

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema/Topik : Globalisasi
Sub Tema/Topik : Pengaruh dan Upaya menghadapi
Globalisasi dalam kehidupan masyarakat
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik harus mampu:

1. Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
2. Mengidentifikasi upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan masyarakat.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
2. Mengidentifikasi upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan masyarakat.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1.	Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabarnya dengan “ Yel-yel Khas SMPN1 Jetis ”
3.	Guru memotivasi siswa untuk selalu belajar dan menjaga kesehatan
4.	Guru melakukan Apersepsi
5.	Guru menginformasikan materi/topik dan tujuan pembelajaran
6.	Guru menjelaskan langkah-langkah yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran hari ini
7.	Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok
Kegiatan Inti (6 Menit)	
1.	Sambil melakukan <i>Ice Breaking Social</i> Para siswa berkelompok sesuai dengan kelompoknya yang sudah disepakati
2.	Guru membagikan materi dan lembar kerja siswa kepada setiap kelompok.
3.	Siswa membaca materi yang dibagi guru
4.	Guru memandu siswa untuk melakukan kegiatan <i>My CT</i> (Saya Berfikir Kritis) dengan mempraktekkan menulis ungkapan saya sadar dan saya berfikir
5.	Siswa menyampaikan ungkapan saya sadar dan saya berfikir
6.	Sambil interaktif dengan siswa yang lain guru memberi penguatan tentang hasil ungkapan saya sadar dan saya berfikir yang disetor siswa
7.	Sambil melakukan <i>Ice Breaking Social</i> Guru mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran selanjutnya yaitu diskusi sesuai dengan masalah pada lembar kerja yang telah diterima

8.	Guru mempersilakan kelompok untuk tampil mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian
9.	Guru memandu dan mempersilakan kelompok lain untuk menanggapi dan setelah selesai presentasi merevisi hasil kerjanya lalu perwakilan kelompok memajang dipapan panjang
10.	Perwakilan kelompok melakukan kunjung karya untuk memberi nilai pada hasil pekerjaan kelompok lain
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
2.	Guru melakukan penilaian dengan melaksanakan kuis
3.	Guru meminta siswa untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini
4.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5.	Guru mengucapkan salam penutup

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi partisipasi siswa selama kegiatan
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Ketrampilan : Kecakapan berdiskusi dan presentasi
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap : Terlampir
 - b. Pengetahuan : Terlampir
 - c. Ketrampilan : Terlampir

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Jetis

SUBROTO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19641002 198903 1 008

Mojokerto, 21 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

SUNTORO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19730620 200701 1 010

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jetis
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama Siswa	Sikap Spiritual			Sikap Sosial		
		Salam	Berdo'a	Bersyukur	Jujur	Peduli	Tanggung Jawab
1.							
2.							
3.							

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Siswa	Kecakapan presentasi (1-4)	Kecakapan bertanya (1-4)	Kecakapan menjawab (1-4)	Kerjasama berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

LEMBAR KERJA SISWA 1

“Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan masyarakat”

AKTIVITAS INDIVIDU

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Tujuan : Memahami Globalisasi dan Pengaruhnya di Kehidupan Masyarakat

Petunjuk Aktivitas Siswa:	
1.	Siswa menerima ringkasan materi Globalisasi
2.	Silakan observasi dengan cara membaca materi yang sudah diterima dari guru!
3.	Silakan melakukan kegiatan <i>My CT</i> (Saya Berfikir Kritis) dengan membuat ungkapan “SAYA SADAR” dan “SAYA BERFIKIR” pada kolom yang disediakan!
“SAYA SADAR”	
4.	Buatlah ungkapan “SAYA SADAR” dengan cara membuat ungkapan yang diawali dengan pernyataan kalimat sebagai berikut: a. “Saya baru ngeh deh, bahwa” b. “Saya jadi sadar bahwa” c. “Eh, ternyata” dan lain-lain Buatlah pada kolom dibawah ini!
“SAYA BERFIKIR”	
5.	Dari ungkapan “SAYA SADAR” yang kalian buat, selanjutnya buatlah ungkapan “SAYA BERFIKIR” dengan cara membuat kalimat yang diawali dengan pernyataan seperti dibawah ini: a. “Saya jadi kepikiran jangan-jangan” b. “Saya jadi kepikiran , mungkin” c. “ Jangan-jangan” d. “ Apa iya ya bahwa” e. “ Lho berarti” Buatlah pada kolom dibawah ini!

LEMBAR KERJA SISWA 2

“Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan masyarakat”

AKTIVITAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. | 4. | 7. |
| 2. | 5. | 8. |
| 3. | 6. | |

Tujuan :

Mengidentifikasi upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan masyarakat

Petunjuk Aktivitas Kegiatan Siswa:

1. Silakan berdiskusi dengan kelompok kalian tentang **upaya menghadapi globalisasi!**
2. Silakan perhatikan gambar yang ada pada kantong globalisasi !
3. Diskusikan upaya apa saja yang harus dilakukan untuk menghadapi globalisasi dari gambar tersebut!
Untuk memperlancar diskusi kalian silakan mencari informasi dari berbagai sumber atau referensi!
4. Silahkan tulis hasil diskusi kalian dan susun yang menarik kedalam bentuk yang kalian sukai!
5. Berilah kesimpulan pada kolom yang telah disediakan!
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas !

Judul

Tempel dan susun

Kesimpulan