

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN :TK TAMANSISWA (TAMAN INDRIA) TUREN

KELAS / SEMESTER : B/ I

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : MAKANAN POKOK

PEMBELAJARAN : MINGGU XI

ALOKASI WAKTU : 150 MENIT

KD : NAM 1.1,1.2 FISIK 2.1, 3.3, 4.3, KOG 2.2,BHS 3.10-4.10, Ss 2.6, Sn 2.4

A .TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak bisa mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan: Binatang, manusia , tumbuhan
2. Anak bisa mengexpresikan berbagai gerakan kepala, tangan atau kaki sesuai Irama musik/ritmik dengan lentur dan Berjalan di atas papan titian, berJalan berjinjit
3. Anak Berani bertanya tentang hidup sehat
4. Anak bisa mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut
5. Anak mengenal tata tertib pada lingkungan
6. Anak bisa berpakaian rapi

MATERI

1. Norma Agama Moral : 1.2.4 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, 1.2.5 Mengucap dan membalas Salam, 1.1.2 Makhluk hidup ciptaan Tuhan: Binatang, manusia , tumbuhan
2. Fisik Motorik : 2.1Cuci tangan, 2.1.2 Kebersihan, 3.3.1 Mengexpresikan berbagai gerakan kepala, tanganatau kaki sesuai Irama musik/ritmik dengan lentur, 4.3.1 Berjalan di atas papan titian, berJalan berjinjit
3. Kognitif : 2.2.1 Berani bertanya tentang hidup sehat
4. Bahasa : 3.10.2 - 4.10.2 Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut
5. Sosial Emosional : 2.6.2 Tata tertib pada lingkungan
6. Seni : 2.4.1 Berpakaian rapi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat Bahan : Pensil, spidol, krayon, Lembar kerja, tanaman padi,

beras, nasi , nasi jagung,roti,kartu angka

Metode : Bercakap2, Demonstrasi, bercerita, pemberian tugas, Tanya jawab

Teknik Penilaian : Observasi, Ceklis, Catatan Anekdote

Penyambutan 06.30 - 07.00

Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.00- 07.15

Dilakukan dengan kegiatan gerak dan lagu

Kegiatan Pembukaan jam 07.15- 07. 45

Penerapan SOP pembukaan meliputi Salam, Berdoa sebelum kegiatan, membaca pancasila, Bernyanyi " Menu sehat",Bercakap-cakap tentang tanaman sebagai bahan makanan pokok yang diciptakan Tuhan (N 1.1.2), Tanya jawab tentang makanan pokok (K 2.2.1), Bercakap-cakap tentang tata tertib makan (Ss 2.6.2), mengenalkan kegiatan dan aturan yg digunakan bermain

Kegiatan Inti : 07.45 - 08.45

Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut

Area Gerak dan musik

Membuat bola bola nasi (FM 3.3.1-4.3.1)

Area Bahasa

Menyanyi lagu " Aku Makan Nasi " (BAHASA 3.10.2- 4.10.2)

Area Matematika

Lomba mengurutkan urutan nasi dengan kartu angka (SENI 2.4.1)

Istirahat 08.45 - 09.15 : Penerapan SOP bermain bebas dan makan Bersama

Kegiatan Penutup 09.15 - 09.45 : Penerapan SOP penutup

Bercerita dengan gambar seri cara makan yang baik (B 3.10.2)

Berdiskusi kegiatan apa saja yg sudah dimainkan hari ini, mainan apa yg paling disukai,dll

Menanyakan Perasaan Hari Ini

Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya

Bercerita pendek yang berisi pesan tentang kesehatan gigi

Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

Berdoa setelah belajar

C .Penilaian Pembelajaran

Bidang pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Nama Anak
Nilai Agama Moral	1.1.2	Makhluk hidup ciptaan Tuhan: Binatang, manusia , tumbuhan	
	1.2.4	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	
	1.2.5	Mengucap dan membalas salam	
Fisik Motorik	2.1.1	Cuci tangan	
	2.1.2	Kebersihan	
	4.3.1	Berjalan di atas papan titian, berJalan berjinjit	
	3.3.1	Mengexpresikan berbagai gerakan kepala, tanganatau kaki sesuai Irama musik/ritmik dengan lentur	
Kognitif	2.2.1	Berani bertanya tentang hidup sehat	
Bahasa	3.10.2	Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut	
	4.10.2	Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut	
Sosial Emosional	2.6.2	Tata tertib pada lingkungan	
Seni	2.4.1	Berpakaian rapi	

Mengetahui

Kepala TK Tamansiswa (Taman Indria) Turen

Guru Kelas B 3

Ngatmini, S.Pd

Ulfa Aniswati, S.Pd

