

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Sekayu
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XII IPS/ 1
 Materi Pokok : Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh, dan SIG
 Alokasi Waktu : 2X45 Menit (Simulasi 10 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menginterpretasi (pengelolaan) foto udara/ citra terkait dengan penggunaan lahan dan jaringan transportasi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi	waktu
Pendahuluan	1) Guru Mengucapkan salam pembuka. 2) Berdoa dan menanyakan kabar peserta didik. 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4) Memberi pertanyaan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya	15 menit
Kegiatan Inti Organisasi belajar	1) Guru menjelaskan materi tentang interpretasi citra, tahapan dan unsur interpretasi. 2) Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan seksama. 3) Peserta didik di bagi kedalam kelompok kecil dalam proses interpretasi foto udara/ citra. 4) Peserta didik bersama kelompoknya melakukan interpretasi dan menganalisis dalam penggunaan lahan dan jaringan transportasi dala foto udara/ citra tersebut dalam LKPD kelompok. (<i>Colaboration, Creativity dan Critical Thinking</i>) 5) Peserta didik secara bergantian membacakan hasil interpretasi kelompok masing-masing didepan kelas (<i>Comunication</i>). 6) Peserta didik (kelompok lain) memberi tanggapan dengan santun (<i>Comunication dan Critical Thingking</i>).	60 menit
Penutup	1) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan simpulan dari materi interpretasi/ pengelolaan fotoudara/citra dalam pengelolaan penggunaan lahan dan jaringan transportasi. 2) Menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang. 3) Mengucapkan terima kasih serta motivasi setelah diberi kesempatan belajar, berbagi, dan bergerak bersama peserta didik yang penuh semangat. 4) Mengakhiri kegiatan dengan salam penutup.	2

PENILAIAN

1. **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis (Saat penilaian Harian dalam 1 KD)
2. **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Interpretasi Foto Udara

Instrumen penilaian Interpretasi Foto Udara (Kelompok)

No.	Aspek	Skor Diperoleh (1-3)
1.	Ketepatan Interpretasi	
	Sangat Tepat, sangat bisa membedakan objek dengan unsur interpretasi	3
	Tepat, bisa membedakan objek dengan unsur interpretasi	2
	Kurang tepat, kurang bisa membedakan objek dengan unsur	1

	interpretasi	
2	Banyaknya objek yang bisa di interpretasi	
	Lebih dari 5 objek	3
	3-5 objek	2
	Kurang dari 3 objek	1
3	Kerjasama dalam kelompok	
	Sangat kompak dan terlibat semua	3
	Kompak sebagian besar terlibat	2
	Kurang kompak, kurang partisipasi anggota kelompok	1
4	Total skor	9

Nilai Keterampilan Peserta didik : $\frac{\text{skor yang dicapai}}{9} \times 100$

3. Penilaian Sikap : Jurnal Sikap yang di buat guru dan penilaian antar teman

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hendri, S. Pd. M. Si.
NIP. 19710726 199802 1 003

Sekayu, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Eka Nir Romadhoni, S.Pd.
NIP 19860601 201101 2006

Lampiran LKPD kelompok

Tugas Interpretasi Foto Udara/ Citra

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :

Silahkan lakukan tahapan interpretasi foto udara:

1. Deteksi (menentukan ada tidaknya objek dalam foto udara)
2. Identifikasi (dengan memberi tanda objek yang berbeda)
3. Analisis (tentukan objek yang sudah di beri tanda dengan menggunakan unsur-unsur interpretasi foto udara minimal gunakan 3 unsur)

foto udara berikut :

