RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kebutuhanku/Makanan Sehat/Makanan Khas Samarinda

Untuk Kelompok B (5-6 Tahun)

OLEH: MILA SUSANTI, S.Pd

TK DARUL FALAH 2 SAMARINDA

Email: milasusanti.smd@gmail.com

WA: 081346238497

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK. DARUL FALAH 2 SAMARINDA

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 16 /1
Hari, tanggal : Senin, 15 November 2021
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun
Tema / subtema/sub-sub tema : Kebutuhanku /Makanan Sehat/Makanan Khas Samarinda

Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. 1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya
2. 1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. 3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
4. 3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3 . 6 Mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri –ciri lainnya)

4 . 6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimna benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri –ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3. 10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4. 10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
2. 5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3 . 15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4 . 15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati ikan pipih, anak mampu **menunjukkan** rasa syukur kepada Allah dengan mengucapkan kata Alhamdulillah dengan benar.
2. Melalui kegiatan membedakan makanan sehat dan makanan tidak sehat anak mampu **memaksimalkan** kemampuannya untuk menjalankan pola hidup sehat.
3. Melalui kegiatan melihat pembuatan makanan sehat dari ikan pipih, anak mampu **mengidentifikasi** minimal 4 bahan yang diperlukan untuk membuat Amplang dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat label kemasan, anak dapat **membuat** kreasi label dengan baik.
5. Melalui kegiatan mengemas anak mampu, **mengukur** berat menggunakan timbangan dengan benar.
6. Dengan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri, anak mampu **menunjukkan** gerakan tangan kanan dan kiri dengan benar.
7. Melalui kegiatan membuat label kemasan amplang ikan pipih, Anak mampu **mengapresiasi** atas hasil karya dirinya sendiri dan milik temannya.
8. Melalui kegiatan mendeskripsikan ikan pipih, anak mampu mengemukakan pendapat.

Materi Pembelajaran

1. Mengenal macam –macam ciptaan Allah dan buatan manusia
2. Mendiskripsikan ikan pipih
3. Membedakan makanan yang sehat dan tidak sehat

4. Mengidentifikasi macam – macam bahan olahan ikan pipih
5. Berkreasi membuat label kemasan
6. Mengukur berat menggunakan timbangan
7. Menampilkan hasil karyanya.
8. Mengapresiasi hasil karya temannya.

Kegiatan:
Metode Pembelajaran : Demonstrasi, bercerita, pemberian tugas
Sumber Belajar : Ortu sesumbar, resep masakan

1. Mendeskripsikan ikan pipih yang merupakan salah satu makanan sehat
2. Melihat proses mengolah dan mengemas amplang
3. Cara menimbang dan mengemas
4. Membuat label
5. Menunjukkan gambar makanan sehat dan makanan tidak sehat

Alat dan Bahan:
Alat dan bahan kegiatan 1 : ikan pipih
Alat dan bahan kegiatan 2 : tepung tapioka, garam, baput, telur, gula
Alat dan bahan kegiatan 3 : plastik kemasan, timbangan
Alat dan bahan kegiatan 4 : kertas label, crayon, pensil, penghapus
Alat dan bahan kegiatan 5 : lembar kerja anak, ikan pipih, sayur mayur, mie instan, buah-buahan, susu, *snack*, burger, air putih

Langkah-Langkah Kegiatan

No.	Langkah-langkah	Waktu	Alat dan media
1.	Kegiatan Pembuka • Mengucapkan dan menjawab salam • Membaca doa dan syair • Absensi • Guru mengajak anak untuk mendeskripsikan ikan pipih sebagai bahan makanan sehat • Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan	(30 menit)	• Daftar Hadir • Ikan Pipih
2.	Kegiatan Inti • Guru mengajak anak untuk melihat proses pembuatan dan pengemasan amplang • Mengidentifikasi bahan untuk membuat Amplang • Mengemas dan menimbang Amplang • Berkreasi membuat label Amplang • Anak menunjukkan hasil karyanya • Anak mendeskripsikan hasil karya temannya • Membedakan Makanan Sehat dan Makanan Tidak Sehat	(60 menit)	• Video Pembuatan Amplang • Ikan pipih, tepung, garam, gula, garam, baput, bamer, minyak goreng • Palstik Kemasan dan Timbangan • Crayon, Kertas, Pensil Warna • Gambar Kemasan • Kertas Kerja

	Recalling • Merapikan alat-alat yang telah digunakan		
3.	Istirahat • SOP Istirahat (berdo'a makan, cuci tangan, makan dan minum	(30 menit)	
4.	Penutup • Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini yang sudah dilakukan • Guru bertanya apakah anak-anak senang dengan kegiatan hari ini ? • Menyampaikan informasi tentang kegiatan besok • Berdo'a • Salam	(30 menit)	

BAHAN AJAR

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

NO	INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
1.	1.1 **Menunjukkan** rasa syukur kepada Allah dengan mengucapkan kata Alhamdulillah dengan benar	Anak mampu mengucapkan kata Alhamdulilla hirobbil álamin dengan fasih	Anak mampu mengucapkan kata Alhamdulilla hirobbil álamin	Anak mampu mengucapkan kata Alhamdulillah	Anak mampu mengucapkan kata Alhamdulillah dengan bantuan
2.	2.1 **Memiliki** perilaku Hidup sehat	Anak mampu membedakan makanan sehat dan makanan tidak sehat dengan memberi centang pada 5 gambar makanan sehat	Anak mampu membedakan makanan sehat dan makanan tidak sehat dengan memberi centang pada 4 gambar makanan sehat	Anak mampu membedakan makanan sehat dan makanan tidak sehat dengan memberi centang pada 2 gambar makanan sehat	Anak mampu membedakan makanan sehat dan makanan tidak sehat dengan memberi centang pada 1 gambar makanan sehat
3.	3.3-4.3 **Menunjukkan** gerakan tangan kanan dan kiri dengan benar	Anak mampu menunjukkan tangan kanan dan kiri untuk mengemas amplang dengan benar	Anak mampu menunjukkan tangan kanan dan kiri untuk mengemas amplang	Anak mampu menunjukkan tangan kanan untuk mengemas amplang	Anak belum mampu menunjukkan tangan kanan dan kiri untuk mengemas amplang dengan benar
4.	3.6-4.6 **Mengukur** berat menggunakan timbangan dengan benar	Anak mampu Mengukur berat menggunakan timbangan dengan benar dan dapat membantu Teman	Mengukur berat menggunakan timbangan dengan benar	Mengukur berat menggunakan timbangan dengan benar dengan bantuan orang lain	Anak belum mampu Mengukur berat menggunakan timbangan dengan benar
5.	3.10-4.10 **Mengidentifi-kasi** minimal 4 bahan yang diperlukan untuk membuat makanan sehat dari Ikan Pipih	Anak mampu mengidentifi-kasi 4bahan untuk membuat Amplang dengan tepat	Anak mampu mengidentifi-kasi 3bahan untuk membuat Amplang dengan tepat	Anak mampu mengidentifi-kasi 2bahan untuk membuat Amplang dengan tepat	Anak mampu mengidentifi kasi 1bahan untuk membuat Amplang dengan tepat

6.	2.5 Berani **mengemukakan** pendapat	Anak mampu mengemuka-kan pendapat tentang hasil karyanya dan hasil karya temannya	Anak mampu mengemuka-kan pendapat tentang hasil karyanya	Anak mampu mengemuka-kan pendapat tentang hasil karyanya dan hasil karya temannya dengan bantuan orang lain	Anak belum mampu mengemuka-kan pendapat hasil karyanya dan hasil karya temannya
7.	3.15-4.15 **Membuat** kreasi label kemasan Amplang dengan baik.	Anak mampu membuat kreasi label kemasan Amplang dengan mandiri dan dapat membantu teman yang mengalami Kesulitan	Anak mampu membuat kreasi label kemasan Amplang dengan mandiri.	Anak mampu membuat kreasi label kemasan Amplang dengan bantuan orang lain	Anak belum mampu membuat kreasi label kemasan Amplang

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Nama Anak dan Skala Penilaian					
1.	1.1 **Menunjukkan** rasa syukur kepada Allah dengan mengucapkankata Alhamdulillah dengan benar.						
2.	2.1 **Memiliki** perilaku hidup sehat						
3.	3.3-4.3 **Menunjukkan** koordinasi gerakan tangan kanan dan kiri dengan benar.						
4.	3.6-4.6 **Mengukur** berat menggunakan timbangan dengan benar						
5.	3.10-4.10 **Mengidentifikasi** minimal 4 bahan yang diperlukan untuk membuat makanan sehat dari Ikan Pipih						
6.	2.5 **Mendeskripsikan** hasil karya						
7.	3.15-4.15 **Membuat** kreasi label kemasan Amplang dengan baik.						

Penilaian Anekdot

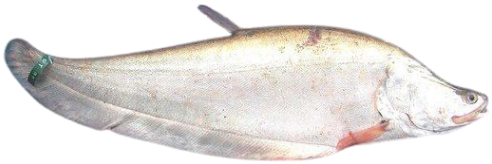
Nama :
Kelas :
Usia :

No	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator

Penilaian Hasil karya

Hasil karya	Hasil Pengamatan	Indikator

Lembar Kerja Anak

Nama/Kelompok :

“Manakah yang termasuk makanan sehat?”