

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Rajabasa
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan”, siswa mampu menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar . (Bahasa Indonesia)
2. Dengan permainan tebak kata, siswa mampu Merangkaikan huruf menjadi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar (Bahasa Indonesia)
3. Dengan mendengarkan contoh lagu anak tentang “Membuang Sampah”, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar . (SBdP)
4. Dengan menirukan contoh lagu dari guru tentang “Membuang Sampah”, siswa mampu mempraktekkan panjang pendek bunyi pada lagu anak secara benar. (SBdP)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa yang datang di awal untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing- masing (Orientasi sikap Religius) 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan memerintahkan kepada siswa untuk melihat teman samping kanan dan kiri mereka apakah hadir. 3. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah dan memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi pembelajaran. 	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagikan LKPD dan kartu huruf kepada siswa. 3. Siswa mendengarkan guru membacakan teks bacaan tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” 4. Beberapa siswa secara bergantian menyebutkan isi teks yang telah dibacakan oleh guru menggunakan bahasa lisan sesuai dengan kemampuan masing-masing. 5. Siswa diajak bermain tebak kata dengan media kartu huruf sehingga mampu merangkaikan huruf menjadi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar (<i>creativity dan innovation</i>) 6. Siswa menuliskan kosakata baru tersebut pada LKPD sesuai petunjuk guru. 7. Selanjutnya siswa mendengarkan contoh lagu anak yang berjudul Membuang Sampah yang dipilih oleh guru beserta penjelasan mengenai panjang pendek nada pada lagu tersebut. 8. Guru mencontohkan lagu anak yang berjudul Membuang Sampah dengan panjang dan pendek nada secara tepat. 9. Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu anak yang berjudul Membuang Sampah dengan panjang pendek secara tepat sesuai dengan contoh yang dipraktekkan guru. 10. Selanjutnya siswa diarahkan untuk mengerjakan LKPD sebagai tugas unjuk kerja untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai panjang pendek nada secara tepat. 	
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Mengerjakan soal untuk penilaian pengetahuan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman terhadap materi yang diberikan Guru. ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas penilaian pengetahuan dan projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan secara langsung selama kegiatan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi penilaian sikap sebagai berikut:

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : tes pengetahuan
Bentuk soal : Uraian
Naskah Soal :
Perhatikan teks bacaan berikut untuk soal no 1-2!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

1. Sebutkan isi teks Rumah yang bersih Menyehatkan!
2. Sebutkan 2 kosakata dan maknanya sesuai dengan teks bacaan tersebut!
3. Bagaimana cara membedakan panjang dan pendek nada secara tepat?

Penilaian:

Skor soal no 1 : 3

Skor soal no 2 : 4

Skor soal no 3 : 3

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (10)}} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan : menyanyikan lagu anak sebagai penilaian ketrampilan unjuk kerja

Muatan Pembelajaran SbdP:

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

Berilah tanda ceklis (√) pada aktivitas yang telah dilakukan peserta didik

No	Nama Siswa	Kriteria								Ket.
		Penguasaan Lagu				Kepercayaan Diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Siti									
2.	Dayu									
3.	Beni									

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (8)}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung, 6 Januari 2022
Guru Kelas II

Yulisa Ramania, S.Pd.
NIP. 19820714 200604 2 012

Risya Novertie, M.Pd
NIP. -