
3. **Kog: 3.5.1** = Anak mengetahui cara membilang sambil mengisi biji jagung
4. **Kog: 4.5.1** = Anak mampu membilang pada kegiatan memasukkan biji jagung dengan sendok
5. **Bhs: 3.11.5** = Anak mengetahui urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke”
6. **Bhs: 4.11.5** = Anak mampu menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” dengan benar
7. **FM: 3.3.6** = Anak mengetahui cara mencampur bahan-bahan untuk membuat “jasuke”
8. **FM: 4.3.6** = Anak terampil memarut keju (HOTs C6) pada kegiatan membuat “jasuke”
9. **Sn: 3.15.1** = Anak mengetahui cara menghias toping
10. **Sn: 4.15.1** = Anak mampu mengkreasikan hiasan (HOTs C6) toping susu pada “jasuke” dengan kreatif

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30menit)

1. Guru mengucapkan salam, membuka kegiatan, menyakan kabar
2. Berdoa sebelum belajar dilanjutkan dengan mengabsen anak-anak
3. Guru menjelaskan tentang jagung ciptaan Allah, manfaat jagung melalui tayangan *video* yang dibagikan secara online melalui *vicall/zoommeeting/gmeet*
4. Anak menyimak tayangan video yang ditayangkan guru
5. Anak bercakap-cakap (Saintifik), menyampaikan pendapatnya tentang makanan kesukaan
6. Anak melakukan proses menanya pada guru tentang isi *video pembelajaran* yang ditayangkan guru secara online melalui *vicall/zoommeeting/gmeet*
7. Guru mendemonstrasikan proses pembuatan jasuke, bahan dan alat yang diperlukan

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kelompok main yang akan di laksanakan:
 - a. Kegiatan Kelompok 1: Membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah (Kog: 3.5.1 – 4.5.1)

- Guru menjelaskan cara membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah
 - Guru mempersilakan anak untuk mengisi biji jagung ke dalam wadah sesuai selera anak
- b. Kegiatan Kelompok 2: Menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” (Bhs: 3.11.5 - 4.11.5)
- Guru menjelaskan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke”
 - Guru mempersilakan anak untuk mengungkapkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” secara online
- c. Kegiatan Kelompok 3: Mencampur bahan-bahan untuk membuat “jasuke” (FM: 3.3.6 - 4.3.6)
- Guru menjelaskan cara mencampur mentega dengan jagung
 - Guru menjelaskan cara memarut keju
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar:
- d. Kelompok 1: Membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah (Kog: 3.5.1 – 4.5.1)
- e. Kelompok 2: Menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” (Bhs: 3.11.5 – 4.1.1.5)
- f. Kelompok 3: Mencampur bahan-bahan untuk membuat “jasuke” (FM: 3.3.6 - 4.3.6)

Kegiatan Pengaman : bermain mainan bebas di rumah

3. Recalling
- Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

IV. Metode :

Unjukkerja, Bercakap-cakap

V. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar: handphone, laptop, jagung, keju, susu, mangkok
- Media Pembelajaran: *video tutorial* tentang pembuatan “jasuke”

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Obeservasi, Unjuk kerja

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak terbiasa bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah
2	SOSEM	2.10	Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama dengan orang lain
3	KOGNITIF	3.5.1 4.5.1	Anak mampu membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah dengan tepat
4	BAHASA	3.11.5 4.11.5	Anak mampu menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” dengan benar

6	FISIK MOTORIK	3.3.6 4.3.6	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat “jasuke” dengan rapi
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mengkreasikan hiasan toping susu pada “jasuke” dengan kreatif

Mengetahui Kepala TK Chandra Kirana

Tuban, 15 Juni 2021
Guru TK Kelompok B / usia 5 - 6 tahun

(RUSMIN, S.Pd)

(Nur Ramadhani)



BAHAN AJAR

TEMA DIRIKU

SUB TEMA KESUKAANKU

SUB-SUB TEMA MAKANAN

(“JASUKE”)

MATERI BAHAN AJAR TK

IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK Chandra Kirana
- B. Kelompok/Usia : B / 5 - 6 Tahun
- C. Semester/Minggu : I / 3
- D. Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juni 2021
- E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku / Kesukaanku / Makanan
- F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan Sudut Pengaman (**Melalui Daring**)
- Kompetensi Dasar : **1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 3.15-5.15**
 - Tujuan Pembelajaran (dilaksanakan melalui daring secara on line):
 1. Anak terbiasa bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah (**NAM: 1.2**)
 2. Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama dengan orang lain (**SosEm: 2.10**)
 3. Anak mampu membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah (**Kog: 3.5.1 - 4.5.1**)
 4. Anak mampu menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan "jasuke" (**Bhs: 3.11.5 - 4.11.5**)
 5. Anak mampu membuat jasuke dengan rapi (**FM: 3.3.6 - 4.3.6**)
 6. Anak mampu mengkreasikan hiasan topingsusu pada "jasuke" (**Sn: 3.15.1 - 4.15.1**)

ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran secara *on line* melalui *vicall/zoommeeting/gmeet* ini guru mengenalkan jenis jajanan sehat yaitu "jasuke", anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar praktek membuat "jasuke". Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak, membuka kegiatan, menanyakan kabar dan mengabsen anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِثُ بِاللّٰهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَّبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نَبِيَّ عَلْمًا وَرُزْقًا فَهُمْ وَأَجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

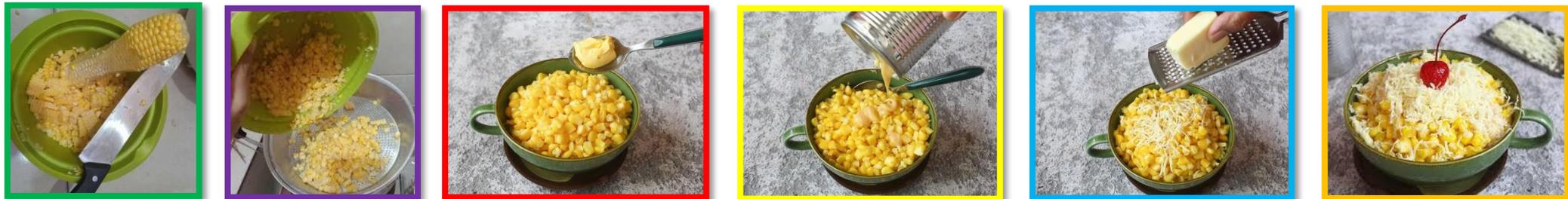
Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu "aku sebuah biji", berikut lirik lagu "aku sebuah biji"

Aku sebuah biji, di tanam di dalam tanah
Dan ku tumbuh tingi, semakin tinggi menjulang ke angkasa
Tinggi semakiin tinggi menghias alam raya

Kemudian guru menayangkan *video* tentang manfaat jagung sebagai literasi pengetahuan anak-anak <https://youtu.be/7sTZ5ZR3Rzc>. Sambil menyaksikan tayangan *video*, guru menjelaskan pada anak-anak tayangan yang ada pada tayangan *video* manfaat jagung. Anak menyimak tayangan *video* dan melakukan proses bertanya dari tayangan yang dilihatnya, guru pun menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh anak.

Setelah itu guru mendemonstrasikan proses pembuatan "jasuke" Guru dengan komunikatif melakukan proses pembelajaran, anak-anak diberikan kesempatan untuk menyebutkan bahan-bahan dan alat yang diperlukan dalam membuat "jasuke", guru memberikan tanggapan atas jawaban anak-anak dengan senang dan memotivasi anak-anak agar bisa menyampaikan jawabannya sesuai dengan kemampuan anak. Setelah proses bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut,

Proses pembuatan "jasuke"



<https://www.yummy.co.id/blog/resep-komunitas/jagung-susu-keju-jasuke-2>

<https://review.bukalapak.com/food/ini-dia-resep-jasuke-jagung-susu-keju-lezat-buat-camilan-sore-52977>

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan kegiatan membuat "jasuke". Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan secara on line pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar di rumah didampingi orangtua yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru

merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do' selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orangtua untuk mengirimkan video hasil kegiatan anak dirumah .



Media

Camilan Sehat

JASUKE

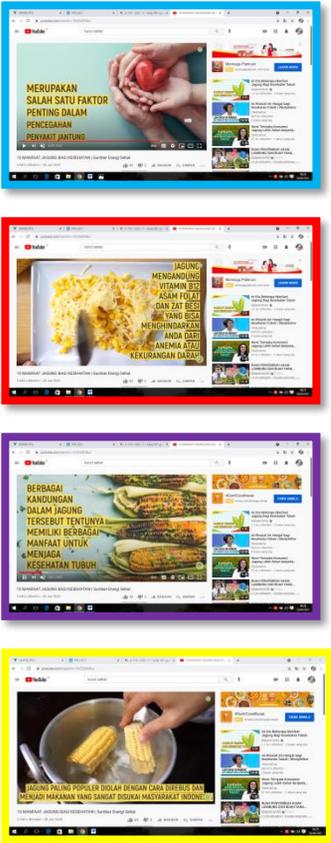
PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Fisik Motorik

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Diriku / Kesukaanku / Makanan

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>Video tutorial membuat "jasuke"</p> 	Manfaat jagung	Guru juga menyiapkan video yang dimanfaatkan untuk menjelaskan manfaat jagung



ASESMEN

PENILAIAN PERKEMBANGAN

ANAK USIA DINI

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juni 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Area (Daring)

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak terbiasa bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah	Anak terbiasa bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah dengan kesadaran sendiri	Anak terbiasa bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah dengan perintah guru	Anak terbiasa bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah dengan bimbingan guru	Anak belum terbiasa bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah
2	SOSEM	2.10	Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama dengan orang lain	Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama dengan orang lain	Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama dengan orang lain tanpa di bimbing orang tua	Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama dengan orang lain dengan bimbingan orang tua	Anak belum mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama dengan orang lain
3	KOGNITIF	3.5.1 4.5.1	Anak mampu membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah dengan tepat	Anak mampu membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah dengan tepat	Anak mampu membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah dengan tepat tanpa bantuan orang tua	Anak mampu membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah dengan tepat dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah dengan tepat
4	BAHASA	3.11.5 4.11.5	Anak mampu menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” dengan benar	Anak mampu menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” dengan benar	Anak mampu menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” dengan benar tanpa dibimbing orang tua	Anak mampu menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” dengan benar dengan bimbingan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” dengan benar

5	FISIK MOTORIK	3.3.6 4.3.6	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat “jasuke” dengan rapi	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat “jasuke” dengan rapi	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat “jasuke” dengan rapi tanpa bantuan orang tua	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat “jasuke” dengan rapi dengan dibantu orang tua	Anak belum mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat “jasuke” dengan rapi
6	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mengkreasikan hiasan toping susu pada “jasuke” dengan kreatif	Anak mampu mengkreasikan hiasan toping susu pada “jasuke” dengan kreatif	Anak mampu mengkreasikan hiasan toping susu pada “jasuke” dengan kreatif tanpa bantuan orang tua	Anak mampu mengkreasikan hiasan toping susu pada “jasuke” dengan kreatif dibimbing orang tua	Anak belum mampu mengkreasikan hiasan toping susu pada “jasuke” dengan kreatif

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juni 2021
Kelompok : B
Usia : 5 – 6 Tahun

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Azza	Mira	Rafa	Aira
1	NAM	1.2	Anak terbiasa bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah				
2	SOSEM	2.10	Anak mampu menunjukkan sikap mau bekerjasama dengan orang lain				
3	KOGNITIF	3.5.1 4.5.1	Anak mampu membilang sambil mengisi biji jagung ke dalam wadah dengan tepat				
4	BAHASA	3.11.5 4.11.5	Anak mampu menyebutkan urutan langkah-langkah pembuatan “jasuke” dengan benar				
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat “jasuke” dengan rapi				
6	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mengkreasikan hiasan toping susu pada “jasuke” dengan kreatif				

Tuban, 15 Juni 2021
Guru Kelompok B

Nur Ramadhani

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5 - 6 tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Tuban, 15 Juni 2021
Guru Kelompok B

Nur Ramadhani

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : B
Usia : 5 - 6 tahun

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN