

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Simulasi.
Kelas/ Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat.
Fokus Pembelajaran : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/ Sekolah.
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hidup bersih dan sehat di rumah atau di sekolah
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa2. Mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai3. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa Guru : Anak-anak, siapa yang tahu bagaimana hidup bersih dan sehat itu? Siswa : saya bu4. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak siswa mengamati gambar kegiatan sehari-hari2. Membagi siswa dalam kelompok dengan kemampuan yang beragam, dan membagikan Lembar kerja siswa3. Siswa mengerjakan lembar kerja siswa dengan cara berdiskusi dengan anggota kelompok lainnya4. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas5. Memberi penguatan dengan membahas lembar kerja siswa yang telah dikerjakan6. Membagikan lembar <i>Papa Sehat</i> (Papan Kontrol Sehat) kepada setiap siswa7. Siswa mengisi <i>Papa Sehat</i> (Papan Kontrol Sehat) secara individu dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari8. Guru melakukan penguatan dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa Guru : Mengapa kita perlu menjaga hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari Siswa : Supaya kami dan keluarga selalu sehat dan tidak sakit	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibimbing guru untuk membuat kesimpulan pentingnya menerapkan hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari2. Menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	1 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan
Hasilnya diperoleh dari kerja penugasan yaitu mengerjakan lembar kerja siswa
2. Penilaian Sikap
Hasilnya diperoleh melalui jurnal penilaian sikap
3. Penilaian Keterampilan
Hasilnya diperoleh melalui praktik hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari yang terlihat dari isian siswa pada lembar *Papa Sehat* (Papan Kontrol Sehat)

Jombang, 31 Desember 2021
Calon Fasilitator

SITI JUWARIAH, S.Pd., M.MPd.
NIP. 19691224 200012 2 005

Lampiran 1 Lembar Kerja Siswa

Perhatikan dan Amati gambar berikut ini, kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Gambar manakah yang kamu sukai? Berikan alasannya!
2. Berdasarkan gambar di atas gambar manakah yang termasuk lingkungan bersih dan sehat?
3. Bagaimana cara kalian menjadikan lingkungan yang kotor menjadi lingkungan yang bersih dan sehat?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari menjadikan lingkungan yang kotor menjadi lingkungan yang bersih dan sehat?

Lampiran 3 Lembar Papa Sehat

**PAPA SEHAT
PAPAN KONTROL SEHAT
KELAS II (DUA) SDN SIMULASI**

No	Indikator	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1	Memakai masker		
2	Menjaga jarak		
3	Cuci Tangan Pakai Sabun (CPTS)		
4	Merapikan kamar tidur		
5	Menjaga kebersihan taman		
6	Makan pagi sebelum ke sekolah		
7	Membersihkan kelas		
8	Menjaga kebersihan pakaian		
9	Membawa bekal ke sekolah		
10	Membuang sampah pada tempatnya		