

RPP

I. IDENTITAS

1. Nama Sekolah : SLB Bhakti Wiyata
2. Satuan Pendidikan : SMP LB
3. Ketunaan : Autis
4. Tema/Subtema : 1. Rumah Sakit / Dokter
5. Kelas/Semester : IX
6. Alokasi WAKtu :

II. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya
- KI.4 Mendemonstrasikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dalam tindakan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

PPKN

- KD1.1 Mensyukuri pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat
- KD2.1 Menanggapi dengan sikap peduli pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat
- KD3.1 Memahami pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat
- KD4.1 Menjelaskan kembali pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah dan masyarakat

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Menyayangi semua makhluk hidup ciptaannya

BAHASA INDONESIA

- KD3.1 Memahami informasi dari teks laporan hasil observasi yang sederhana dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan
- KD4.1 Menyusun teks laporan hasil observasi secara sederhana dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Menyebutkan 3 contoh dokter

2. Menyebutkan tugas dokter
3. Menyebutkan 3 contoh alat dokter
4. Menyebutkan fungsi alat kedokteran

MATEMATIKA

KD.3.1 Memahami operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama
KD.4.1 Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Menyebutkan nama bilangan pecahan penjumlahan dan pengurangan berpenyebut sama
2. Mengerjakan tugas tertulis penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama
3. Menunjukkan pecahan yang sesuai

IPS

KD.3.2 Mengidentifikasi manfaat teknologi di lingkungan sekitar (Teknologi produksi, Komunikasi & Transportasi)
KD.4.2 Menunjukkan manfaat teknologi di lingkungan sekitar (Teknologi produksi, Komunikasi & Transportasi)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Menyebutkan alat komunikasi dan Transportasi secara jelas
2. Melakukan komunikasi dan Transportasi
3. Menjalankan alat Transportasi sepeda angin

IPA

KD.3.2 Mengenal cara merawat dan memelihara hewan
KD.4.2 Mendemonstrasikan cara merawat dan memelihara hewan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Menyebutkan cara merawat dan memelihara hewan
2. Melakukan cara merawat dan memelihara hwan dengan memberi makan, minum, dan mengandangkannya

SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

KD.3.2 Mengenal lagu wajib nusantara

KD.4.2 Menyanyikan lagu wajib nusantara

KD.3.5 Mengenal jenis bahan keras untuk kerajinan antara lain bamboo, rotan, kayu, logam, kerang, batu untuk produk kerajinan

KD.4.5 Memilah pruduk kerajinan untuk fungsi hias dari bahan keras

KD.3.6 Mengenal alat sederhana untuk membuat kerajinan dari bahan keras

KD.4.6 Menggunakan alat sederhana untuk membuat kerajinan dari bahan keras

KD.3.7 Menjelaskan proses pembuatan kerajinan sederhana untuk hias dari bahan keras dengan memperhatikan keselamatan dan kesehatan kerja (k3)

KD.4.7 Membuat kerajinan sederhana dari bahan keras untuk fungsi hias dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja

KD.3.8 Menjelaskan cara menyajikan kerajinan dari bahan keras untuk fungsi hias pada pameran kelas atau sekolah

KD.4.8 Mnenyajikan kerajinan sederhana dari bahan lunak untuk fungsi hias pada pameran kelas atau sekolah

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Menyanyikan lagu halo halo bandung
2. Menyebutkan pencipta lagu halo halo bandung
3. Membaca teks lagu halo halo bandung
4. Menyebutkan bahan yang digunakan
5. Menyebutkan bahan yang digunakan membuat kolase
6. Melakukan Pekerjaan membuat kolase
7. Menyebutkan bahan dan peralatan kerajinan
8. Mempraktekan cara membuat tempat pensil dari stik es krim
9. Mempraktekan cara memilah bahan kerajinan

PJOK

KD.3.1 Mengenal variasi dan kombinasi pada gerak dasar lokomotor, dan manipulative dalam permainan tradisional yang dimodifikasi

KD.4.1 Mempraktekan variasi dan kombinasi pada gerak dasar lokomotor, dan manipulative dalam permainan olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Menyebutkan cara melompat
2. Mempraktekan cara melompat
3. Melompat mengikuti garis

4. Berjalan mengikuti garis

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menunjukn gambar dokter
2. Melalui kegiatan menulis siswa dapat menyebutkan tugas dokter
3. Melalui kegiatan menyanyikan lagu siswa dapat bernyanyi lagu halo halo bandung
4. Melalui kegiatan mengamati contoh siswa dapat memperkenalkan dokter
5. Melalui kegiatan mengamati contoh siswa dapat menyebutkan nama dokter
6. Melalui kegiatan praktek siswa dapat membuat tempat pensil dari bahan stik es krim dengan bantuan guru
7. Melalui kegiatan praktek siswa dapat membuat kolase dengan sedikit bantuan
8. Melalui kegiatan lokomotor siswa dapat melompat mengikuti garis
9. Melalui kegiatan lokomotor siswa dapat berjalan mengikuti garis

V. MATERI PEMBELAJARAN.

- 1.Mengenal pralatan dokter.
- 2.Menyanyikan lagu hallo-bandung.
- 3.Membuat kolase.
- 4.Membuat kerajinan dari bahan keras dan lunak.
- 5.Olah raga tradisional.
- 6.Mengenal bilangan pecahan.
- 7.Mengenal bahan keras dan lunak

VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

1.PENDAHULUHAN.

- a.Guru mengkondisikan siswa dalam kelas berdo'a sebelum belajar.
- b.Guru memberi stimulus pengetahuan yang akan dipelajridengan memberi pertanyaan sederhana

2. KEGIATAN INTI.

1. Guru mengajak siswa mengamati gambar dokter.
2. Guru mengajak siswa mengamati gambar peralatan dokter.
3. Guru mengajak siswa menunjukan profrsi dokter.
4. Guru mengajak siswa meunjukkan tugas dokter.
5. Guru mengajak siswa menunjukan alat tranportasi yang digunakan dokter.
6. Guru mengajak siswa menunjukan bilangan pecahan yang berpenyebut sama.
7. Guru mengajak siswa menunjukan cara membuat kolase.
8. Guru mengajak siswa menunjukan cara membuat tempaat pensil dari bahan-
Steak es krim

9. Guru mengajak siswa mengamati gambar alat komunikasi dan transportasi
10. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang tugas dokter
11. Guru memberikan penjelasan tentang bilangan pecahan yang berpenyebut sama
12. Guru bertanya kepada siswa tentang fungsi alat komunikasi dan transportasi
13. Dengan bantuan guru siswa mengerjakan membuat kerajinan dari bahan keras

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru mengajak siswa merefleksikan pelajaran hari ini
2. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini
3. Guru membimbing siswa mengekspresikan pelajaran yang sudah dilaksanakan

VII. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : ceramah dan tugas model pembelajaran : kooperatif

VIII. MEDIA DAN SUMBER ALAT PEMBELAJARAN

Media : Gambar dokter, Gambar peralatan dokter, Syair lagu halo” bandung
 Alat : Gunting, Pisau, Kardus, Lem, Stik es krim
 Sumber : Buku guru dan buku siswa kelas 9 autis

IX. Penilaian hasil belajar, remiidual dan pengayaan

1. TEHKNIK PENILAIAN
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan
2. INSTRUMEN PENILAIAN

a. SIKAP

NO	NAMA	PERCAYA DIRI				DISIPLIN				KERJA SAMA			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

b. PENGETAHUAN

- Pertanyaan lisan atau tertulis
- Menyebutkan nama dokter
- Menyebutkan benda benda yang dipakai dokter

C. a. KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BANTUAN
1	MENYEBUTKAN DOKTER PADA TEMAN	MENYEBUTKAN DOKTER DENGAN LANCAR	MENYEBUTKAN DOKTER DENGAN SEDIKIT BANTUAN	MENYEBUTKAN DOKTER DENGAN BANTUAN GURU SEPENUHNYA	BELUM MAMPU MENYEBUTKAN DOKTER
2	MENEBAK KATA DOKTER	MENEBAK KATA DENGAN RAPI	MENEBAK KATA DENGAN SEDIKIT BANTUAN	MENEBAK KATA DENGAN BANTUAN GURU SEPENUHNYA	BELUM MAMPU MENEBAK KATA

b. PENILAIAN OBSERVASI (PENGAMATAN)

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BANTUAN
1	MAMPU MENGIKUTI INSTRUKSI				
2	MAMPU BERINTERAKSI DENGAN BENAR				

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

NO	NAMA	REMIDIAL	PENGAYAAN

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surabaya,

2020

Guru kelas