

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TEMA : KEBUTUHAN
SUB TEMA : MAKANAN
SUB-SUB TEMA : BUAH-BUAHAN



DI SUSUN OLEH :
FITRI WULANDARI, S.Pd
TK NEGERI KECAMATAN SIGKAWANG TENGAH

KOTA SINGKAWANG
KALIMANTAN BARAT
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK N Kecamatan Singkawang Tengah
Kelas / Semester : B1 / 1 (Ganjil)
Tema / Sub Tema : Kebutuhan / Makanan
Pembelajaran Ke : Minggu ke 7
Alokasi Waktu : 07.00 – 09.00 Wib

KI (Kompetensi Inti)

KI 1 Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman

KI 3 Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, men-dengar, me-rasa, meraba), mena-nya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomu-nikasikan melalui kegiatan main

KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KD (Kompetensi Dasar)

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. Muatan Materi :

1. Mengucap syukur atas rezeki berupa makanan yang kita peroleh dengan cara berdoa sebelum dan setelah makan (NAM)
2. Menyebutkan huruf dengan gambar makanan (BAHASA)
3. Memiliki sikap terbiasa membereskan/ membersihkan sampah setelah makan (SOSEM)
4. Membiasakan diri cuci tangan sebelum dan sesudah makan dengan benar (FISIK MOTORIK)
5. Menghitung jumlah potongan buah sesuai warna dan bentuknya (KOGNITIF)
6. Membuat sate buah (SENI)

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengucap syukur atas makanan yang di dapatnya
2. Anak dapat berperilaku hidup sehat dengan selalu mencuci tangan sebelum dan setelah makan
3. Anak dapat mengetahui kebutuhannya akan makanan bergizi
4. Anak dapat membedakan makanan yang sehat dan tidak sehat
5. Anak dapat membuat karya seni yang berkaitan dengan kebutuhannya (makanan)

C. Langkah-langkah Kegiatan/KBM :

I. Kegiatan Awal (30menit)

- a. Berbaris, salam, berdoa dan bernyanyi
- b. Absen
- c. Bermain tebak huruf dan menghubungkannya dengan gambar

II. Kegiatan Inti (60menit)

- a. Mengamati

- Anak mengamati saat guru memperlihatkan gambar makanan sehat dan tidak sehat.
- b. Menanya
Anak bertanya jawab dengan guru dan teman-temannya mengenai cara-cara adab sebelum dan setelah makan
 - c. Mengumpulkan informasi
 - 1) Pemberian Tugas, Anak membedakan bentuk-bentuk geometri pada potongan buah
 - 2) Pemberian Tugas, Anak menghitung jumlah potongan buah dalam satu tusuk
 - 3) Pemberian Tugas, Anak membuat sate buah warna warni
 - d. Menalar
Anak didorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang berbeda dan menunjukkan hasil karyanya sesuai nalarnya sehingga kaya dengan pengalaman.
 - e. Mengkomunikasikan Informasi
 - 1) Setelah mainan dirapihkan, guru mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan pada setiap anak kejadian yang tadi dilakukan
 - 2) Anak menceritakan hasil tata tertib yang dibuatnya di depan teman-temannya

III.Istirahat/Makan (30menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdoa sebelum makan
- c. Membersihkan dan mengemaskan bekal setelah makan
- d. Berdoa setelah makan

IV.KegiatanAkhir (30menit)

- a. Mengulang pembelajaran (Mereview)
- b. Evaluasi
- c. Bernyanyi, Doa pulang, Doa Naik Kendaraan dan salam

D.Media/Sumber Belajar:

Gambar Makanan yang bergizi dan tidak, tusuk sate, kartu huruf, potongan buah (pisang, pepaya, apel, buah naga, belimbing)

E.Metode Pembelajaran :

- 1. Metode Tanya jawab
- 2. Metode Demontrasi

3. Metode Pemberian Tugas

F.Tehnik Penilaian :

Percakapan, Penugasan, Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala TK N Singkawang Tengah

Sri Layani, S.Pd
NIP. 19660901 198702 2 003

Singkawang, 04 Januari 2022
Guru Kelompok B1

Fitri Wulandari, S.Pd
NIP. 19840701 201101 2 011

