

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : UPT SLB NEGERI 1 MAKASSAR
SATUAN PENDIDIKAN : SDLB
Kelas / semester : V / 1
Tema : I. Diriku
Sub Tema : 2. Tubuhku
Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 2 jam

A. . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pembiasaan patuh pada aturan agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari, perilaku syukur siswa akan membudaya.
2. Dengan keteladanan dalam bersikap di kehidupan sehari-hari, perilaku santun siswa akan membudaya.
3. Melalui media gambar tentang bagian-bagian tubuh, siswa dapat mengidentifikasi nama bagian-bagian tubuh dengan benar
4. Melalui pengamatan tentang gerak anggota tubuh, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh dengan benar
5. Melalui contoh dari guru tentang gerak anggota tubuh, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh dengan tepat
6. Melalui teks bacaan tentang aturan-aturan pada saat makan, siswa dapat menyebutkan 3 aturan pada saat makan dengan benar.
7. Melalui diskusi, siswa dapat menerapkan aturan-aturan pada saat makan pada kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	<p>Pra Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berbaris di luar kelas. Siswa secara bergiliran setiap hari untuk memimpin. (berani, tanggung jawab)2. Siswa melafalkan Pancasila bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa. (nasionalis)3. Siswa masuk ke kelas scara urut dan tertib. (disiplin)4. Siswa menyalami guru di depan kelas. (santun, hormat)	
	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan kelas.2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa3. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran (religius)4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa5. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu “dua mata saya”6. Sambil menyanyikan lagu “dua mata saya”, siswa menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran8. Guru memotivasi siswa secara verbal dan memberikan pertanyaan yang menantang, “Tubuh kita adalah pemberian dari Tuhan, kita harus bersyukur karena sudah diberi anggota tubuh yang lengkap. Rasa syukur itu kita	

	wujudkan dengan cara menjaga kesehatan. Bagaimana cara kalian menjaga kesehatan tubuh?"	
Kegiatan Inti	<p>Fase 1</p> <p>a. Think (Berpikir)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disajikan gambar tentang bagian-bagian tubuh yang belum ada namanya (mengamati, menanya) 2. Siswa distimulasi untuk menjawab nama-nama bagian tubuh pada gambar yang ditempel di papan tulis. (menalar, mengkomunikasikan) 3. Siswa yang mau menjawab, mendapat apresiasi dari guru kemudian diminta untuk menunjukkan bagian tubuh sesuai dengan jawabannya. (mencoba, mengkomunikasikan) 4. Siswa lain distimulasi untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh.(mencoba, menalar) 5. Siswa mengamati kartu nama anggota tubuh yang disiapkan guru 6. Salah satu siswa diminta untuk menempelkan kartu nama tersebut di dekat bagian tubuh sesuai dengan yang dimaksud. (mencoba, menalar) 7. Siswa secara acak maju memilih kartu yang lain, membacakannya, dan meminta siswa yang lain untuk menempel kartu nama tersebut. Begitu seterusnya sampai semua kartu nama anggota tubuh tertempel pada gambar. (mencoba) 8. Siswa bersama guru mengecek bersama. 9. Jika ada kartu nama yang salah tempel, siswa diminta untuk membetulkannya. 10. Setelah semua kartu nama anggota tubuh sudah dicek, guru lalu membacakan semua kartu nama anggota tubuh sambil menunjuk anggota tubuh yang dimaksud. Siswa menirukan bacaan dari guru. (mencoba) 11. Setelah siswa menirukan, guru dan siswa bersama-sama membaca nyaring nama-nama bagian tubuh sambil guru menunjuk nama dan anggota tubuh yang dimaksud. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran dengan bertanya, “bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?”, “kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?”, “kegiatan mana yang paling mudah/ sulit? Mengapa?” 2. Siswa merangkum hasil pembelajaran 3. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi 5. Guru memberikan evaluasi 6. Guru memberikan pengayaan bagi siswa yang tuntas dan remedial bagi siswa yang belum tuntas 7. Guru memberikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya/ yang akan datang. 8. Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah. 9. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa 10. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan memberi pesan moral 	

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
Tes

Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

Non Tes

Penilaian Sikap

- a. Spiritual : bersyukur, berdoa
- b. Sosial : kerjasama, sopan, disiplin, tertib

Penilaian Keterampilan

- 1. Bahasa Indonesia
Memasangkan gambar bagian-bagian tubuh sesuai dengan namanya.
- 2. Jenis Penilaian

Tes tertulis, penilaian sikap, unjuk kerja

3. Bentuk Penilaian

Tes : tertulis

Non tes : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

4. Instrumen Penilaian

Tes : Soal pilihan ganda

Non tes :

- a. Lembar pengamatan sikap spiritual
- b. Lembar pengamatan sikap sosial
- c. Lembar pengamatan/ rubric menggerakkan tubuh dalam sebuah ragam gerak yang diiringi lagu “Kepala, Pundak, Lutut, Kaki”

Makassar, 11 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Andi Hamjan, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19730927 200701 1 014

Andi Hamjan, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19730927 200701 1 014