

**TUGAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)  
DARING**



**DI SUSUN OLEH  
SITI JUMMA'IYYAH, S.Pd  
20050502010132**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN TAHAP 2  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA  
TAHUN 2020**

## RPPH Daring 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

#### TK ABA I SUMBERREJO

Semester/Bulan/Minggu ke : I/ September/ XI  
Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Oktober 2020  
Kelompok/Usia : A / Usia 4-5 Tahun  
Tema/Sub.Tema / Sub-Sub Tema : Kebutuhan / Makanan / Bumbu Masak

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui demonstrasi guru dalam video pembelajaran anak dapat menerapkan aturan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan **sikap mandiri dan kedisiplinan**. \*nilai PPK
2. Melalui demonstrasi guru dalam video pembelajaran anak dapat menerapkan aturan permainan
3. Setelah mengamati **video pembelajaran** yang di kirim guru anak mengajak orang tuanya ke dapur untuk melihat macam-macam Bumbu Masak. \*ICT
4. Setelah mengamati Bumbu Masak di rumah bersama orang tuanya, anak bisa **membedakan ciri-ciri dan bentuk Bumbu Masak**. \*HOTS
5. Setelah mengidentifikasi dengan mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak anak dapat **menilai mana yang anak sukai dan yang tidak anak sukai**. \*HOTS
6. Setelah mengamati Bumbu Masak (bawang putih) bersama orang tuanya anak di ajak mengupas bawang putih
7. Setelah mengamati Bumbu Masak (bawang) bersama orang tuanya anak bisa menggambar bawang di bukunya
8. Dengan menyanyi lagu nama-nama rasa anak bisa mengetahui macam-macam rasa Bumbu Masak

#### MATERI DALAM KEGIATAN :

1. Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan melalui video pembelajaran oleh guru
2. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru anak dapat menerapkan aturan permainan yang disampaikan guru
3. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua tentang macam-macam dan ciri-ciri Bumbu Masak
4. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua tentang mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak
5. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua cara mengupas bawang putih
6. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua cara menggambar bawang
7. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua cara menyanyi lagu “macam-macam rasa”

#### MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN DI RUMAH :

1. Mengucapkan salam saat masuk dan keluar rumah
2. Izin kepada orang tua jika hendak bermain keluar rumah

3. Cuci tangan dan cuci kaki setelah bermain di luar rumah
4. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
5. Ikut serta dalam ibadah bersama ayah dan ibu di rumah
6. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
7. Gosok gigi sebelum tidur

#### ALAT DAN BAHAN :

1. Handphone
2. Video pembelajaran yang di kirim guru
3. Piring, macam-macam Bumbu Masak (bawang merah, bawang putih, cabe, gula, garam, kopi, kunyit, daun jeruk, jeruk nipis, terasi)
4. Lembar kegiatan anak / LKPD
5. Pensil
6. krayon

#### KEGIATAN PEMBUKAAN : (Melalui Video Pembelajaran oleh Guru)

1. Guru menyapa anak melalui rekaman video yang dibuat guru dengan mengucapkan salam
2. Dalam video guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar
3. Dalam video guru mengajak anak bernyanyi lagu “Macam-Macam Rasa”
4. Dalam video guru menjelaskan tentang macam-macam Bumbu Masak
5. Dalam video guru menjelaskan tentang ciri-ciri Bumbu Masak
6. Dalam video guru mengajak anak membandingkan bentuk fisik antara bumbu-Bumbu Masak
7. Dalam video guru mengajak anak mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak
8. Dalam video guru mengenalkan aturan bermain dalam mengerjakan kegiatan bersama orang tua di rumah (mengupas bawang dan menggambar bawang serta menyanyi lagu macam-macam rasa)

#### KEGIATAN INTI : (Dilaksanakan bersama orang tua di rumah)

1. Anak diajak orang tua untuk **mengamati** Bumbu Masak yang ada di rumah :**(LOTS)**
  - bawang merah, bawang putih, cabe, gula, garam, kopi, kunyit, daun jeruk, jeruk nipis, terasi
2. Anak **bertanya kepada orang tua** tentang : **(HOTS)**
  - Apa saja nama-nama Bumbu Masak
  - Apa gunanya bumbu-Bumbu Masak ini
3. Anak **mengumpulkan informasi** dari orang tua : **(HOTS)**
  - Orang tua memberikan penjelasan kepada anak nama-nama Bumbu Masak dan gunanya
4. Anak **menalar** tentang : **(HOTS)**
  - Anak mengingat kembali penjelasan dari video pembelajaran tadi yang di lihat dengan mencocokkan penjelasan orang tuanya tentang Bumbu Masak
5. Anak **mengkomunikasikan kepada orang tua** tentang : **(LOTS)**

- Kegiatan mengupas bawang putih
- Menggambar bawang
- Menyanyikan lagu “macam-macam rasa”

**KEGIATAN PENUTUP : (Melalui Video Pembelajaran Oleh Guru)**

**Recalling :**

1. Sebelum guru mengakhiri video pembelajaran guru meminta orang tua mencatat/merekam video anak untuk merefleksikan kegiatan yang disampaikan guru tadi :

**Kegiatan refleksi berikut ini :**

- a. Apa saja yang dipelajari anak dari penjelasan guru melalui video pembelajaran dari awal tadi?
- b. Apa yang paling disukai anak dari pelajaran yang disampaikan guru melalui video pembelajaran tadi?
- c. Apa yang belum anak pahami tentang apa yang disampaikan guru melalui video pembelajaran tadi?
- d. Kegiatan apa saja yang dikerjakan bersama orang tua?
- e. Anak menggunakan banyak konsep ukuran, bentuk dan ciri-ciri dari video yang dilihat.

**KEGIATAN AKHIR :**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini.
2. Pesan-pesan saat di rumah
3. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
4. Berdoa setelah selesai belajar, guru menutup video pembelajaran dengan mengucapkan salam

**RENCANA PENILAIAN**

**1. Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Metode	Alat Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Demonstrasi	Observasi
Sosial Emosional	2.6	Mengikuti aturan permainan	Demonstrasi	Observasi
Kognitif	3.6	Anak dapat menyebutkan macam-macam dan ciri-ciri Bumbu Masak	Bercakap-cakap	Observasi
Bahasa	3.11	Menceritakan pengalaman setelah mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak	Bercakap-cakap	Observasi
Fisik Motorik Kasar	3.3	Anak dapat mengupas bawang putih	Demonstrasi	Unjuk kerja
Fisik Motorik Halus	3.3	Menggambar bawang dengan pensil lalu mewarnainya	Pemberian Tugas	Hasil Karya
Seni	3.15	Anak dapat menyanyi lagu “macam-macam rasa”	Demonstrasi	Observasi

**2. Teknik penilaian yang akan digunakan**

- a. Catatan hasil karya
- b. Unjuk kerja
  - Photo
  - Rekaman video dan suara
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

**Mengetahui**  
**Kepala ABA I Sumberrejo**

**Guru Kelompok A**

**ULFA YUNIARTI,SPd**

**SITI JUMMA'IYYAH,SPd**

## RPPH Daring 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

#### TK ABA I SUMBERREJO

Semester/Bulan/Minggu ke : I/ September/ XI  
Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Oktober 2020  
Kelompok/Usia : A / Usia 4-5 Tahun  
Tema/Sub.Tema / Sub-Sub Tema : Kebutuhan / Makanan / Bumbu Masak

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui demontrasi guru dalam video pembelajaran anak dapat menerapkan aturan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan **sikap mandiri dan kedisiplinan**. \*nilai PPK
2. Melalui demontrasi guru dalam video pembelajaran anak dapat menerapkan aturan permainan
3. Setelah mengamati **video pembelajaran** yang di kirim guru anak mengajak orang tuanya ke dapur untuk melihat macam-macam Bumbu Masak. \*ICT
4. Setelah mengamati Bumbu Masak di rumah bersama orang tuanya, anak bisa **membedakan ciri-ciri dan bentuk Bumbu Masak**. \*HOTS
5. Setelah mengidentifikasi dengan mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak anak dapat **menilai mana yang anak sukai dan yang tidak anak sukai**. \*HOTS
6. **Setelah mengamati Bumbu Masak (bawang putih) bersama orang tuanya anak di ajak membentuk huruf dengan bawang**
7. **Setelah mengamati Bumbu Masak (bawang) bersama orang tuanya anak di ajak menghubungkan gambar/benda dengan kata**
8. Dengan menyanyi lagu nama-nama rasa anak bisa mengetahui macam-macam rasa Bumbu Masak

#### MATERI DALAM KEGIATAN :

1. Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan melalui video pembelajaran oleh guru
2. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru anak dapat menerapkan aturan permainan yang disampaikan guru
3. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua tentang macam-macam dan ciri-ciri Bumbu Masak
4. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua tentang mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak
5. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua cara **membentuk huruf dengan media bawang**
6. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua cara **menghubungkan gambar/benda dengan kata**
7. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua cara menyanyi lagu “macam-macam rasa”

## **MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN DI RUMAH :**

1. Mengucapkan salam saat masuk dan keluar rumah
2. Izin kepada orang tua jika hendak bermain keluar rumah
3. Cuci tangan dan cuci kaki setelah bermain di luar rumah
4. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
5. Ikut serta dalam ibadah bersama ayah dan ibu di rumah
6. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
7. Gosok gigi sebelum tidur

## **ALAT DAN BAHAN :**

1. Handphone
2. Video pembelajaran yang di kirim guru
3. Piring, macam-macam Bumbu Masak (bawang merah, bawang putih, cabe, gula, garam, kopi, kunyit, daun jeruk, jeruk nipis, terasi)
4. Lembar kegiatan anak / LKPD
5. Pensil
6. krayon

## **KEGIATAN PEMBUKAAN : (Melalui Video Pembelajaran oleh Guru)**

1. Guru menyapa anak melalui rekaman video yang dibuat guru dengan mengucapkan salam
2. Dalam video guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar
3. Dalam video guru mengajak anak bernyanyi lagu “Macam-Macam Rasa”
4. Dalam video guru menjelaskan tentang macam-macam Bumbu Masak
5. Dalam video guru menjelaskan tentang ciri-ciri Bumbu Masak
6. Dalam video guru mengajak anak membandingkan bentuk fisik antara bumbu-Bumbu Masak
7. Dalam video guru mengajak anak mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak
- 8. Dalam video guru mengenalkan aturan bermain dalam mengerjakan kegiatan bersama orang tua di rumah (membentuk huruf dengan bawang dan menghubungkan gambar/benda dengan kata)**

## **KEGIATAN INTI : (Dilaksanakan bersama orang tua di rumah)**

1. Anak diajak orang tua untuk **mengamati** Bumbu Masak yang ada di rumah **:(LOTS)**
  - bawang merah, bawang putih, cabe, gula, garam, kopi, kunyit, daun jeruk, jeruk nipis, terasi
2. Anak **bertanya kepada orang tua** tentang **:(HOTS)**
  - Apa saja nama-nama Bumbu Masak
  - Apa gunanya bumbu-Bumbu Masak ini
3. Anak mengumpulkan informasi dari orang tua **:(HOTS)**
  - Orang tua memberikan penjelasan kepada anak nama-nama Bumbu Masak dan gunanya
4. Anak **menalar** tentang **:(HOTS)**

- Anak mengingat kembali penjelasan dari video pembelajaran tadi yang di lihat dengan mencocokkan penjelasan orang tuanya tentang Bumbu Masak
5. Anak **mengkomunikasikan kepada orang tua** tentang : (LOTS)
- Kegiatan membentuk huruf dengan bawang
  - Menghubungkan gambar/benda dengan kata
  - Menyanyikan lagu “macam-macam rasa”

### **KEGIATAN PENUTUP : (Melalui Video Pembelajaran Oleh Guru)**

#### **Recalling :**

1. Sebelum guru mengakhiri video pembelajaran guru meminta orang tua mencatat/merekam video anak untuk merefleksi kegiatan yang di sampaikan guru tadi :  
**Kegiatan refleksi berikut ini :**
  - a. Apa saja yang di pelajari anak dari penjelasan guru melalui video pembelajaran dari awal tadi?
  - b. Apa yang paling anak sukai dari pelajaran yang di sampaikan guru melalui video pembelajaran tadi?
  - c. Apa yang belum anak pahami tentang apa yang disampaikan guru melalui video pembelajaran tadi?
  - d. Kegiatan apa saja yang dikerjakan bersama orang tua?
  - e. Anak menggunakan banyak konsep ukuran, bentuk dan ciri-ciri dari video yang di lihat.

#### **KEGIATAN AKHIR :**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini.
2. Pesan-pesan saat di rumah
3. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
4. Berdoa setelah selesai belajar, guru menutup video pembelajaran dengan mengucapkan salam

### **RENCANA PENILAIAN**

#### **1. Indikator Penilaian**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Alat Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	3.1	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan	Demontrasi	Observasi
Sosial Emosional	2.6	Mengikuti aturan permainan	Demontrasi	Observasi
Kognitif	3.6	Anak dapat menyebutkan macam-macam dan ciri-ciri Bumbu Masak	Bercakap-cakap	Observasi
Bahasa	3.11	Menceritakan pengalaman setelah mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak	Bercakap-cakap	Observasi
Fisik Motorik Kasar	3.3	Anak dapat mengupas bawang putih	Demontrasi	Unjuk kerja



Fisik Motorik Halus	3.3	Menggambar bawang dengan pensil lalu mewarnainya	Pemberian Tugas	Hasil Karya
Seni	3.15	Anak dapat menyanyi lagu “macam-macam rasa”	Demonstrasi	Observasi

## 2 Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Unjuk kerja
  - Photo
  - Rekaman video dan suara
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

**Mengetahui**  
**Kepala ABA I Sumberrejo**

**Guru Kelompok A**

**ULFA YUNIARTI,SPd**

**SITI JUMMA'ITYAH ,SPd**

## RPPH Daring 3

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

#### TK ABA I SUMBERREJO

Semester/Bulan/Minggu ke : I/ September/ XI  
Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Oktober 2020  
Kelompok/Usia : A / Usia 4-5 Tahun  
Tema/Sub.Tema / Sub-Sub Tema : Kebutuhan / Makanan / Bumbu Masak

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui demonstrasi guru dalam video pembelajaran anak dapat menerapkan aturan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan **sikap mandiri dan kedisiplinan**. \*nilai PPK
2. Melalui demonstrasi guru dalam video pembelajaran anak dapat menerapkan aturan permainan
3. Setelah mengamati **video pembelajaran** yang di kirim guru anak mengajak orang tuanya ke dapur untuk melihat macam-macam Bumbu Masak. \*ICT
4. Setelah mengamati Bumbu Masak di rumah bersama orang tuanya, anak bisa **membedakan ciri-ciri dan bentuk Bumbu Masak**. \*HOTS
5. Setelah mengidentifikasi dengan mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak anak dapat **menilai mana yang anak sukai dan yang tidak anak sukai**. \*HOTS
6. **Setelah mengamati Bumbu Masak (bawang putih) bersama orang tuanya, anak di ajak menghitung bawang merah dan bawang putih**
7. **Setelah mengamati Bumbu Masak (bawang) bersama orang tuanya, anak di ajak membandingkan jumlah antara bawang merah dan bawang putih**
8. Dengan menyanyi lagu nama-nama rasa anak bisa mengetahui macam-macam rasa Bumbu Masak

#### MATERI DALAM KEGIATAN :

1. Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan melalui video pembelajaran oleh guru
2. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru anak dapat menerapkan aturan permainan yang disampaikan guru
3. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua tentang macam-macam dan ciri-ciri Bumbu Masak
4. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua tentang mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak
5. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua cara **menghitung bawang merah dan bawang putih**
6. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua cara **membedingkan jumlah bawang merah dan bawang putih**
7. Anak menyimak video pembelajaran oleh guru bersama orang tua cara menyanyi lagu “macam-macam rasa”

## **MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN DI RUMAH :**

1. Mengucapkan salam saat masuk dan keluar rumah
2. Izin kepada orang tua jika hendak bermain keluar rumah
3. Cuci tangan dan cuci kaki setelah bermain di luar rumah
4. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
5. Ikut serta dalam ibadah bersama ayah dan ibu di rumah
6. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
7. Gosok gigi sebelum tidur

## **ALAT DAN BAHAN :**

1. Handphone
2. Video pembelajaran yang di kirim guru
3. Piring, macam-macam Bumbu Masak (bawang merah, bawang putih, cabe, gula, garam, kopi, kunyit, daun jeruk, jeruk nipis, terasi)
4. Lembar kegiatan anak / LKPD
5. Pensil
6. krayon

## **KEGIATAN PEMBUKAAN : (Melalui Video Pembelajaran oleh Guru)**

1. Guru menyapa anak melalui rekaman video yang dibuat guru dengan mengucapkan salam
2. Dalam video guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar
3. Dalam video guru mengajak anak bernyanyi lagu “Macam-Macam Rasa”
4. Dalam video guru menjelaskan tentang macam-macam Bumbu Masak
5. Dalam video guru menjelaskan tentang ciri-ciri Bumbu Masak
6. Dalam video guru mengajak anak membandingkan bentuk fisik antara bumbu-Bumbu Masak
7. Dalam video guru mengajak anak mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak
- 8. Dalam video guru mengenalkan aturan bermain dalam mengerjakan kegiatan bersama orang tua di rumah (menghitung bawang merah dan bawang putih serta membandingkan jumlah bawang merah dan bawang putih)**

## **KEGIATAN INTI : (Dilaksanakan bersama orang tua di rumah)**

1. Anak diajak orang tua untuk **mengamati** Bumbu Masak yang ada di rumah **:(LOTS)**
  - bawang merah, bawang putih, cabe, gula, garam, kopi, kunyit, daun jeruk, jeruk nipis, terasi
2. Anak **bertanya kepada orang tua** tentang **:(HOTS)**
  - Apa saja nama-nama Bumbu Masak
  - Apa gunanya bumbu-Bumbu Masak ini
3. Anak mengumpulkan informasi dari orang tua **:(HOTS)**
  - a. Orang tua memberikan penjelasan kepada anak nama-nama Bumbu Masak dan gunanya
4. Anak **menalar** tentang **:(HOTS)**

- a. Anak mengingat kembali penjelasan dari video pembelajaran tadi yang di lihat dengan mencocokkan penjelasan orang tuanya tentang Bumbu Masak
5. Anak **mengkomunikasikan kepada orang tua** tentang : (LOTS)
  - a. Kegiatan menghitung bawang merah dan bawang putih
  - b. Membandingkan jumlah antara bawang merah dan bawang putih
  - c. Menyanyikan lagu “macam-macam rasa”

**KEGIATAN PENUTUP : (Melalui Video Pembelajaran Oleh Guru)**

**Recalling :**

1. Sebelum guru mengakhiri video pembelajaran guru meminta orang tua mencatat/merekam video anak untuk merefleksi kegiatan yang di sampaikan guru tadi :  
**Kegiatan refleksi berikut ini :**
  - a. Apa saja yang di pelajari anak dari penjelasan guru melalui video pembelajaran dari awal tadi?
  - b. Apa yang paling anak sukai dari pelajaran yang di sampaikan guru melalui video pembelajaran tadi?
  - c. Apa yang belum anak pahami tentang apa yang disampaikan guru melalui video pembelajaran tadi?
  - d. Kegiatan apa saja yang dikerjakan bersama orang tua?
  - e. Anak menggunakan banyak konsep ukuran, bentuk dan ciri-ciri dari video yang di lihat.

**KEGIATAN AKHIR :**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini.
2. Pesan-pesan saat di rumah
3. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
4. Berdoa setelah selesai belajar, guru menutup video pembelajaran dengan mengucapkan salam

**RENCANA PENILAIAN**

**1. Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Metode	Alat Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan	Demontrasi	Observasi
Sosial Emosional	2.6	Mengikuti aturan permainan	Demontrasi	Observasi
Kognitif	3.6	Anak dapat menyebutkan macam-macam dan ciri-ciri Bumbu Masak	Bercakap-cakap	Observasi
Bahasa	3.11	Menceritakan pengalaman setelah mencoba mencium aroma dan mencoba rasa Bumbu Masak	Bercakap-cakap	Observasi
Fisik Motorik Kasar	3.3	Anak dapat mengupas bawang putih	Demontrasi	Unjuk kerja

Fisik Motorik Halus	3.3	Menggambar bawang dengan pensil lalu mewarnainya	Pemberian Tugas	Hasil Karya
Seni	3.15	Anak dapat menyanyi lagu “macam-macam rasa”	Demonstrasi	Observasi

## 2 Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Unjuk kerja
  - Photo
  - Rekaman video dan suara
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

**Mengetahui**  
**Kepala ABA I Sumberrejo**

**Guru Kelompok A**

**ULFA YUNIARTI,SPd**

**SITI JUMMA'ITYAH ,SPd**

***TERIMA KASIH***

