

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangsalam
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKN.
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang cerita, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
2. Setelah membaca teks cerita, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur.
3. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan keberagaman Indonesia.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>A. Ayo bekerjasama (mencoba dan bertanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks sederhana Perbedaan Bukanlah Penghalang (Mandiri) 2. Siswa diminta menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks bacaan Perbedaan Bukanlah Penghalang. 3. Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. <p>B. Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu masih ingat tentang cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'? • Apa hal penting yang kamu ketahui dari cerita tersebut? (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. (Creativity and Innovation) 3. Siswa diminta kembali membaca cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'. 4. Setelah itu, siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. **Penilaian Sikap**

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan berlangsung

2. **Penilaian Pengetahuan**

Bentuk instrumen : tes pilihan ganda.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Roso Sarwono, S.Pd.
NIP. 19660320-198908 1 016

Karangsalam, 4 Januari 2022
Guru Kelas

Wahyu Nur Hidayat, S.Pd.SD
NIP. -

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Judul Kegiatan : Kebersamaan dalam Keberagaman
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Kelas : VI
Alokasi waktu : 20 menit
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia

Nama Siswa :
Nomer Absen :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
2. Siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur.
3. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan keberagaman Indonesia.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

B. ALAT DAN BAHAN

- Teks bacaan

C. PROSEDUR KERJA

1. Mengamati gambar dan teks Perbedaan Bukanlah Penghalang yang terdapat pada PTT.
2. Diskripsikan secara tertulis tentang kerjasama dengan teman yang berbeda agama.
3. Berdiskusi tentang pentingnya kebersamaan.
4. Siswa mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks Perbedaan Bukanlah Penghalang.
5. Membuat ringkasan teks bacaan berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

D. DISKUSI

Bagaimana sikap kamu apabila bekerjasama dengan teman yang berbeda agama ?

Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Dari bacaan teks di atas carilah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya!

Tulislah pada tabel di bawah ini !

| Gagasan Pokok | Gagasan Pendukung |
|----------------------|--------------------------|
| | |

KUNCI JAWABAN

| Gagasan Pokok | Gagasan Pendukung |
|---------------------------------------|--|
| Menghias kelas tanggung jawab bersama | Hari minggu sekolah ramai. Siswa menghias kelas. Lomba menyambut kemerdekaan. Pembagian tugas membuat hiasan. |
| Siswa semua hadir | Edo dan Marta terlambat. Mengambil bahan hiasan dirumah Marta. |
| Siang hari disekolah semakin ramai | Kelas terlihat indah. Mereka berbagi tugas. Menjalankan ibadah. |

Lampiran RPP

SOAL PENILAIAN HARIAN

| | | | |
|----------------|--------------|-----------|------------|
| Nama | : | No. Absen | : |
| Hari / tanggal | : | Waktu | : 15 menit |
| Kelas | : IV (Empat) | Tema | : 1 Sub |
| Tema 2 | | | |

Petunjuk :

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
2. Untuk soal Pilihan Ganda (PG) pilihlah jawaban yang benar dengan menyilang (x) a,b,c atau d.

A. Berilah tanda silang pada jawaban a, b, c, atau d yang benar !

1. Perhatikan paragraf di bawah ini !

Pramuka adalah kegiatan yang sangat bermanfaat. Dengan mengikuti pramuka, siswa dilatih untuk hidup mandiri. Selain itu, siswa juga dibentuk memiliki jiwa pemberani dan bertanggung jawab. Gotong royong juga selalu ditanamkan dalam setiap kegiatan pramuka. Ringkasan isi paragraf tersebut adalah

- a. Dengan mengikuti pramuka, kita jadi mandiri, pemberani, dan bertanggung jawab.
 - b. Dengan menjadi pramuka, kita dapat bersenang-senang bersama teman di sekolah.
 - c. Dengan mengikuti pramuka, kita dapat bergotong royong di lingkungan sekolah dan rumah.
 - d. Dengan mengikuti pramuka, kita jadi pintar melakukan berbagai kegiatan.
2. Setiap paragraf memiliki gagasan pokok dan gagasan pendukung. Berikut ini yang bukan termasuk bentuk gagasan pendukung adalah
 - a. Alasan
 - b. Contoh
 - c. Inti masalah
 - d. Rincian
 3. Kalimat-kalimat yang saling berkaitan dan saling mendukung dalam suatu paragraf akan memudahkan kita untuk menentukan
 - a. Kalimat pendukung
 - b. Gagasan pokok
 - c. Kalimat utama
 - d. Hubungan antar gagasan
 4. Cap Go Meh merupakan rangkaian hari raya ...
 - a. Idul fitri
 - b. Waisyak
 - c. Imlek
 - d. Natal
 5. David beribadah di gereja. Gereja adalah tempat ibadah agama
 - a. Islam

- b. Hindu
- c. Kristen
- d. Budha

B. Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

| NO | AGAMA | TEMPAT IBADAH |
|----|----------|---------------|
| 1 | Islam | |
| 2 | Kristen | |
| 3 | Hindu | |
| 4 | Buda | |
| 5 | Konghucu | |

C. KUNCI JAWABAN

A. Pilihan Ganda

- 1. A
- 2. C
- 3. B
- 4. C
- 5. C

B. Isaian

- 1. Masjid
- 2. Gereja
- 3. Pura
- 4. Wihara
- 5. Kelenteng

C. PEDOMAN PENSKORAN

| NO | JENIS SOAL | SKOR PENILAIAN |
|----|---------------|---|
| 1. | Pilihan Ganda | Betul = 1 Salah = 0 |
| 2. | Isaian | Salah semua = 0 Betul 1 = 2 Betul 2 = 4 Betul 3 = 6 Betul 4 = 8 Betul 5 = 10 |

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMUM}} \times 100\%$$