

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Mulyoharjo  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit  
Hari/ Tanggal pelaksanaan:

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi sebuah gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati berbagai contoh bangun datar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, titik sudut dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific, 4C*

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam, memimpin do'a, dan mengecek kehadiran siswa. (<b>Mandiri, religius/ PPK</b>)</li><li>2. Siswa mengucap Pancasila serta menyanyikan simbol-simbol Pancasila.(<b>Nasionalis/PPK</b>)</li><li>3. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pelajaran sebelumnya.Serta menyampaikan tujuan pembelajaran. (<b>Mandiri/PPK</b>)</li><li>4. Guru melakukan Apersepsi dengan tepuk kreasi dan tanya jawab mengenai kebersihan lingkungan sekitar.</li></ol>	2 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca teks yang berjudul “Halaman Rumah yang Kumuh” dengan lafal dan intonasi yang tepat. <b>(Mandiri/PPK; Mengamati; literasi)</b></li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks bacaan yang telah dibaca. <b>(Mengkomunikasikan 5M; comunication/4C)</b></li> <li>3. Siswa mengamati dan melakukan tanya jawab 2 gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang sehat dan tidak sehat. <b>(Mengamati/ 5M, Communication/ 4C;)</b></li> <li>4. Siswa mengidentifikasi gambar dan dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat. <b>(Menalar/5M; Critical Thinking/4C; Mengorientasikan siswa dengan masalah /PBL)</b></li> </ol>	<p>6 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa sesuai instruksi guru mengerjakan LKPD (Menulis Laporan pengamatan sederhana) yang diberikan Guru. <b>(membuat jejaring/ 5M; Collaboration/4C; Integritas/PPK; Mengorganisasikan siswa untuk belajar/PBL)</b></li> <li>6. Perwakilan siswa menyampaikan hasil laporan pengamatan sederhananya didepan kelas. <b>(Mandiri/ 5M; communication/ 4C; Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja/ PBL)</b></li> <li>7. Guru memberi penguatan atas hasil presentasi siswa. <b>(Communication/4C; mengkomunikasikan / 5M)</b></li> <li>8. Siswa diminta mengingat kembali keadaan sekitar gambar ”pekarangan rumah yang tidak sehat dan menyebutkan kembali benda-benda yang ada pada gambar. <b>(Mengamati/ 5M)</b></li> <li>9. Siswa dan guru mengelompokkan gambar/ benda berbentuk bangun datar yang ada di gambar sesuai dengan sisi, sudut dan titik sudut yang sama ke kotak BATAR yang telah disediakan. <b>(Mencoba/5M; Creativity/ 4C)</b></li> <li>10. Guru memberi penguatan dan reawed pada siswa yang telah aktif. <b>(Reawed; Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah/ PBL)</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>3. Guru menyampaikan RTL.</li> <li>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan do’a.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Spiritual : Observasi
2. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Jejara, ... Januari 2022

Mengetahui,

**Kepala SDN 4 Mulyoharjo**



**Endang Tri Y, S.Pd. SD.**

NIP. 196807291992032007

**Guru Kelas II**

**Tantri Aprilivani, S.Pd.**

NIP. 199304142020122004

## LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Taat beribadah		Rajin berdo'a		bersyukur	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 3. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis Pilihan ganda 10 soal pada soal Evaluasi

#### 4. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian	Isi laporan hanya mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

			besar isi gambar	kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## MEDIA

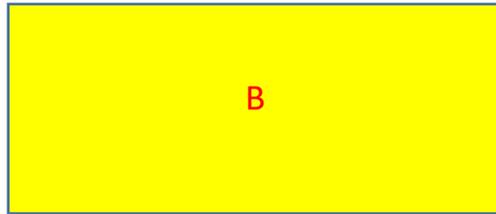
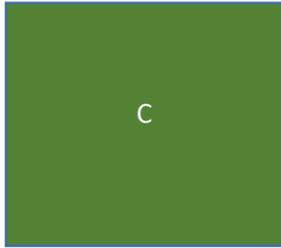
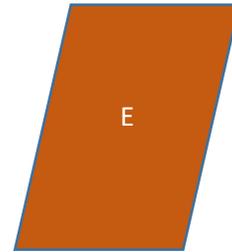
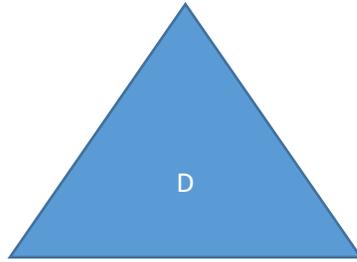
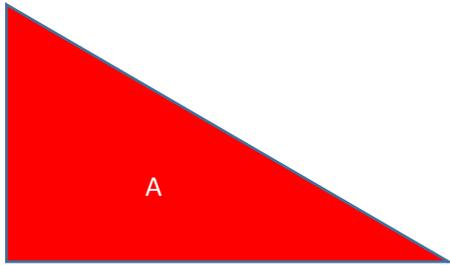
### GAMBAR



**Halaman rumah yang tidak bersih**



**Halaman rumah yang bersih**





## SOAL EVALUASI

Berilah Tanda Silang (X) pada jawaban yang paling benar!

1. Lagu membuang sampah diciptakan oleh ...
  - a. A.T. Mahmud
  - b. Pak Dal
  - c. Ibu Sud
2. Rumah yang bersih membuat kita merasa ....
  - a. Bosan
  - b. Nyaman
  - c. Marah
3. Sampah yang menumpuk bisa menjadi ....
  - a. Wadah uang
  - b. Sarang kuman
  - c. Hiasan rumah
4. Contoh rumah yang bersih adalah ....
  - a. Memiliki banyak hiasan
  - b. Tidak ada sampah berserakan
  - c. Mempunyai tembok warna-warni
5. Kita bisa membersihkan rumah secara bersama-sama agar terasa ....
  - a. Berat
  - b. Ringan
  - c. Capek

6. 

Jumlah sisi bangun datar diatas adalah ...

  - a. Tiga
  - b. Dua
  - c. empat
7. Berikut ini bangun datar yang memiliki sisi sebanyak 4 adalah ...

- a. 
- b. 
- c. 

8. Jumlah sudut pada bangun persegi panjang adalah ....
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 4
9. Jendela rumah berbentuk persegi panjang, sehingga memiliki ... titik sudut.
  - a. 4
  - b. 3
  - c. 2
10. Benda berikut yang memiliki 3 sisi adalah ...

a.



b.



c.



## KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. B
4. B
5. B
6. A
7. B
8. C
9. A
10. A

### **PEDOMAN PENILAIAN**

jawaban benar skor 1

jawaban salah skor 0

Skor Akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$