

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN PETEMON X / 358 Surabaya**
Kelas / Semester : VI/ Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : I Like Reading
Sub Tema : How Many / How Much
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi teks lisan yang melibatkan tindak tutur yang menyatakan jumlah.
- Menyebutkan benda – benda yang menunjukkan benda dapat di hitung dan tidak dapat di hitung.
- Mengelompokkan benda-benda yang menunjukkan benda dapat di hitung dan tidak dapat di hitung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan doa.
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan informasi terkait protokoler kesehatan.
- c. Guru memberi semangat kepada siswa dengan mengajak bernyanyi.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan informasi terkait dengan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini.
- b. Peserta Didik menyimak penjelasan guru yang menunjukkan contoh tentang benda bisa di hitung dan tidak bisa di hitung.
- c. Peserta didik diminta menulis benda-benda disekitar mereka tentang benda yang dapat di hitung dan tidak dapat di hitung.
- d. Guru meminta peserta didik mengelompokkan benda-benda tersebut dalam suatu bagan.
- e. Guru memberikan contoh didepan kelas dengan menulis percakapan/dialog tentang penggunaan kata **How Much / How Many**

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta Didik diberikan penilaian akhir
- b. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran dan manfaatnya
- c. Peserta Didik mengerjakan tugas mandiri berupa PR
- d. Peserta Didik dan Pendidik mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Religius,kerja keras dan tanggung jawab mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (Jawaban soal yang dikirim siswa)
3. Keterampilan (Hasil dari tulisan yang dibuat oleh siswa)

Surabaya, ... 2021

Kepala Sekolah Penggerak
SDN PETEMON X/358

ANI MUSAFA'AH
NIP. 19680303 20080 1 2012

LAMPIRAN

D. Do as the example

Example:



Rp20.000,00

X: How many caps are there?
Y: There are three caps.
X: How much are they?
Y: They are sixty thousand rupiahs.

1.



Rp5.000,00

X : How many books are there?
Y : It is one books.
X : How much is it?
Y : It is

2.



Rp2.000,00

X: How many?
Y: There are
X: How much?
Y: They are

3.



Rp100.000,00

X: How many?
Y: It is
X: How much?
Y: It is

4.



Rp75.000,00

X = How many is the ?
Y = It is
X = How much
Y = It is

5.



Rp2.500,00

X: How many?
Y: They are
X: How much?
Y: They are