

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK DARUL HIKMAH
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Berkaki 4/ domba
Judul Kegiatan Belajar : Membuat berbagai kreatifitas domba

Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah

informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menjelaskan domba sebagai makhluk ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Berkreasi membuat boneka domba dengan baik
Kognitif,	3.6-4.6	Menghitung gambar domba dengan benar
Bahasa,	3.11-4.11	Menyebutkan dan menceritakan kembali ciri-ciri domba
Sosial-Emosional	2.12	Menerapkan aturan sebelum, sesudah, dan setelah kegiatan dengan penuh tanggungjawab

Seni	3.15-4.15	Berkreasi mewarnai gambar domba dengan rapi
------	-----------	---

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video dan pengamatan domba, siswa mampu menjelaskan domba sebagai makhluk ciptaan Tuhan
2. Setelah melihat video dari guru, siswa mampu berkreasi membuat boneka domba dengan baik
3. Setelah melihat video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri binatang domba dan menceritakannya dengan benar
4. Melalui pengamatan gambar binatang domba, siswa mampu menghitung gambar domba dengan benar
5. Melalui demonstrasi, siswa dapat menerapkan aturan sebelum, sesudah, dan setelah kegiatan dengan penuh tanggungjawab
6. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat berkreasi mewarnai gambar domba dengan rapi

PPK : Religius, Nasionalisme, Rasa Tanggungjawab

Model : Cooperative

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Tanya jawab, observasi, penugasan, unjuk kerja

Langkah-Langkah Pembelajaran Online

TAHAP PEMBELAJARAN /ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN ONLINE	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan (07.30-08.00)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab salam dalam yang diutarakan oleh guru dalam tatap muka maya melalui aplikasi google meet - Siswa dicek kehadiran dengan nyanyian 	Guru, siswa, laptop

	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan dilanjut dengan berdoa - Melalui tatap muka maya siswa muroja'ah hafalan surat Al Huazah - Melalui tatap muka maya siswa mampu melompat bervariasi dengan panduan guru 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang binatang yang berkaki empat - Siswa bercerita tentang pengalamannya tentang binatang domba (ciri, makanan dan manfaat) 	Guru, siswa, laptop
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi semangat anak melalui video tema binatang sub tema binatang berkaki 4 dan sub sub tema domba dengan semangat - Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang hendak dicapai 	Video guru Guru, siswa, laptop
B. Kegiatan Inti		
08.00-09.00		
Kegiatan 1	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak tayangan video tentang domba yang diberikan guru - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru 	LK, angka, lem

	dengan cara menunjukkan angka yang sesuai dengan jumlah gambar domba	
Kegiatan 2	- Siswa membuat boneka domba dengan panduan guru secara tatap muka maya melalui google meet	Guru, siswa, laptop Alat dan bahan: kapas, botol susu kemasan, lem, gunting, cotton bud, kertas hitam
Kegiatan 3	- Siswa mewarnai gambar domba dengan panduan guru secara tatap muka maya	Guru, siswa, laptop Lk, krayon
Kegiatan 4	- Beberapa siswa menceritakan kembali tentang domba	Guru, siswa, laptop

C. Kegiatan Penutup

(09.00-09.015)

Pesan-pesan guru	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa mendapatkan penghargaan dari guru berupa bintang - Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. Membuat kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah dipelajari anak hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 	Guru, siswa, laptop
------------------	--	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? - Pesan guru kepada siswa untuk selalu semangat belajar, menjaga kesehatan, rajin cuci tangan dan memakai masker jika keluar rumah - Siswa berdoa sesudah belajar 	
--	--	--

Penilaian

1. Metode : Observasi

2. Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklist)
- b. Event Sampling
- c. Catatan anekdot/kelas
- d. Rubrik hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

1. Ceklist

Instrumen Penilaian Cek List

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menjelaskan domba sebagai makhluk ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik, Kognitif,	3.3-4.3	Berkreasi membuat boneka domba dengan baik
	3.6-4.6	Menghitung gambar domba dengan benar
Bahasa,	3.11-4.11	Menyebutkan dan menceritakan kembali ciri-ciri domba
Sosial-Emosional	2.12	Menerapkan aturan sebelum, sesudah, dan setelah kegiatan dengan penuh tanggungjawab
Seni	3.15-4.15	Berkreasi mewarnai gambar domba dengan rapi

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Darul Hikmah

Sri sudarni, S.Pd

Sidoarjo ,.....2020
Guru Kelas

Sri Hartini,S.Pd

3. Event Sampling

CATATAN EVENT SAMPLING

Nama :

Kelompok / Usia :

No	Hari / Tanggal	Event	Kejadian	Komentar

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

4. Catatan anekdot/kelas

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelas:

Bulan :

Tahun:

No	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

5. Penilaian Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama :

Kelas:

Bulan :

Tahun:

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK DARUL HIKMAH SIDOHARJO

Nama Anak :

Hari/Tanggal:

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema: Binatang/Binatang Berkaki 4/Domba

Indikator: Koordinasi anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus membuat boneka domba

Alat dan Bahan : Botol Susu bekas, cotton bud, lem, kertas hitam, kapas



Catatan:

- Guru menunjukkan kepada anak peralatan yang dibutuhkan
- Guru meminta anak untuk melakukan kegiatan sesuai arahan

Langkah-langkah Pembuatan

1. Anak mengambil botol susu kemudian dikasih lem kesemua bagian



2. Anak menempel kapas keseluruhan bagian domba



3. Anak menempel kepala domba yang sudah di pola



4. Anak memasang kaki pada lobang yang telah dibuat di botol



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK DARUL HIKMAH SIDOHARJO

Nama Anak :

Hari/Tanggal:

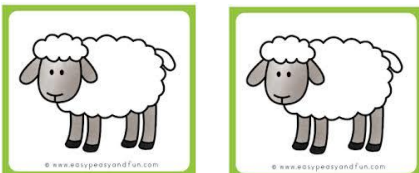
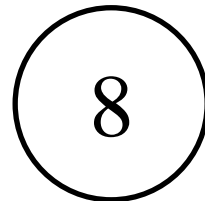
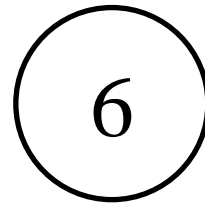
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema: Binatang/Binatang Berkaki 4/Domba

Indikator: Menunjukkan lambang bilangan sesuai jumlah gambar domba

Alat dan Bahan : LK,angka,lem

Catatan:

- ❖ Anak mengambil Lk yang sudah dipersiapkan
- ❖ Anak menghitung gambar domba kemudian mengambil angka yang sesuai dengan jumlahnya



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK DARUL HIKMAH SIDOHARJO**

Nama Anak :

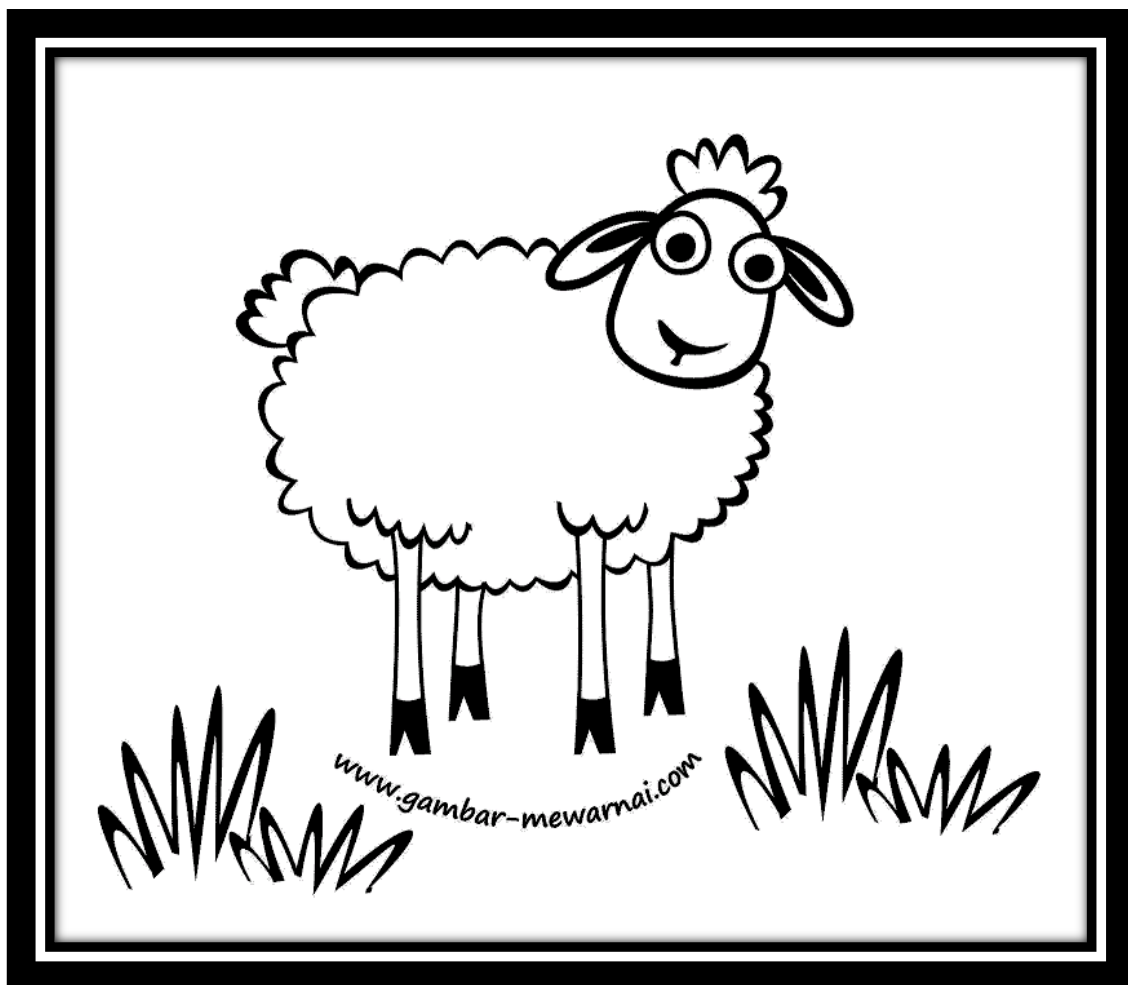
Hari/Tanggal

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema: Binatang/Binatang Berkaki 4/Domba

Indikator: Membuat berbagai hasil karya melalui mewarnai gambar domba

Catatan:

- Guru menunjukkan kepada siswa peralatan yang dibutuhkan
- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan sesuai arahan



Emosional		aturan sebelum, sesudah, dan setelah kegiatan dengan penuh tanggungjawab										
-----------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah Tk Darul Hikmah

Sri Sudarni, S.Pd

Sidoarjo,2020
Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

CATATAN EVENT SAMPLING

Nama :

Kelompok / Usia :

No	Hari / Tanggal	Event	Kejadian	Komentar

Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Bulan :

Kelas:
Tahun:

No	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama :
Bulan :

Kelas:
Tahun:

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah
Sri Sudarni, S.Pd

Guru Kelas
Sri Hartini, S.Pd

