

RPPH SIMULASI
CALON GURU PENGGERAK

TK AL HUSNA BUNGKAL

Nama : SRI HANDAYANI
Surel : 201699667709@guruku.id
Tema /Subtema : Binatang / Binatang yang
hidup di air (ikan)

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK AL HUSNA BUNGKAL
Kelompok / Semester	: A/ I
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang yang hidup di air
Sub – Sub Tema	: binatang Ikan
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat dan Bahan	: <ul style="list-style-type: none">- Gambar Binatang Ikan- lem- Kertas lipat- Gunting- Gambar binatang yang hidup di air

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Ciptaan Tuhan (NAM 1.1. 3.1- 4.1)
2. Anak Terbiasa bertanggung jawab mengejakan tugas sampai selesai (Sosem 2.12)
3. Anak trampil menggunakan anggota tubuhnya sesuai dengan kegunaanya (FM, 3.3, 4.3)
4. Anak Dapat Membandingkan siklus hidup beberapa makluk hidupserta mengkaitkan dengan upaya pelestariannya (Kog .3.2 , 4.2)
5. Anak dapat Menjawab Pertanyaan yang lebih komplek (Bahasa, 3.12 , 4.11)
6. Anak Mampu Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa, 3.12, 4.12)
7. Anak Mampu membuat Karya seni Sesuai kreatifitasnya (Seni , 3.15, 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 Menit)

- Berdoa dan salam
- Absensi
- Kegiatan Motorik Kasar : “Gerak dan Lagu” (Ikan)
- Apresepsi

II. Inti (5 Menit)

- **Kegiatan 1** : Menyebutkan Macam – macam Hewan yang hidup di air dan mengenal Binatang Ikan dan menyebutkan ciri – ciri binatang Ikan.
- **Kegiatan 2** : Menirukan gerak ikan berenang
- **Kegiatan 3** : Membuat kolase gambar ikan dengan media kertas lipat.

III. Penutup (2 Menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, guru memberi penguatan pembelajaran.
- Guru memberikan reward kepada anak dan motivasisupaya besok lebih baik lagi
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

- Berdoa setelah belajar , Salam Pulang

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Rencana Penilaian

LINGKUP. PERKEMB	KD	INDIKATOR	NAMA PESERTA DIDIK															
Nam	1.1 3.1- 4.1	- Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan - Anak dapat Berdoa sebelum dan sesudah belajar																
Sosem	2.12	- Anak Memiliki Prilaku yang Mencerminkan Sikap Tanggung Jawab																
Fm	3.3 – 4.3	- Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus																
Kog	3.2- 4.2	- Dapat membandingkan siklus hidup beberapa mahluk hidup serta mengkaitkan dengan pelestariannya																
Bahasa	3.12- 4.12	- Mengenal keaksaraan awal																
Seni	3.15- 4.15	Membuat hasil karya																

Keterangan : 1 = BB (Belum Berkembang), 2 = MB (Mulai Berkembang), 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan), 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SITI BADRIYATUL M, S.Pd.AUD

SRI HANDAYANI, S.Pd

Lampiran



IKAN



KURA KURA



KEPITING

Gambar Hewan satwa air

Nama :
Kelompok :
Tugas : Menempel Kertas (gambar ikan)

