

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pojok
 Kelas/ Semester : IV (Empat)/ 1 (Satu)
 Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
 Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci. **(C-4)**
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran tentang bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci. **(P-2)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan sapa. (4C-Communication) 2. Siswa yang datang paling awal diminta memimpin doa untuk memulai pembelajaran. (Religius) 3. Kehadiran siswa dicek oleh guru dengan menggunakan daftar presensi kelas. (4C-Communication) 4. Siswa dan guru melakukan pembiasaan sikap nasionalis dengan menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke". (Nasionalisme) 5. Siswa melakukan kegiatan apersepsi serta literasi dengan menghubungkan kegiatan di lingkungan tempat tinggalnya dan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Apersepsi dan Literasi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (4C-Communication) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian rangsangan: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diberikan pertanyaan eksploratif untuk mengetahui pengetahuan yang telah mereka miliki terkait kerjasama. (4C-Critical Thinking) b. Siswa membaca senyap teks "Tong Sampah Gotong Royong". (Mandiri) 2. Pernyataan/ identifikasi masalah: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengisi tabel tentang bentuk keberagaman, kerjasama, dan manfaat kerjasama dari informasi yang diperoleh dari teks "Tong Sampah Gotong Royong". (Saintific-Menalar) b. Siswa dibagi dalam kelompok kecil (4 orang) dan diberikan LKPD kelompok sebagai bahan dan tempat menuliskan hasil diskusinya. (4C-Collaboration) 3. Pengumpulan data: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendiskusikan hasil pengisian tabelnya masing-masing dan mengolaborasikannya sehingga diperoleh 1 produk yang merupakan 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kesepakatan kelompok. (4C-Communication dan Collaboration)</p> <p>b. Setiap kelompok menyampaikan produk hasil diskusinya dan kelompok lain serta guru memberi tanggapan. (4C-Communication)</p> <p>c. Secara berkelompok siswa ditugaskan untuk sebuah peta pikiran tentang bentuk kerjasama dalam keberagaman sesuai petunjuk yang ada pada LKPD.</p> <p>4. Pengolahan data: Siswa berdiskusi untuk menyusun peta pikiran yang ditugaskan dalam LKPD. (4C-Collaboration dan Creativity)</p> <p>5. Pembuktian:</p> <p>a. Setiap kelompok melakukan presentasi di depan kelas untuk menyampaikan peta pikiran yang berhasil disusun. (4C-Communication)</p> <p>b. Guru dan siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan dari hasil presentasi setiap kelompok siswa. (4C- Communication dan Critical Thinking)</p> <p>6. Penarikan kesimpulan/ generalisasi: Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan (pentingnya kerjasama dalam keberagaman). (4C-Collaboration)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diberikan soal evaluasi yang harus dikerjakan secara individu. (Integritas)</p> <p>2. Siswa dipandu guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. (4C-Communication dan Collaboration)</p> <p>3. Guru memberikan tugas rumah (PR) kepada siswa dan menginformasikan terkait pembelajaran berikutnya. (4C-Communication)</p> <p>4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh guru. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Rubrik penilaian sikap selama pembelajaran.
2. Pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda.
3. Keterampilan : Rubrik penilaian produk peta pikiran yang dipresentasikan.



Pojok, 17 Juli 2021

Guru Kelas IV



DWI YUNIARTO, S.Pd.

NIP. 198906242019021002

LAMPIRAN 1: PENILAIAN

A. Rubrik penilaian sikap:

KRITERIA	BAIK SEKALI (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU BIMBINGAN (1)
Religius (Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran)	Selalu berdoa dengan sungguh-sungguh dan khusyuk	Sering berdoa dengan sungguh-sungguh dan khusyuk	Kadang-kadang berdoa dengan sungguh-sungguh dan khusyuk	Tidak pernah berdoa dengan sungguh-sungguh dan khusyuk
Nasionalis (Menyanyikan lagu nasional)	Selalu menyanyikan lagu nasional dengan sungguh-sungguh	Sering menyanyikan lagu nasional dengan sungguh-sungguh	Kadang-kadang menyanyikan lagu nasional dengan sungguh-sungguh	Tidak pernah menyanyikan lagu nasional dengan sungguh-sungguh
Integritas (Motivasi untuk berprestasi)	Selalu menunjukkan motivasi tinggi untuk berprestasi.	Sering menunjukkan motivasi tinggi untuk berprestasi.	Kadang-kadang menunjukkan motivasi tinggi untuk berprestasi.	Tidak pernah menunjukkan motivasi tinggi untuk berprestasi.

No.	Nama Siswa	Kriteria											
		Religius				Nasionalis				Integritas			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya perlu bimbingan

Pedoman penilaian :

Skor maksimal = 4 x jumlah kriteria

$$= 4 \times 3 = 12$$

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$

B. Penilaian pengetahuan:

SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban yang kalian anggap paling tepat!

1. Di bawah ini yang termasuk bentuk keberagaman budaya di Indonesia, **kecuali**
 - a. Tarian daerah
 - b. Warna kulit
 - c. Alat musik tradisional
 - d. Upacara adat
2. Berikut ini yang merupakan manfaat kerjasama adalah
 - a. Menjalin kerukunan
 - b. Pekerjaan lebih lama selesai
 - c. Melemahkan persatuan
 - d. Pekerjaan semakin berat
3. Danu berasal dari Badui, Arhan asli orang Sunda, Anton dan Budi orang Jawa. Mereka berempat bekerja di kantor yang sama dan saling membantu satu sama lain. Hal tersebut menunjukkan adanya kebersamaan dalam keberagaman
 - a. Agama
 - b. Ras
 - c. Suku
 - d. Status sosial
4. Berikut ini adalah bentuk kerjasama yang umum ditemui di pedesaan namun tidak ditemukan di kota besar adalah
 - a. Masyarakat menghadiri acara pemakaman warga yang meninggal dunia
 - b. Masyarakat menyumbangkan sejumlah uang dan barang Ketika tetangganya mengalami musibah
 - c. Masyarakat menonton sepak bola di stadion bersama-sama
 - d. Masyarakat saling membantu tetangga yang mendirikan atau memperbaiki rumah
5. Berikut ini sikap yang harus kita kembangkan untuk menjaga kebersamaan dalam keberagaman, kecuali
 - a. Toleransi
 - b. Saling menghargai
 - c. Egois
 - d. Sopan santun

Kunci jawaban:

1. B
2. A
3. C
4. D
5. C

Pedoman penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

C. Rubrik penilaian keterampilan:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian																			
		Keberagaman				Kerjasama				Persatuan dan kesatuan				Manfaat				Kesimpulan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Pedoman penilaian :

Skor maksimal = 4 x jumlah kriteria

$$= 4 \times 5 = 20$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LKPD SISWA

Kelompok :
Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.

NILAI:

1. Tuangkan hasil diskusi kelompok kalian pada tabel/ grafik di bawah ini dengan tulisan yang rapi dan mudah dibaca!

Keberagaman

--	--	--

Kerja sama

--	--	--

Manfaat
Kerja sama

--	--	--

2. Tuliskanlah hasil diskusi kelompok kalian dalam peta pikiran di bawah ini!

