

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	: TK Modern Az-Zahra
Semester/Bulan/Minggu	: 1/9/10
Hari, Tanggal	: Selasa, 29 September
Kelompok, Usia	: A, 4-5 tahun
Tema/Subtema/Sub-sub tema	: Lingkungan/K3 Kebersihan Kesehatan Keamanan/Gerakan 3M C-19
Metode Pembelajaran	: Daring/Online
Alokasi waktu	: 30 menit

A. Kompetensi Dasar

- NAM (1.2) Menyayangi diri sendiri
- SE (2.8) Memiliki sikap mandiri
- BHS (3.11-4.11) Bercerita tentang pengalaman
- KOG (3.5-4.5) Mengurutkan gambar
- FM (3.4-4.4) Mengetahui cara hidup sehat
- SENI (3.15-4.15) Mencipta karya seni

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat tayangan video tentang virus corona dan cara pencegahan, Anak dapat menyayangi diri sendiri
- Anak dapat menjaga kebersihan dan kesehatan sendiri (**PPK**)
- Setelah melihat video dan gambar tentang virus corona dan cara pencegahan, Anak dapat mengetahui cara menjaga kebersihan dan kesehatan dengan melakukan Gerakan 3M C-19 dan menceritakan pengalamannya (**HOTS-4C**)
- Anak dapat mengurutkan gambar virus C-19 dari terkecil ke terbesar (**HOTS-4C, Mathematic**)
- Anak dapat menjaga kebersihan dan kesehatan dengan mengaplikasikan cara mencuci tangan dengan benar dan rajin berolahraga (**Technology, Engineering**)
- Setelah melihat ibu guru mendemonstrasikan kegiatan bermain, Anak dapat mengkreasi bentuk virus C-19 dengan plastisin (**STEAM**)

C. Materi dalam Kegiatan

- Virus Corona
- Cara Melakukan gerakan 3M untuk mencegah si Covid-19

D. Media, Alat dan Bahan

- Laptop platform google meet
- HP platform google meet, WhatsApp grup (foto, video, recording)
- Plastisin
- Crayon
- Pensil
- LKA
- Sabun
- Air
- Lap

E. Sumber Belajar

- Video tentang virus corona dan cara pencegahan dengan gerakan 3M disertai aneka tepuk
(<https://youtu.be/FPFQQ2injl0>) (<https://youtu.be/ciRwAED2mVs>)
- Ppt Gambar virus corona dan cara pencegahan dengan Gerakan 3M

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan (10 menit)

- Salam
- Guru menyapa anak dalam vicon platform google meet dan menanyakan kabar hari ini
- Guru mengajak anak bersama orang tua membaca doa hendak belajar dan bacaan Basmalah
- Guru memberitahukan tema hari ini “Lingkungan”, subtema “K3 Kebersihan Kesehatan Keamanan, sub-subtema “Gerakan 3M C-19”
Gerakan 3M :
 - Memakai masker
 - Menjaga jarak
 - Mencuci tangan

Apersepsi :

- Guru mengajak anak melakukan aneka tepuk
“Tepuk Masker”

Gemas gemas Gerakan pakai masker
tutup hidung tutup mulut dengan masker
hindari virus ganas
si Covid 19
Ayo tutup mulut hidung dengan masker

“Tepuk Virus Corona”

Bentuknya seperti bola
Berambut dan bernyawa
Hati-hati
Jangan terkena
Virus Corona sangat berbahaya

- Guru menayangkan dan menjelaskan ppt tentang virus corona dan cara pencegahannya dengan melakukan Gerakan 3M
- Guru mengajak anak untuk menyanyi langkah-langkah mencuci tangan versi WHO
“Cuci Tangan 6 Langkah WHO”

Mari kita cuci tangan
6 langkah berurutan
Basahi dulu dengan air
Beri sabun baru mulai

1. Gosok kedua telapak tangan
2. Gosok punggung tangan kiri
Gosok punggung tangan kanan
3. Juga telapak dan sela jari
4. Dua tangan kuncikan
5. Ibu jari kiri gosok memutar
Ibu jari kanan gosok memutar
6. Ujung jari putarkan
Jari kanan jari kiri

Bilas air mengalir

Keringkan dengan sempurna

Bersih kedua tanganku

2. Kegiatan Inti (15 menit)

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak di rumah pada hari ini yaitu : (*asinkron*)
 1. Anak menceritakan tentang pengalamannya mengenai virus corona dan cara pencegahan
 2. Anak mengurutkan gambar virus corona dari terkecil ke terbesar
 3. Anak mengaplikasikan cara mencuci tangan 6 langkah WHO sambil menyanyi
 4. Anak melakukan olahraga sederhana
- Guru menjelaskan kegiatan bermain daring hari ini adalah “berkreasi membuat bentuk virus C-19 dengan plastisin” dengan didampingi orang tua. (*Sinkron*) (**TPACK**)

Skenario bermain:

 - Guru mengajak anak untuk membentuk plastisin dengan 1 bulatan besar sebagai badan virus, 2 bulatan kecil untuk mata virus, dan beberapa bentuk memanjang sebagai rambut virus
 - Guru mengajak anak menempelkan bagian-bagian yang telah dibuat menjadi si Covid-19

5. Penutup (5 menit)

- Guru memberi apresiasi atas kegiatan yang dilakukan anak
- Guru mengingatkan kembali kegiatan bermain anak di rumah dan merapikan peralatan yang digunakan
- Guru mengajak anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca Hamdalah
- Guru memberi pesan kepada anak agar selalu melakukan Gerakan 3M untuk mencegah virus C-19
- Guru mengucapkan terima kasih kepada anak dan orang tua yang telah mendampingi anak belajar
- Salam

G. Teknik Penilaian

- Observasi :

- Ceklis
- Catatan Anekdote/event sampling/time sampling
- Portofolio
 - Hasil Karya

H. Rencana Penilaian :

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menyayangi diri sendiri
Sosial Emosional	2.8	Memiliki sikap mandiri
Kognitif	3.5-4.5	Mengurutkan gambar
Bahasa	3.11-4.11	Bercerita tentang pengalaman
Fisik Motorik	3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat
Seni	3.15-4.15	Mencipta karya seni

Mengetahui,
Kepala TK Modern Az-Zahra

HJ. Isnaini, S.Pd.AUD

Candi, 29 September 2020
Guru Kelompok A

Ike Maulidia

Form Penilaian Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/9/10

Hari, tanggal : Selasa, 29 September 2020

Tema/subtema/sub-subtema : Lingkungan/K3 Kebersihan Kesehatan Keamanan/Gerakan 3M C-19

Kelompok, usia : A, 4-5 tahun

No	Nama siswa	Catatan harian/ceklis						Catatan Perilaku	Analisis dan Hasil Karya
		KD, Indikator, dan Lingkup perkembangan	Skala						
			BB	MB	BSH	BSB			
1.	Iza	• Menyayangi diri sendiri	NAM (3.1-4.1)						
		• Memiliki sikap mandiri	SE (2.8)						
		• Mengurutkan gambar	KOG (3.5-4.5)						
		• Menceritakan pengalaman	BHS (3.11-4.11)						
		• Mengetahui cara hidup sehat	FM (3.4-4.4)						
		• Mencipta karya seni	SENI (3.15-4.15)						
2.	Abid	• Menyayangi diri sendiri	NAM (3.1-4.1)						
		• Memiliki sikap mandiri	SE (2.10)						

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan gambar • Menceritakan pengalaman 	KOG (3.9-4.9)						
			BHS (3.11-4.11)						
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara hidup sehat 	FM (3.4-4.4)						
		<ul style="list-style-type: none"> • Mencipta karya seni 	SENI (3.15-4.15)						
3.	Arsen	<ul style="list-style-type: none"> • Menyayangi diri sendiri • Memiliki sikap mandiri 	NAM (3.1-4.1)						
			SE (2.10)						
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan gambar • Menceritakan pengalaman 	KOG (3.9-4.9)						
			BHS (3.11-4.11)						
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara hidup sehat 	FM (3.4-4.4)						
		<ul style="list-style-type: none"> • Mencipta karya seni 	SENI (3.15-4.15)						

Rubrik Penilaian

Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Menyayangi diri sendiri (NAM 1.2)	Anak belum mau/belum mengerti arti menyayangi diri sendiri dengan melakukan gerakan 3M	Anak sudah dapat menyayangi diri dengan Gerakan 3M dengan dibantu dan diingatkan, misal, memakai masker saat keluar rumah	Anak sudah dapat menyayangi diri sendiri dengan Gerakan 3 M	Anak dapat menyayangi diri sendiri dengan Gerakan 3M serta rajin berolahraga
Memiliki sikap mandiri (SE 2.8)	Anak belum mau mencuci tangan dan berolahraga sendiri	Anak dapat mencuci tangan dan berolahraga sendiri dengan dibantu dan diingatkan	Anak dapat melakukan Gerakan 3M dan berolahraga dengan mandiri	Anak dapat melakukan gerakan 3M dan berolahraga dengan baik, mandiri dan konsisten
Mengurutkan gambar (KOG 3.5-4.5)	Anak belum dapat mengurutkan gambar dari terkecil ke terbesar	Anak dapat mengurutkan gambar dengan dibantu dan diingatkan	Anak dapat mengurutkan gambar dengan baik	Anak dapat mengurutkan gambar dengan baik dan benar
Menceritakan pengalaman (BHS 3.11-4.11)	Anak belum mau menceritakan pengalamannya	Anak dapat menceritakan pengalamannya dengan dibantu dan diingatkan	Anak dapat menceritakan pengalamannya dengan baik	Anak dapat menceritakan pengalamannya dengan baik dan berekspresi
Mengetahui cara hidup sehat (FM 3.4-4.4)	Anak belum mengetahui cara mencegah virus C-19 dengan Gerakan 3M dan berolahraga dan belum mau melakukannya	Anak dapat menerapkan Gerakan 3M dan berolahraga dengan diingatkan	Anak dapat menerapkan Gerakan 3M dan berolahraga	Anak dapat menerapkan Gerakan 3M dan berolahraga secara konsisten
Mencipta karya seni (SENI 3.15-4.15)	Anak dapat mencipta karya dengan bantuan	Anak dapat mencipta karya dengan sedikit bantuan	Anak dapat mencipta karya secara mandiri	Anak dapat mencipta karya secara mandiri dan konsisten

Mengetahui,
Kepala TK Modern Az-Zahra

HJ. Isnaini, S.Pd.AUD

Candi, 29 September 2020

Guru Kelompok A

Ike Maulidia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	: TK Modern Az-Zahra
Semester/Bulan/Minggu	: 1/9/10
Hari, Tanggal	: Rabu, 30 September 2020
Kelompok, Usia	: A, 4-5 tahun
Tema/Subtema/Sub-sub tema	: Lingkungan/K3 Kebersihan Kesehatan Keamanan/Kebersihan Diri Sendiri (Menyikat gigi)
Metode Pembelajaran	: Daring/Online
Alokasi waktu	: 30 menit

I. Kompetensi Dasar

- NAM (1.2) Menyayangi diri sendiri
- SE (2.8) Memiliki sikap mandiri
- BHS (3.12-4.12) Keaksaraan awal
- KOG (3.5-4.5) Memasangkan gambar
- FM (3.4-4.4) Mengetahui cara hidup sehat
- SENI (3.15-4.15) Mencipta karya seni

J. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat tayangan video tentang cara menjaga kebersihan diri/badan, Anak dapat menyayangi diri sendiri dengan menjaga kebersihan
- Anak dapat membiasakan hidup mandiri (**PPK**)
- Anak dapat mengetahui apa saja peralatan kebersihan diri/badan beserta kegunaannya (**HOTS-4C, Science**)
- Melalui kegiatan melengkapi dan menirukan menulis, Anak dapat mengenal huruf vokal dan huruf konsonan
- Anak dapat memasangkan gambar dengan pasangannya (**Mathematic**)
- Anak dapat mengaplikasikan cara menyikat gigi dengan baik dan benar (**Technologi, Engineering**)
- Anak dapat mengkreasi bentuk sikat gigi (**Art, Creativity**)

K. Materi dalam Kegiatan

- Cara Menjaga Kebersihan Diri/Badan
- Alat Kebersihan Diri/Badan
- Manfaat menjaga kebersihan diri/badan
- Mencipta karya

L. Media, Alat dan Bahan

- Laptop, platform google meet
- HP, platform google meet, WhatsApp grup (video, foto, recording)
- LKA
- HVS/Bufallo
- Crayon
- Pensil
- Gunting
- Lem
- Sikat gigi
- Pasta Gigi
- Air

M. Sumber Belajar

- Video tentang cara menjaga kebersihan diri/badan (https://youtube/y_GgVAJ7dBE)
- Ppt Gambar alat kebersihan diri/badan dan cara menjaga kebersihan diri/badan
- Sabun, sampo, sikat dan pasta gigi (yang ada di rumah)

N. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan (10 menit)

- Salam
- Guru menyapa anak dalam vicon platform google meet dan menanyakan kabar hari ini
- Guru mengajak anak bersama orang tua membaca doa hendak belajar dan bacaan Basmalah
- Guru memberitahukan tema hari ini “Lingkungan”, subtema “K3 Kebersihan Kesehatan Keamanan, sub-subtema “Kebersihan Diri/Badan (Menyikat Gigi)”

Apersepsi :

- Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Sikat Gigi”
“Gosok Gigi”

Halo teman-teman semua
 Janganlah malas
 Untuk menyikat gigi
 Sikat dua kali sehari
 Di pagi hari juga di malam hari
 Putar ke atas putar ke bawah
 Putar ke depan putar ke belakang
 Putar putar putar di putar
 Gigimu sehat oh putih dan bersih 2x
 Kuman lari tak ada lagi

- Guru menayangkan dan menjelaskan ppt tentang cara menjaga kebersihan diri/ badan, alat kebersihan diri/badan dan kegunaannya
- Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang cara menjaga kebersihan diri/badan

2. Kegiatan Inti (15 menit)

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak di rumah pada hari ini yaitu : (*asinkron*)
 6. Anak memasang gambar dengan pasangannya
 7. Anak melengkapi dan menirukan menulis (huruf vokal dan konsonan)
 8. Anak mengaplikasikan cara menyikat gigi dengan baik dan benar
- Guru menjelaskan kegiatan bermain daring hari ini adalah “berkreasi membuat sikat gigi” dengan didampingi orang tua. (*Sinkron*) (**TPACK**)
Skenario bermain:
 - Guru mengajak anak untuk menggambar pola bentuk sikat gigi, lalu gunting
 - Guru mengajak anak menggambar pola persegi panjang, lalu gunting menyerupai bulu sikat, tempel pada pola sikat gigi
 - Guru mengajak anak menggambar sesuka hati anak pada bentuk sikat

3. Penutup (5 menit)

- Guru memberi apresiasi atas kegiatan yang dilakukan anak
- Guru mengingatkan kembali kegiatan bermain anak di rumah dan merapikan peralatan yang digunakan
- Guru mengajak anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca Hamdalah
- Guru memberi pesan kepada anak agar selalu menjaga kebersihan dan kesehatan, makan makanan bergizi, rajin berolahraga, dan istirahat dengan cukup
- Guru mengucapkan terima kasih kepada anak dan orang tua yang telah mendampingi anak belajar
- Salam

O. Teknik Penilaian

- Observasi :
 - Ceklis
 - Catatan Anekdote/event sampling/time sampling
- Portofolio
 - Hasil Karya

P. Rencana Penilaian :

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menyayangi diri sendiri
Sosial Emosional	2.8	Memiliki sikap mandiri
Kognitif	3.5-4.5	Memasang gambar
Bahasa	3.12-4.12	Keaksaraan
Fisik Motorik	3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat
Seni	3.15-4.15	Mencipta karya seni

Mengetahui,
Kepala TK Modern Az-Zahra

HJ. Isnaini, S.Pd.AUD

Candi, 30 September 2020
Guru Kelompok A

Ike Maulidia

Form Penilaian Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/9/10

Hari, tanggal : Rabu, 30 September 2020

Tema/subtema/sub-subtema : Lingkungan/K3 Kebersihan Kesehatan Keamanan/Kebersihan Diri Sendiri (Menyikat Gigi)

Kelompok, usia : A, 4-5 tahun

No	Nama siswa	Catatan harian/ceklis						Catatan Perilaku	Analisis dan Hasil Karya
		KD, Indikator, dan Lingkup perkembangan	Skala						
			BB	MB	BSH	BSB			
1.	Iza	• Menyayangi diri sendiri	NAM (1.1)						
		• Memiliki sikap mandiri	SE (2.8)						
		• Memasangkan gambar dengan pasangannya	KOG (3.5-4.5)						
		• Mengenal huruf vokal dan konsonan	BHS (3.12-4.12)						
		• Mengetahui cara hidup sehat	FM (3.4-4.4)						
		• Mencipta karya seni	SENI (3.15-4.15)						
2.	Abid	• Menyayangi diri sendiri	NAM (3.1-4.1)						
		• Memiliki sikap mandiri	SE						

		<ul style="list-style-type: none"> • Memasangkan gambar dengan pasangannya • Mengenal huruf vokal dan konsonan • Mengetahui cara hidup sehat • Mencipta karya seni 	(2.10) KOG (3.5-4.5) BHS (3.12-4.12) FM (3.4-4.4) SENI (3.15-4.15)						
3.	Arsen	<ul style="list-style-type: none"> • Menyayangi diri sendiri • Memiliki sikap mandiri • Memasangkan benda dengan pasangannya • Mengenal huruf vokal dan konsonan • Mengetahui cara hidup sehat • Mencipta karya seni 	NAM (3.1-4.1) SE (2.10) KOG (3.5-4.5) BHS (3.12-4.12) FM (3.4-4.4) SENI (3.15-4.15)						

Rubrik Penilaian

Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Menyayangi diri sendiri (NAM 1.1)	Anak belum mau/belum mengerti arti menyayangi diri sendiri	Anak sudah dapat menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dengan dibantu dan diingatkan	Anak sudah dapat menyayangi diri sendiri dengan menjaga kebersihan diri/badan	Anak dapat menyayangi diri sendiri dengan menjaga kebersihan diri/badan dan kebersihan lingkungan serta rajin berolahraga
Memiliki sikap mandiri (SE 2.8)	Anak belum mau menyikat gigi sendiri	Anak dapat menyikat gigi apabila disuruh dan dibantu	Anak dapat menyikat gigi sendiri	Anak dapat menyikat gigi sendiri dengan konsisten
Memasangkan gambar dengan pasangannya (KOG 3.5-4.5)	Anak belum dapat memasangkan gambar dengan pasangannya	Anak dapat memasangkan gambar dengan pasangannya dengan dibantu dan diingatkan	Anak dapat memasangkan gambar dengan pasangannya dengan mandiri	Anak dapat memasangkan gambar dengan pasangannya serta menyebutkan namanya dengan mandiri dan konsisten
Mengenal huruf vokal dan konsonan (BSH 3.12-4.12)	Anak belum mau melengkapi dan menirukan menulis	Anak dapat melengkapi dan menirukan menulis dengan dibantu dan diingatkan	Anak dapat melengkapi dan menirukan menulis secara tepat dan mandiri	Anak dapat melengkapi dan menirukan menulis serta menyebutkan huruf vokal dan konsonannya
Mengetahui cara hidup sehat (FM 3.4-4.4)	Anak belum mengetahui cara menyikat gigi dengan baik dan benar	Anak dapat mengetahui cara menyikat gigi dengan baik dan benar dengan dibantu dan diingatkan	Anak dapat mengetahui cara menyikat gigi dengan mandiri	Anak dapat mengetahui cara menyikat gigi dengan mandiri dan konsisten

Mencipta karya seni (SENI 3.15-4.15)	Anak dapat mencipta karya dengan bantuan	Anak dapat mencipta karya dengan sedikit bantuan	Anak dapat mencipta karya secara mandiri	Anak dapat mencipta karya secara mandiri dan konsisten
--------------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Modern Az-Zahra

HJ. Isnaini, S.Pd.AUD

Candi, 30 September 2020

Guru Kelompok A

Ike Maulidia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan	: TK Modern Az-Zahra
Semester/Bulan/Minggu	: 1/9/10
Hari, Tanggal	: Kamis, 1 Oktober 2020
Kelompok, Usia	: A, 4-5 tahun
Tema/Subtema/Sub-sub tema	: Lingkungan/K3 Kebersihan Kesehatan Keamanan/Alat Kebersihan Rumah (Sapu Ijuk dan Pengki)
Metode Pembelajaran	: Daring/Online
Alokasi waktu	: 30 menit

Q. Kompetensi Dasar

- NAM (3.1-4.1) Menenal hadits pendek
- SE (2.10) Memiliki sikap untuk bekerja sama
- BHS (3.11-4.11) Melakukan tanya jawab tentang informasi
- KOG (3.9-4.9) Menenal alat kebersihan lingkungan rumah
- FM (3.4-4.4) Mengetahui cara hidup sehat
- SENI (3.15-4.15) Mencipta karya seni

R. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca hadits, Anak dapat membaca hadits tentang kebersihan
- Anak dapat membantu ibu membersihkan rumah, menyapu, mengepel, mengelap (**PPK**)
- Setelah melihat video dan gambar tentang alat kebersihan rumah, Anak dapat mengetahui dan menyebutkan peralatan kebersihan rumah beserta kegunaannya (**HOTS-4C**)
- Anak dapat mengklasifikasi alat kebersihan rumah (**HOTS-4C, Mathematic**)
- Anak dapat menerapkan kegiatan untuk menjaga kebersihan rumah (**Technology, Engineering**)
- Anak dapat mengkreasi bentuk sapu ijuk dan pengki dengan bahan bekas (**STEAM**)

S. Materi dalam Kegiatan

- Cara Menjaga Kebersihan rumah
- Alat Kebersihan rumah dan kegunaan
- Cara menggunakan alat kebersihan rumah
- Mencipta karya alat kebersihan rumah

T. Media, Alat dan Bahan

- Laptop platform google meet
- HP platform google meet, WhatsApp grup (foto, video, recording)
- LKA
- Crayon
- Pensil
- Kardus bekas
- Stik es
- Gunting
- Lem
- Tali raffia
- Sapu/Lap/Pel/Kemucing

U. Sumber Belajar

- Video tentang menjaga kebersihan badan dan lingkungan rumah (https://youtube/y_GgVAJ7dBE)
- Ppt Gambar alat kebersihan rumah dan cara menjaga kebersihan
- Sapu, Pengki, Kemucing, Pel, Lap (alat kebersihan lingkungan di rumah)

V. Langkah-langkah Pembelajaran

3. Pembukaan (10 menit)

- Salam
- Guru menyapa anak dalam vicon platform google meet dan menanyakan kabar hari ini
- Guru mengajak anak bersama orang tua membaca doa hendak belajar dan bacaan Basmalah
- Guru memberitahukan tema hari ini “Lingkungan”, subtema “K3 Kebersihan Kesehatan Keamanan, sub-subtema “Alat Kebersihan Rumah (Sapu Ijuk dan Pengki)”

Apersepsi :

- Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Bersih dan Sehat”
“Bersih dan Sehat”

Jagalah lingkunganmu

Agar bersih selalu

Jagalah lingkunganmu

Agar sehat selalu

Kebersihan pangkal kesehatan

Kesehatan sangat diperlukan

Hidup bersih menjadikan sehat

Hidup sehat sekolah pun giat

- Guru menayangkan dan menjelaskan ppt tentang alat kebersihan rumah, kegunaannya dan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah
- Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang alat kebersihan rumah

4. Kegiatan Inti (15 menit)

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak di rumah pada hari ini yaitu : (*asinkron*)
 9. Anak mengelompokkan dan menghitung alat kebersihan lingkungan di rumah
 10. Anak membantu ibu menjaga kebersihan rumah, misal : menyapu, mengepel, mengelap
 11. Anak membaca hadits tentang kebersihan
- Guru menjelaskan kegiatan bermain daring hari ini adalah “berkreasi membuat sapu ijuk dan pengki dari bahan bekas” dengan didampingi orang tua. (*Sinkron*) (**TPACK**)
Skenario bermain:
 - Guru mengajak anak untuk membuat 2 pola bentuk setengah lingkaran pada kardus, lalu gunting
 - Guru mengajak anak menggunting tali rafia kira-kira 5-10 cm lalu disuwir
 - Guru mengajak anak memberi lem pada 1 pola bentuk setengah lingkaran, lalu menempel tali rafia yang disuwir dengan rapi dan tempel stik es, kemudian tempel dengan 1 pola sisa bentuk setengah lingkaran. Jadilah kreasi sapu ijuk
 - Guru mengajak anak menggunting bagian sisi pojok kardus bekas (sabun/susu) membentuk segitiga, lalu tempel dengan stik es. Jadilah kreasi pengki.

12. Penutup (5 menit)

- Guru memberi apresiasi atas kegiatan yang dilakukan anak
- Guru mengingatkan kembali kegiatan bermain anak di rumah dan merapikan peralatan yang digunakan
- Guru mengajak anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca Hamdalah
- Guru memberi pesan kepada anak agar selalu menjaga kebersihan dan kesehatan
- Guru mengucapkan terima kasih kepada anak dan orang tua yang telah mendampingi anak belajar
- Salam

W. Teknik Penilaian

- Observasi :
 - Ceklis
 - Catatan Anekdote/event sampling/time sampling
- Portofolio
 - Hasil Karya

X. Rencana Penilaian :

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Mengenal hadits pendek
Sosial Emosional	2.10	Memiliki sikap untuk bekerja sama

Kognitif	3.9-4.9	Mengenal benda alat kebersihan lingkungan rumah
Bahasa	3.11-4.11	Melakukan tanya jawab tentang informasi
Fisik Motorik	3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat
Seni	3.15-4.15	Mencipta karya seni

Mengetahui,
Kepala TK Modern Az-Zahra

HJ. Isnaini, S.Pd.AUD

Candi, 1 Oktober 2020
Guru Kelompok A

Ike Maulidia

Form Penilaian Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/9/10

Hari, tanggal : Kamis, 1 Oktober 2020

Tema/subtema/sub-subtema : Lingkungan/K3 Kebersihan Kesehatan Keamanan/Alat Kebersihan Rumah (Sapu Ijuk dan Pengki)

Kelompok, usia : A, 4-5 tahun

No	Nama siswa	Catatan harian/ceklis				Catatan Perilaku/Deskripsi	Hasil Karya/Foto/Video	
		KD, Indikator, dan Lingkup perkembangan	Skala Pencapaian					
			BB	MB	BSH			BSB
1.	Iza	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal hadits pendek • Memiliki sikap untuk bekerja sama • Mengenal benda alat kebersihan lingkungan rumah • Melakukan tanya jawab tentang informasi • Mengetahui cara hidup sehat • Mencipta karya seni 	NAM (3.1-4.1)					
			SE (2.10)					
			KOG (3.9-4.9)					
			BHS (3.11-4.11)					
			FM (3.4-4.4)					
			SENI (3.15-4.15)					
2.	Abid	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal hadits pendek 	NAM (3.1-4.1)					
			SE (2.10)					

		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sikap untuk bekerja sama • Mengenal alat kebersihan lingkungan rumah • Melakukan tanya jawab tentang informasi • Mengetahui cara hidup sehat • Mencipta karya seni 	KOG (3.9-4.9)						
			BHS (3.11-4.11)						
			FM (3.4-4.4)						
			SENI (3.15-4.15)						
3.	Arsen	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal hadits pendek • Memiliki sikap untuk bekerja sama • Mengenal alat kebersihan lingkungan rumah • Melakukan tanya jawab tentang informasi • Mengetahui cara hidup sehat • Mencipta karya seni 	NAM (3.1-4.1)						
			SE (2.10)						
			KOG (3.9-4.9)						
			BHS (3.11-4.11)						
			FM (3.4-4.4)						
			SENI (3.15-4.15)						

Rubrik Penilaian

Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Mengenal hadits pendek (NAM 3.1-4.1)	Anak belum mau menirukan membaca hadits meskipun sudah dibantu	Anak sudah dapat menirukan membaca hadits dengan dituntun baca per satu kata	Anak sudah dapat membaca hadits	Anak mampu membaca hadits dengan benar dan lancar
Memiliki sikap untuk bekerja sama (SE 2.10)	Anak belum mau membantu ibu	Anak dapat membantu ibu apabila di suruh	Anak dapat membantu pekerjaan ibu	Anak dapat membantu pekerjaan ibu dengan konsisten
Mengenal alat kebersihan lingkungan rumah (KOG 3.9-4.9)	Anak belum mengetahui alat kebersihan rumah	Anak dapat melingkari alat kebersihan rumah dengan dibantu	Anak dapat melingkari alat kebersihan rumah dengan mandiri	Anak dapat melingkari alat kebersihan rumah dengan mandiri dan konsisten
Melakukan tanya jawab tentang informasi (BHS 3.11-4.11)	Anak belum mau menyebutkan/mengetahui alat kebersihan rumah	Anak dapat menyebutkan 3 alat kebersihan rumah dengan dibantu	Anak dapat menyebutkan 3 alat kebersihan rumah beserta kegunaannya secara tepat dan mandiri	Anak dapat menyebutkan lebih dari 3 alat kebersihan rumah beserta kegunaannya
Mengetahui cara hidup sehat (FM 3.4-4.4)	Anak belum mengetahui cara membersihkan lingkungan/belum pernah membantu ibu membersihkan rumah	Anak dapat mengetahui cara menjaga kebersihan tapi dalam penerapannya masih diingatkan	Anak dapat mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan dengan membantu ibu membersihkan rumah	Anak dapat mengetahui cara menjaga kebersihan yaitu dengan membantu ibu membersihkan rumah setiap hari secara konsisten
Mencipta karya seni (SENI 3.15-4.15)	Anak dapat mencipta karya dengan bantuan	Anak dapat mencipta karya dengan sedikit bantuan	Anak dapat mencipta karya secara mandiri	Anak dapat mencipta karya secara mandiri dan konsisten

Mengetahui,
Kepala TK Modern Az-Zahra

HJ. Isnaini, S.Pd.AUD

Candi, 1 Oktober 2020
Guru Kelompok A

Ike Maulidia