

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 88 PALEMBANG
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKN dan Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat membuat kalimat sederhana berdasarkan gambar yang ada pada hal 51 dan 55..
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada gambar hal 55.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan bentuk bangun datar yaitu segi empat atau segitiga dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Memeriksa kehadiran siswa. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan Pembelajaran (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa mengamati gambar Dayu dan teman – temannya sedang piket dikelas yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. • Bertanya jawab tentang gambar pada hal 51 dan hal 55. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru. • Guru Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. • Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai. • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada diruang kelas. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa tentang pengelompokan bangun Datar berbentuk Segi empat dan Bangun Datar berbentuk Segitiga, hingga benar-benar paham. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah siswa paham dengan konsep bangun datar berbentuk segi empat atau segitiga, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 88 Palembang



H. Untung, Pd
NIP. 196409111987021002

Palembang, Juli 2021
Guru Kelas 2



Ria Sartika, S. Pd.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan makna kata dengan benar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan bangun datar berdasarkan bentuk segi empat atau segitiga.
Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

- Mampu membuat kalimat berdasarkan gambar

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar		
2	Menemukan makna kata yang sesuai		

Menjawab yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan penelompokkan bangun berbentuk segi empat atau segitiga pada bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan mengelompokkannya berdasarkan bentuk segi empat atau segitiga.

Refleksi Guru

6

LAMPIRAN



LAMPIRAN



KEMOCENG



KAIN PEL

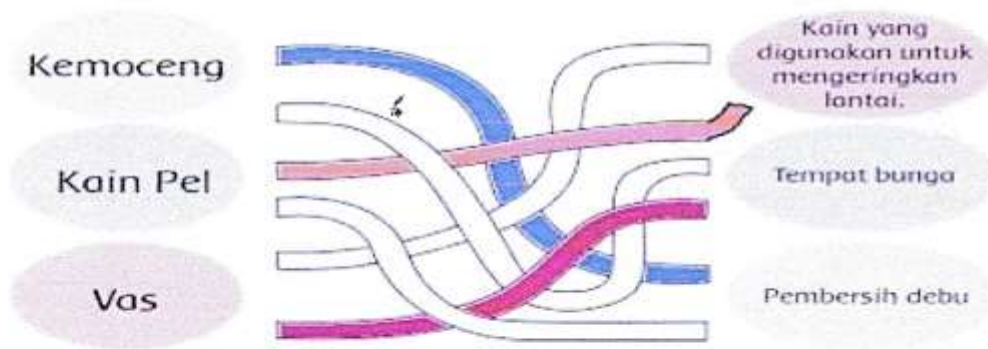


VAS BUNGA

LAMPIRAN

Ayo Berdiskusi!

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar! **Jawaban:**



1. Kemoceng : Pembersih debu
2. Kain pel : Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.
3. Vas : Tempat bunga

LAMPIRAN

kelas Dayu adalah kelas yang bersih. Sudah tahukah kamu ciri-ciri kelas yang bersih? Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Bagaimana suasana kelas yang kamu amati?

Jawaban: Bersih dan tertata rapi.

Apakah kamu mengerti isi gambar?

Jawaban: Mengerti, gambar tersebut merupakan sebuah kelas yang bersih dan tertata dengan rapi.

LAMPIRAN

Untuk meningkatkan pemahamanmu, kelompokkan bangun datar berikut!
Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!

Jawaban

