

Topik 10 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni dan membuat karya seni sesuai kreatifitasnya missal seni music , seni gerak, visual dan gerak tari yang dihasilkannya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK AL HIDAYAH SELOKAJANG 02
Kelas / Semester : A / 1
Tema : Diriku
Sub Tema : Bagian Tubuhku (Jari tanganku)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2.5 Jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan dari kegiatan pembelajaran ini adalah :

1. NAM. 1.2 Mengucap hamdalah dan artinya
2. FM. 3.3 dan 4.3 Melakukan permainan fisik
3. KOG. 2.3 Terbiasa melakukan sesuatu yang kreatif
4. SOSEM 2.6 Memiliki perilaku disiplin dan taat pada aturan
5. BHS. 3.10 dan 4.10 Menyimak saat guru bercerita
6. SENI 3.15 dan 4.15 Bangga terhadap hasil karya sendiri dan teman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi yang dimasukkan dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. SOP Penyambutan
3. SOP Pembukaan
4. SOP Kegiatan makan
5. SOP Istirahat
6. SOP Penutup

Alat dan Bahan

1. Gambar bagian tubuh untuk kegiatan mengamati oleh anak
2. Buku, pensil untuk kegiatan anak menghitung jari dan menebali angkanya
3. Kertas, pensil, krayon untuk kegiatan anak menjiplak gambar jari tangan
4. Balok untuk kegiatan pengaman

Pembukaan (30 menit)

1. SOP Pembukaan
2. Melakukan gerakan memanjat dan bergantung
3. Bercakap-cakap tentang bagian tubuhku (tangan)
4. Menceritakan kembali bagian-bagian tubuh
5. Berdiskusi tentang tata tertib selama kegiatan

Inti (60 menit)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati gambar bagian tubuh
2. Guru menyusun konsep tentang bagian tubuh

3. Guru menanyakan pada anak bagian tubuh anak
 - Kelompok 1 : menghitung jumlah jari dan menenbali angkanya
 - Kelompok 2 : menjiplak gambar jari tangan dan diwarnai
 - Kelompok 3 : menirukan gerakkan
4. Balok untuk kegiatan pengaman
5. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada waktu dia bermain

Bermain di dalam dan di luar, cuci tangan. Berdo'a sebelum dan sesudah makan (60 menit)

Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdo'a setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Tehnik Penilaian	Tujuan Pembelajaran
Nilai agama dan moral	1.2	NAM. 1.2 anak dapat mengucap hamdalah dan artinya	Ceklis	Anak dapat terbiasa untuk mengucapkan hamdalah setelah mengakhiri segala sesuatu dan mengerti artinya
Fisik Motorik	3.3 dan 4.3	FM. 3.3 dan 4.3 anak dapat melakukan permainan fisik	Ceklis	Anak dapat melakukan gerakkan yang lincah

Kognitif	2.3	KOG. 2.3 anak terbiasa melakukan sesuatu yang kreatif	Ceklist	Anak dapat terbiasa melakukan kegiatan dengan kreatif
Sosem	2.6	SOSEM 2.6 anak dapat memiliki perilaku disiplin dan taat pada aturan	Anekdote	Anak dapat terbiasa bersikap disiplin
Bahasa	3.10 dan 4.10	BHS. 3.10 dan 4.10 anak dapat menyimak saat guru bercerita	Ceklist	Anak dapat menyimak dengan baik apa yang disampaikan guru
Seni	3.15 dan 4.15	SENI 3.15 dan 4.15 anak dapat bangga terhadap hasil karya sendiri dan teman	Hasil karya	Anak dapat membuat hasil karya dan menghargai hasil karyanya dan milik orang lain

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

SITI AMIROTUL MUALIMAH,S.Pd

DEWI NURROHMAH,S.Pd