

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Kwadungan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII IPS/Genap
Materi Pokok : **Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis**
Sub materi : **Interpretasi Citra**
Alokasi Waktu : 2 JP @ 45 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1.1 Menjelaskan unsur interpretasi citra
- 3.3.1.2 Menginterpretasi citra penginderaan jauh
- 3.3.1.3 Membedakan objek pada citra foto udara menggunakan unsur-unsur interpretasi citra

C. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, diskusi, kuis

D. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Buku siswa
- b. Gambar citra foto udara ukuran besar

2. Alat/Bahan

- a. Mika plastik bening
- b. Gambar foto udara ukuran kecil
- c. Alat tulis

E. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Geografi kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku siswa Mata Pelajaran Geografi kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Tim Kreatif. *Geografi SMA Kelas XII*. Klaten: Viva Pakarindo.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
Orientasi <ul style="list-style-type: none">a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi <ul style="list-style-type: none">a. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.b. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.
Motivasi <ul style="list-style-type: none">a. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.b. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan menghubungkan dengan fenomena yang terjadi di lingkungan sekitar.

Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar citra foto udara.
- b. Siswa didampingi guru menginterpretasi beberapa objek yang terdapat pada citra foto udara secara bersama-sama.
- c. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa.
- d. Guru membagikan lembar kerja siswa yang berupa gambar foto udara beserta mika plastik bening kepada masing-masing kelompok.
- e. Siswa, secara berkelompok, menginterpretasi objek pada citra foto udara dengan menggabungkan unsur-unsur interpretasi.
- f. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil interpretasinya. Kelompok lain menanggapi.
- g. Guru memberikan klarifikasi terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa.
- h. Siswa diberi kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.

Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
- b. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal *post-test* kepada siswa.
- c. Guru memberikan tindak lanjut dengan mengingatkan materi dan kegiatan pada pertemuan selanjutnya.

G. PENILAIAN**1. Penilaian Proses**

Menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Hasil

- a. Jenis tagihan : Tugas individu, tugas kelompok
- b. Bentuk tagihan : Uraian berstruktur

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kwadungan,

Ngawi,

Guru Mata Pelajaran,

SUKAMDI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620504 198512 1 002

DAHLIA AYU SURYANDARI, S.Pd.
NIP. 19910203 201903 2 010

LAMPIRAN

A. LEMBAR PENILAIAN SIKAP DAN KETERAMPILAN SISWA

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS		

Keterangan:

- a. BS : Bekerja Sama
- b. JJ : Jujur
- c. TJ : Tanggung Jawab
- d. DS : Disiplin

Catatan:

- a. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria. Contoh: $100 \times 4 = 400$.
- b. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai. Contoh: $275 : 4 = 68,75$
- c. Kode nilai/predikat:
 - 93,00 – 100,00 = Amat Baik (A)
 - 85,00 – 92,00 = Baik (B)
 - 77,00 – 84,00 = Cukup (C)
 - <77 = Kurang (D)

2. Keterampilan

a. Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai						Jumlah Skor	Predikat
		1	2	3	4	5	6		

Keterangan:

- 1 = Mencatat soal dan hasil pembahasan
- 2 = Ketertiban dan tidak gaduh selama proses pembelajaran berlangsung
- 3 = Mengajukan pendapat
- 4 = Merespon pertanyaan/instruksi guru
- 5 = Memanfaatkan sumber belajar yang ada
- 6 = Aktif mengerjakan tugas

Catatan:

- 1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria. Contoh: $100 \times 4 = 400$.
- 2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai. Contoh: $275 : 4 = 68,75$.
- 3. Kode nilai/predikat:
 - 93,00 – 100,00 = Amat Baik (A)
 - 85,00 – 92,00 = Baik (B)
 - 77,00 – 84,00 = Cukup (C)
 - <77 = Kurang (D)

b. Instrumen Penilaian Diskusi dan Presentasi

No	Nama Kelompok	Aspek Perilaku yang Dinilai						Jumlah Skor	Predikat
		1	2	3	4	5	6		

Keterangan:

- 1 = Hasil diskusi
- 2 = Kerjasama dalam kelompok

- 3 = Keaktifan menyampaikan pendapat dalam diskusi
- 4 = Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi
- 5 = Penguasaan materi dalam presentasi
- 6 = Kemampuan menanggapi tanggapan ketika presentasi

Catatan:

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria. Contoh: $100 \times 4 = 400$.
2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai. Contoh: $275 : 4 = 68,75$.
3. Kode nilai/predikat:
 - 93,00 – 100,00 = Amat Baik (A)
 - 85,00 – 92,00 = Baik (B)
 - 77,00 – 84,00 = Cukup (C)
 - <77 = Kurang (D)

B. SOAL POST-TEST

1. Sebutkan unsur-unsur interpretasi citra!
2. Unsur interpretasi citra yang menggambarkan tingkat kecerahan objek adalah
3. Pemukiman yang berada di pinggir jalan memiliki pola
4. Karakteristik hasil penginderaan jauh:
 - a. rona : gelap
 - b. tekstur : halus seragam
 - c. ukuran : lebar tidak seragam, semakin lebar ke arah muara
 - d. bentuk : memanjang dengan arah tidak menentu
 Objek yang diinterpretasi sesuai ciri di atas adalah
5. Suatu objek dalam foto udara digambarkan berbentuk persegi panjang yang memiliki bentuk dan ukuran yang sama. Objek tersebut berada di pinggir jalan yang beraspal. Objek yang tergambar adalah pemukiman di daerah

C. KUNCI JAWABAN

1. Unsur interpretasi citra
 - a. Bayangan
 - b. Situs
 - c. Pola
 - d. Ukuran
 - e. Tekstur
 - f. Bentuk
 - g. Skala
 - h. Asosiasi
 - i. Rona
 - j. Warna
2. Rona
3. Memanjang/linier
4. Sungai
5. Perkotaan

D. PEDOMAN PENILAIAN

Nomor	Nilai
1	10
2	2
3	2
4	3
5	3
Jumlah (Σ)	20
Nilai Akhir	$\Sigma/*5$