

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah	SD
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PPKn, SBDP
Kelas/Semester	V (Lima)/ 1 (satu)
Tema	1 (Indahnya Kebersamaan)
Subtema	1 (Organ Gerak Hewan dan Manusia)
Alokasi Waktu	2 JP Daring, 3 JP Daring
Periode Tanggal	21 – 23 Juli 2020

Kompetensi Inti Sikap Spiritual	1. Bersyukur kepada Allah SWT atas penciptaan-Nya berupa alat gerak yang sempurna
Kompetensi Dasar	1.1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Indikator Hasil Belajar	1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
Penilaian Proses dan Hasil Belajar	Berdasarkan Data: <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Harian Siswa

Kompetensi Inti Sikap Sosial	2. Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila
Kompetensi Dasar	2.1. Menunjukkan sikap disiplin, jujur, tanggungjawab, santun, dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator Hasil Belajar	2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat
Penilaian Proses dan Hasil Belajar	Berdasarkan Data: <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Harian Siswa • Hasil pengamatan saat pertemuan tatap muka virtual (Daring)

Kompetensi Inti Pengetahuan	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
Kompetensi Dasar	<u>Bahasa Indonesia</u> 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis <u>IPA</u> 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia

	<p><u>IPS</u> 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi <u>ruang</u></p> <p><u>PPKN</u> <u>3.1</u> Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><u>SBDP</u> 3.1 Memahami gambar cerita</p>
Indikator Hasil Belajar	<p><u>Bahasa Indonesia</u> 3.1.1 Menuliskan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis</p> <p><u>IPA</u> 3.1.1 Mengidentifikasi alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p><u>IPS</u> 3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi <u>ruang</u></p> <p><u>PPKN</u> <u>3.1.1</u> <u>Menerapkan rasa</u> bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><u>SBDP</u> 3.1.1 Membuat gambar cerita</p>
Penilaian Awal, Proses dan Hasil Belajar	<p>Berdasarkan data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil penyelesaian penugasan awal. • Hasil pengamatan saat pertemuan tatap muka virtual (Daring) <p>Hasil penyelesaian – penilaian formatif di setiap akhir tema. Penilaian dilaksanakan menggunakan rubrik penilaian portofolio.</p>

Kompetensi Inti Keterampilan	4.1. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.</p> <p>IPA 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan</p> <p>IPS 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.</p> <p>PPKN 4.1 Membuat laporan tentang nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SBDP 4.1 Membuat gambar cerita</p>
Indikator Hasil Belajar	<p>Bahasa Indonesia 4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat dalam sebuah teks.</p> <p>IPA 4.1.1 Menciptakan model alat gerak dari kawat</p> <p>IPS 4.1.1 Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi Perubahan alam.</p> <p>PPKN 4.1.1 Membuat laporan tentang nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SBDP 4.1.1 Menentukan ide pokok sebuah gambar</p>
Penilaian Proses dan Hasil Belajar	Penilaian dilaksanakan menggunakan rubrik penilaian portofolio

Tahapan	Metode	Aktivitas		
		Guru	Siswa	Orang Tua/Dewasa dirumah
Telaah	Daring	<ul style="list-style-type: none"> Mengunggah bahan ajar di WAG : 1. Materi pembelajaran dalam bentuk powerpoint. 2. Video pembelajaran 3. Penugasan pengetahuan awal. Memberikan arahan halaman baca buku teks tematik terpadu JSIT. 	<ul style="list-style-type: none"> Menelaah dan mengeksplorasi bahan ajar dengan: 1. Mengakses tayangan presentasi materi pembelajaran. 2. Mengunduh video pembelajaran agar dapat dipelajari secara <i>offline</i>. 3. Menyelesaikan penugasan awal. Membaca buku teks dan mengerjakan tematik Bupena. 1. Selasa: halaman 18 - 19 2. Kamis: halaman 13 - 15 3. Jum'at: halaman 17 	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan fasilitas yang mendukung Memberikan dukungan positif. Mendampingi ananda saat kegiatan jika diperlukan <p>Dan berkomunikasi dengan guru kelas secara aktif jika terdapat hal yang harus dikomunikasikan.</p>
Eksplorasi				
Rumuskan	Daring	<p>Memfasilitasi kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Presentasi Praktik <p>Refleksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan diri dengan: 1. Hadir sesuai jadwal dan tepat waktu. 2. Mempersiapkan buku, peralatan dan bahan praktik. Terlibat aktif dalam pembelajaran dengan: 1. Selasa Siswa mengerjakan buku bupena halaman 18 - 19 2. Kamis IPS Siswa melihat video dan membaca Buku Bupena halaman 13-15 PPKN Siswa mengerjakan buku bupena halaman 10 	
Presentasikan				
Aplikasikan				

			3. Jum'at Siswa mengerjakan tugas pada buku bupena halaman 17	
Duniawi Ukhrowi	Luring/Daring	<p>1. Memotivasi siswa untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah dimiliki dalam kehidupan sehari-hari dan sebagai aktivitas ibadah yang dapat dilakukan anak saleh.</p> <p>2. Memberikan aktivitas mandiri .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berusaha mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah dimiliki dalam kehidupan sehari-hari dengan kesabaran dan keikhlasan. • Melaksanakan aktivitas mandiri : <ol style="list-style-type: none"> 1. Selasa, Buku tematik terpadu JSIT halaman 23-24 tentang Allah menyukai orang-orang yang menyayangi binatang. 2. Kamis, Buku tematik terpadu JSIT halaman 34 tentang setiap perbuatan tergantung niatnya. 3. Jum'at, Buku tematik terpadu JSIT halaman 9 tentang sebuah artikel tentang alat gerak hewan dan manusia (Allah menciptakan beragam alat gerak) 	

Way Jepara, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Guru Kelas

.....
NIP.