

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SD NEGERI PANCUR 1
KELAS II SEMESTER 2
TEMA 5 HIDUP SEHAT DAN BERSIH
SUBTEMA 1 HIDUP SEHAT DAN BERSIH DI RUMAH**



**Oleh:
Teguh Eko Prasetyo, S.Pd**

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOJONEGORO
PROVINSI JAWA TIMUT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PANCUR 1
Kelas / Semester : II / 2
Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih
Sub Tema 1 : Hidup Sehat dan Bersih di Rumah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.4 Mencatat hal-hal pokok kegiatan dengan topik tertentu.
4.2.1 Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar siswa dapat membedakan kamar mandi bersih dan kotor dengan benar.
- Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan alasan kamar mandi yang bersih.
- Dengan simulasi, siswa dapat melakukan cara mencuci gayung dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar dan informasi guru, siswa dapat menulis cerita bagaimana cara membersihkan gayung dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Cara mencuci gayung.
- Cerita tentang cara membersihkan kamar mandi.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Sehat dan Bersih di Rumah</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.▪ Guru memperlihatkan gambar kamar mandi yang bersih dan kamar mandi yang kotor. (gambar dari koran atau internet atau sumber lain).▪ Siswa diminta mengamati dan membedakan kedua kamar mandi tersebut! <hr/> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Ayah membersihkan kamar mandi (mengamati).▪ Siswa memahami teks bacaan tentang membersihkan kamar mandi.▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<ul style="list-style-type: none">- Apa yang dilakukan Ayah?- Mengapa kamar mandi harus bersih? <hr/> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan penjelasan cara mencuci gayung dengan benar. Guru memberikan contoh cara menggosok dengan sabun dan spon/kain dan membilasnya. <hr/> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menulis cerita tentang cara membersihkan gayung▪ Guru melakukan bimbingan, jika terdapat siswa kesulitan guru dapat memberikan arahan atau bantuan.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Kamar Mandi yang Bersih,
- Gambar Kamar Mandi yang jorok.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Kiyan												
2	Nazwa												
3	Rozi												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Kiyan		
2	Nazwa		
3	Rozi		
4		

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Kiyan								
2	Nazwa								
3	Rozi								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

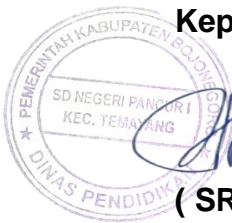
Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sri Pamilihati

(SRI PAMILIHATI, S.Pd)
NIP. 197103221994032003

Guru Kelas II

Teguh Eko Prsetyo

(TEGUH EKO PRSETYO,S.Pd)
NIP