

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sidomulyo 03
Kelas /Semester : III/Ganjil
Tema : Sholat Kewajibanku
Sub Tema : Inti Ibadah Sholat
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 X 35 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan mampu menyebutkan arti salat dan menjelaskan pentingnya melaksanakan salat, mengidentifikasi dan menunjukkan contoh inti ibadah salat dengan benar.

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi
- Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran

2. Inti

- Mengamati
Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru mengenai inti ibadah salat
- Menanya
Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi inti ibadah salat.
- Eksperimen/Explore
Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan materi inti ibadah salat dengan benar dan jelas
- Asosiasi
Setiap peserta didik menunjukkan pemahaman terhadap materi tentang inti ibadah salat
- Komunikasi
Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil diskusi mengenai materi tentang inti ibadah salat

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa
- Doa Penutup dan Salam

C. Penilaian Pembelajaran

Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)

Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ungaran, 12 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAI

Mindaryati, S.Pd.M.Pd.
NIP. 196502011988102004

Joko Muhlisin, S.Pd.I
NIP.

PENILAIAN SIKAP

a. Format dan Pengisian Jurnal Guru PAI

Nama Satuan Pendidikan : SDN Sidomulyo 03
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

No	Waktu	Nama	Kejadian Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7

b. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual oleh Guru PAI

Nama Satuan Pendidikan : SDN Sidomulyo 03
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : III/ 1
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

No	Waktu	Nama	Kejadian Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7

c. Jurnal Penilaian Sikap Sosial oleh Guru PAI

Nama Satuan Pendidikan : SDN Sidomulyo 03
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : III/ 1
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

No	Waktu	Nama	Kejadian Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7

d. Penilaian Diri

Nama :
Kelas/Semester : III/ 1

Petunjuk:

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru.



No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya husyu' ketika berdo'a		
2	Saya memerhatikan saat pelajaran		
3	Saya beranio bertanya saat saya tidak faham		
4	Saya dapat menyebutkan 3 rukun wudlu		
5	Saya dapat menyebutkan 3 sunah wudlu		

Catatan: Pernyataan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik.

e. Penilaian Antar Teman

Nama :

Kelas/Semester : III/ 1

Petunjuk:

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda (√) pada kolom yang sesuaidengan keadaan temanmu yang sebenarnya.
2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya berdo'a dengan husyu' sebelum belajar		
2	Teman saya semangat dalam berdiskusi		
3	Teman saya berani mempresentasikan hasil diskusi		
4	Teman saya memerhatikan saat teman lain mempresentasikan hasil diskusi		
5	Teman saya menyampaikan hasil diskusi materi sholat dengan jelas		

Catatan: Pernyataan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik.



PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Kisi-kisi Soal

Kisi-Kisi Tes Tertulis Bentuk Isian

Kelas/ Semester : III/ 1

Tema/ Subtema : Sholat kewajibanku / Inti ibadah Sholat

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
5.1. Menjalankan ibadah sholat dengan tertib	Inti ibadah sholat	• Siswa dapat Memproyeksikan ibadah sholat dalam kehidupan sehari - hari(C5)	HOTS	1	Isian
		• Siswa dapat merencanakan tempat pelaksanaan sholat (C6)	HOTS	2	Isian
		• Siswa dapat menyebutkan nama sholat beserta rakaatnya (C1)	HOTS	3	Isian
		• Siswa dapat menyimpulkan makna sholat (C5)	HOTS	4	Isian
		• Siswa dapat Memutuskan jawaban yang benar (C5)	HOTS	RUM II	Memilih jawaban yang dianggap benar

b. Soal

I

1. Apakah kamu sudah terbiasa melaksanakan sholat lima waktu ?
2. Dimanakah kamu melaksanakan sholat lima waktu ?
3. Sebutkan nama sholat lima waktu dan jumlah rakaatnya ?
4. Bolehkah kita meninggalkan sholat 5 waktu ?

II

Berilah tanda (✓) pada kolom Ya atau Tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku meyakini shalat merupakan tiang agama.		
2.	Aku mengerjakan shalat sebagai bukti pengabdian diri kepada Allah Swt.		
3.	Aku meyakini bahwa shalat dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar.		
4.	Melakukan shalat, hatiku merasa tenang dan tenteram.		
5.	Melaksanakan shalat berarti memohon ampunan kepada Allah Swt.		
6.	Melaksanakan shalat berarti banyak berdoa kepada Allah Swt.		
7.	Orang yang meninggalkan shalat berarti meruntuhkan agama.		