

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 105384 Pisang Pala
Kelas /Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 4 / Sub Tema	:	Globalisasi / Globalisasi di sekitarku
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	BAHASA INDONESIA dan IPA
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

### B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda- benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### C. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Menggali teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang dibaca.
4.2	Menyajikan hasil informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan tepat.

#### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energy listrik	3.6.1 Mengidentifikasi cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Menyusun hasil pengamatan tentang cara- cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan membaca teks eksplanasi dalam bentuk power point yang ditayangkan peserta didik dapat menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang dibaca dengan tepat.
- b. Dengan membaca teks eksplanasi dalam bentuk power point yang ditayangkan peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang

dibaca dalam bentuk visual dengan tepat.

- c. Dengan mengamati video “Cara Kerja Pembangkit Listrik Tenaga Air”, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik
- d. Setelah mengamati video “Cara Kerja Pembangkit Listrik Tenaga Air”, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang cara melakukan penhematan energi dan usulan sumber alternatif eneri listrik.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan informasi dari teks eksplanasi.
- Cara kerja Pembangkit Listrik Tenaga Air

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik, TPACK
- Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

a. sumber belajar:

- Angi St.Anggari,dkk.2018. Buku Pedoman Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (4-11)
- Angi St.Anggari,dkk.2018. Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (1-9)
- Internet

b. Media

- Video : Cara Kerja Pembangkit Listrik Tenaga Air.2020.Nanang Ajim. Yang dapat diunduh pada link [https://www.youtube.com/watch?v=ot\\_WYPJ5IpM](https://www.youtube.com/watch?v=ot_WYPJ5IpM)
- Bahan tayang power point yang dibuat guru sendiri
- Laptop/ HP android
- Aplikasi zoom meeting dan WA group

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN (dilakukan melalui aplikasi zoom meeting)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Guru melakukan pertemuan virtual melalui aplikasi zoom meeting, yang waktunya disampaikan terlebih dahulu via group WA. (kedisiplinan siswa/PPK)</li><li><input type="checkbox"/> Siswa dan guru saling memberikan salam dan bersama- sama berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing untuk memulai kegiatan. <b>Religius</b></li><li><input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu “Nasional” bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li><input type="checkbox"/> Guru melakukan absensi kehadiran siswa</li><li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan pesan-pesan tentang pencegahan covid-19</li><li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li></ul>	10 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Siswa membaca teks eksplanasi yang berjudul “Menghasilkan Energi Listrik” yang ditayangkan melalui power point.(<b>TPACK</b>)</li> <li>□ Siswa menyimak penjelasan guru tentang tentang teks eksplanasi melalui media tayang power point. (<b>Saintific,TPACK</b>)</li> <li>□ Siswa menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang dibaca dengan tepat.(<b>CRITICAL THINKING-4C</b>)</li> <li>□ Siswa menyimak penyampaian tugas dari guru tentang menyajikan informasi penting berhubungan dengan isi teks “Menghasilkan Energi Listrik” dalam bentuk visual dengan tepat, yang teksnya akan dikirim via WA grup.(<b>Creativity-4c</b>)</li> <li>□ Siswa mengamati video Pembangkit Tenaga Listrik Mikrohidro yang diunduh dari link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ot_WYPJ5IpM">https://www.youtube.com/watch?v=ot_WYPJ5IpM</a></li> <li>□ Siswa melakukan tanya jawab seputar cara menghasilkan energi listrik berdasarkan video Pembangkit Tenaga Listrik Mikrohidro.(<b>Commuciation-4 C</b>)</li> <li>□ Siswa mengerjakan tugas yang selanjutnya akan dikirim lewat WA grup.</li> </ul>	<p>45 menit</p>
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru menyampaikan batas akhir pengumpulan tugas (tugas dikirim lewat WA grup)</li> <li>□ Guru menyampaikan pesan-pesan moral, terutama pesan yang berhubungan dengan pencegahan covid-19.</li> <li>□ Guru mengajak siswa berdoa menutup pertemuan pada zoom meeting.</li> </ul>	<p>15 Menit</p>

## I. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
  - a. Prosedur : Penilaian proses
  - b. Jenis penilaian : Pengamatan
  - c. Deskriptor : percaya diri dan jujur
  - d. Lembar penilaian : terlampir
  
2. Penilaian pengetahuan
  - a. Prosedur tes : penilaian akhir
  - b. Jenis tes : tertulis
  - c. Bentuk instrumen : essay
  - d. Instrumen penilaian :
    - 1) Soal : terlampir
    - 2) Kunci jawaban : terlampir
    - 3) Pedoman penskoran : terlampir
    - 4) Tindak lanjut : terlampir
  
3. Penilaian keterampilan
  - a. Prosedur tes : penilaian proses
  - b. Jenis tes : pengamatan
  - c. Rubrik : Terlampir
  - d. Lembar Penilaian : Terlampir
  
4. **Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian**  
 Remedial dan/atau Pengayaan

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 105384

Pisang Pala, Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**JOHANIS. S.Pd**  
NIP. 196509082006041013

**MARDIANA BR LUBIS S.Pd.MI**  
NIP. 198508052009032011