

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SDIT HARAPAN INSAN</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>II / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>:</b>	<b>Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>:</b>	<b>Hidup Bersih dan Sehat di Rumah</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>(2 x 30 menit)</b>
<b>Pengampu</b>	<b>:</b>	<b>Qoirul Nur Hidayati, S.Pd</b>
<b>Surel</b>	<b>:</b>	<b>201800282558@guruku.id</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### PPKn

##### Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

##### Indikator:

3.4.1 Menentukan sikap yang mencerminkan persatuan dalam menjaga kebersihan

4.4.1 Melakukan kegiatan diskusi secara bersama dalam menyelesaikan masalah tentang hidup bersih dan sehat (menunjukkan sikap persatuan dengan teman)

#### Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

##### Indikator:

3.4.1 Mengenal istilah dan alat-alat yang digunakan dalam menjaga kebersihan dan kesehatan

4.4.1 Melakukan kegiatan diskusi secara bersama dalam menyelesaikan masalah tentang hidup bersih dan sehat (mampu menyampaikan pendapat saat diskusi kelompok dengan kosakata Bahasa Indonesia yang baik)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan melihat video, siswa dapat menentukan sikap yang menunjukkan persatuan dalam menjaga kebersihan di rumah
- Melalui kegiatan diskusi dan presentasi, siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan menjalin persatuan dalam upaya hidup bersih dan sehat
- Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menemukan kosa kata baru dan artinya dalam menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Konsep tentang sikap bersatu dalam menjaga kebersihan dan penggunaan kata tolong yang tepat
- Konsep dari beberapa alat kebersihan dan deskripsinya

### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru masuk ke kelas dengan menggunakan beberapa alat kebersihan guna menarik perhatian siswa</li><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan bertanya tentang kehadiran, ibadah, sarapan, posisi dan tempat duduk sesuai kelompok yang telah dibuat sebelumnya</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang <b>"Hidup Bersih dan Sehat"</b>.</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa ditanya, apakah ada yang tahu kenapa guru menggunakan sesuatu yang berbeda hari ini?</li><li>▪ Guru menggali jawaban dari para siswa melalui kegiatan tanya jawab</li><li>▪ Guru memutar video tentang sikap hidup bersih dan sikap yang tidak hidup bersih (<i>Kegiatan Telaah</i>)</li></ul>	30 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru meminta anak-anak menyampaikan pendapatnya tentang gambar yang ditampilkan pada video, dan melakukan diskusi kelompok</li><li>▪ Guru memberikan Lembar Kerja yang dapat membimbing siswa dalam berdiskusi (<i>Kegiatan Eksplorasi</i>)</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li><li>▪ Siswa kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan terkait hasil dari kelompok yang telah presesntasi (<i>Kegiatan Presentasi</i>)</li></ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesimpulan dari hasil presentasi siswa (<i>Kegiatan Rumuskan/Menyimpulkan</i>)</li> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait materi yang disampaikan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk mengerjakan halaman 6 pada buku paket tematik untuk menghubungkan beberapa kosakata tentang hidup bersih dan sehat (beberapa kosa kata sudah sedikit disinggung pada saat guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi)</li> <li>▪ Siswa diminta mengerjakan LK tentang yang termasuk sikap bersatu dalam hidup bersih dan sehat</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari (<i>Kegiatan Refleksi</i>)</li> <li>▪ Guru memberi tahu siswa tentang materi pembelajaran esok hari</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

#### H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat 2D* Kelas II (Buku Tematik Terpadu JSIT Kurikulum 2013, Jakarta: PT Pustaka Mulia, 2019).
- Video tentang hidup bersih dan sehat
- Lembar Kerja Siswa

#### I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Nilai KD 3.4 Mupel PPKn = Jumlah soal benar x 20

Nilai KD 3.4 Mupel Bahasa Indonesia= Jumlah soal benar x 25

Madiun, 5 Januari 2022

Kepala SDIT Harapan Insan

Guru Pengampu

**LILIN ERNAWATI, S.Pd.I**

NIP. -

**QOIRUL NUR HIDAYATI, S.Pd**

NIP. -

## Lampiran

### Penilaian KD 3.4 Mupel PPKn

Berilah tanda centang sesuai dengan sikap yang menunjukkan persatuan atau tidak

No	Perilaku	Sikap Bersatu	Bukan Sikap Bersatu
1	Berbagi tugas saat kerjabakti membersihkan rumah		
2	Tidak membantu kerjabakti di rumah		
3	Adik merebut sapu kakak untuk menyapu		
4	Ayah hanya menonton saja saat ibu mengepel lantai		
5	Kakak dan adik membereskan mainan bersama-sama		

### KUNCI JAWABAN

No	Perilaku	Sikap Bersatu	Bukan Sikap Bersatu
1	Berbagi tugas saat kerjabakti membersihkan rumah	v	
2	Tidak membantu kerjabakti di rumah		v
3	Adik merebut sapu kakak untuk menyapu		v
4	Ayah hanya menonton saja saat ibu mengepel lantai		v
5	Kakak dan adik membereskan mainan bersama-sama	v	

## Lampiran

### Penilaian KD 3.4 Mupel Bahasa Indonesia

Temukan kata-kata di bawah ini yang cocok dengan padanan maknanya.  
Tariklah garis penghubung antara kata dan maknanya.

Segar

Jernih

Menyapu

Suci

Tidak kena najis ataupun noda

Berasa nyaman dan ringan

Terlihat terang atau tidak keruh

Membersihkan dengan sapu

### KUNCI JAWABAN

1. Segar → Berasa nyaman dan ringan
2. Jernih → Terlihat terang atau tidak keruh
3. Menyapu → Membersihkan dengan sapu
4. Suci → Tidak terkena najis atau noda

## Lampiran

### LEMBAR KERJA SISWA

1. Bagaimana pendapat kalian tentang 2 gambar yang telah disajikan dalam video?  
.....  
.....  
.....
2. Tuliskan penyebab yang membuat 2 gambar tersebut sangat berbeda?  
.....  
.....  
.....
3. Lingkungan mana yang akan kalian pilih untuk hidup dan tinggal? Jelaskan alasan kalian?  
.....  
.....  
.....
4. Apa saja hal yang harus kita lakukan agar dapat hidup bersih dan sehat?  
.....  
.....  
.....
5. Hari Ahad telah disepakati oleh seluruh anggota keluarga untuk kerjabakti membersihkan rumah. Sehingga semua diharapkan untuk mengosongkan jadwalnya dan mempersiapkan diri untuk ikut kerjabakti. Hingga pada hari Ahad, tiba-tiba Sayid berkunjung ke rumah Salman untuk mengajak kerja kelompok guna menyelesaikan tugas yang kemarin tertunda. Menurut kalian apa yang harus dilakukan oleh Salman?  
.....  
.....  
.....
6. Ceritakan salah satu pengalaman menarik kalian saat melakukan kegiatan menjaga kebersihan di rumah? (pada saat sebelum pandemi dan saat pandemi)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Lampiran

### Lembar Pengamatan

#### Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran (diskusi kelompok dan presentasi)

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati						Nilai
		A	B	C	D	E	F	
1	Adam							
2	Adinda							
3	Ahmad Mursyid							
4	Aina							
5	Aisyah Yumna							
6	Alesha							
7	Alvaro							
8	Ardhian							
9	Danella							
10	Dena Ega Aska							
11	Fabian							
12	Ibrahim Arkhan							
13	Ilham							
14	Keiko							
15	Lanang							
16	Miracle							
17	Muhammad Daffi							
18	Muhammad Irfan							
	Jumlah							
	%							

Keterangan :

A = Antusias belajar

B = Aktif selama diskusi kelompok

C = Tidak memotong pendapat teman

D = Memberikan respon saat ada temannya berpendapat

E = Berani melakukan presentasi

F = Mampu bekerjasama dengan baik saat diskusi kelompok dan presentasi