

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
KELAS III**



**Guru Mapel
Muh Muchlis Yusdianto, S.Pd.I**

**SD MUHAMMADIYAH AL BAYYIN
TAHUN AJARAN 2021 / 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Muhammadiyah Al-Bayyin
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : III/1
Materi Pokok : A. Inti Ibadah Salat
Alokasi Waktu : 2 x 4 Jam Pelajaran (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
 KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.1 Menunaikan salat secara tertib sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Baqarah(2):3.	1.1.1 Melaksanakan salat secara tertib. 1.1.2 Membiasakan melaksanakan salat tepat waktu.
2.	2.5 Memiliki sikap disiplin dan tertib sebagai implementasi pemahaman makna ibadah salat.	2.5.1 Membiasakan disiplin waktu. 2.5.2 Membiasakan hidup tertib.
3.	3.4 Mengerti makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S al-Kaujar.	3.4.1 Menyebutkan arti salat dengan benar. 3.4.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat dengan benar.
4.	4.4.1 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S al-Kaujar. 4.6 Menceritakan pengalaman pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah.	4.4.1 Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik memiliki kemampuan berikut ini.

- 1.1.1 Melaksanakan salat secara tertib.
 1.1.2 Membiasakan melaksanakan salat tepat waktu.
 2.5.1 Membiasakan disiplin waktu.
 2.5.2 Membiasakan hidup tertib.
 3.4.1 Menyebutkan arti salat dengan benar.
 3.4.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat dengan benar.

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>kalimat "Dengan rajin menjalankan salat, aku akan menjadi orang baik karena salat dapat mencegah perbuatan-perbuatan buruk". Dengan sikap tersebut, guru memberi motivasi kepada peserta didik agar selalu rajin salat.</p> <p>17) Pada rubrik "Ayo Bernyanyi" peserta didik bernyanyi sambil menghayati lagu "Salat Kewajibanku", dibimbing oleh guru.</p> <p>18) Pada rubrik "Ayo Kerjakan" peserta didik secara berkelompok mengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan dengan salat. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan. Guru dapat memperhatikan etika diskusi peserta didik dan mencatatnya untuk bahan pembinaan.</p> <p>19) Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.</p> <p>20) Pada rubrik "Ayo Berlatih":</p> <p>Kegiatan 1: peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreatifitasnya. Mungkir: juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar.</p> <p>Kunci jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doa. 2. Serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam . 3. Pengabdian diri kita. 4. Ampunan. 5. Diperhitungkan. <p>Kegiatan 2: Peserta didik dilatih menyebutkan perbuatan buruk yang dapat ditinggalkan akibat rajin mengerjakan salat. Misalnya tidak lagi suka menghina teman karena malu sudah berubah menjadi orang baik setelah rajin salat. Contoh lain, lebih senang menggunakan jilbab.</p> <p>21) Pada rubrik "Ayo Renungkan", peserta didik diminta menjawab pertanyaan berupa</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Isian singkat untuk melakukan introspeksi pembelajaran. b. Apa yang dirasakan selama belajar. c. inti ibadah salat bagi kehidupan sehari-hari berupa mengerjakan perbuatan baik dan mulai meninggalkan perbuatan tercela. 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik.</p> <p>4) Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu, baik berupa tulisan, baik melalui visual ataupun kertas peraga.</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan ke 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 4) Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. 5) Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. 6) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 7) Pada rubrik "Ayo Bekerja Sama" semua peserta didik mengamati ilustrasi suasana salat seperti pada gambar. Hasil pengamatan didiskusikan antar peserta didik sehingga dapat menciptakan suasana yang menyatu dengan pembahasan mata pelajaran. Untuk memudahkan, peserta didik bisa dibagi dua kelompok. 8) Guru memberikan penjelasan awal jika diperlukan terkait dengan ilustrasi yang telah didiskusikan. 9) Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Inti Ibadah Salat", kemudian membacanya. 10) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 11) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 12) Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. 13) Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. 14) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. <p>Pertemuan ke 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 15) Pada rubrik "Tugas kelompok": <ol style="list-style-type: none"> a) Peserta didik dikelompokkan dengan jumlah empat sampai lima anak per kelompok. Masing-masing memilih ketua kelompok. b) Setiap kelompok membaca dan mendiskusikan teks "inti ibadah salat". Ketua kelompok menunjuk seorang anggota untuk mencatat hasil diskusi. c) Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Hasil diskusi kelompok diserahkan kepada guru. 16) Pada rubrik "Sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama meresapi 	100 menit

4.4.1 Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Ibadah Salat

Salat merupakan ibadah yang tidak boleh ditinggalkan. Siapa yang rajin melaksanakannya berarti ia telah menegakkan agama Islam. Sebaliknya, jika ia meninggalkannya maka sama saja ia telah menghancurkan agama.

Rasulullah saw. bersabda: Salat adalah tiang agama. Siapa orang yang menegakkan maka berarti ia telah menegakkan agama. Barang siapa meninggalkannya maka ia telah merusak agama. (Hadis)

Karena begitu pentingnya, maka salat menjadi salah satu rukun Islam. Amal ibadah yang pertama kali akan ditanyakan oleh Allah Swt. di alam akhirat kelak adalah salat kita. Apakah kita kerjakan dengan rajin ataukah tidak.

Waktu salat sudah ditentukan. Salat yang wajib terdiri atas subuh, zuhur, Asar, Magrib dan Isya. Salat yang kita laksanakan sehari lima kali itu bisa menjadi sarana beristirahat dan menghentikan penat serta kesibukan sehari-hari. Apalagi bila pekerjaan seseorang memerlukan otot dan pikiran yang melelahkan. Maka salat bisa menyejukkan hati dan menenangkan pikiran. Sejuknya air wudu yang membasuh anggota badan tertentu dan belum kering menambah kesejukan badan kita lahir dan batin.

Salat berisi doa, harapan dan permohonan taubat. Salat bisa berfungsi mengarahkan pelakunya menjadi orang baik, yaitu orang yang akan meninggalkan segala larangan Allah Swt., perbuatan keji dan mungkar.

Karenanya, orang yang rajin salat akan menjadi baik hidupnya, misalnya:

1. Akan menjadi anak yang disiplin.
2. Akan menghormati waktu dan tidak suka terlambat.
3. Akan mudah berkonsentrasi mengerjakan pekerjaan.
4. Akan merasakan hidup tenang.

Orang Islam yang berkewajiban menjalankan salat adalah muslim yang sudah akil balig. Bagi yang belum balig, tetapi sudah mulai berumur tujuh tahun, ibadah salat seharusnya sudah mulai dibiasakan. Orangtua disarankan agak menyuruh putra-putrinya menjalankan salat apabila sudah berumur 7 tahun.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian)
2. Diskusi dalam bentuk the educational-diagnose meeting artinya peserta didik berbincang

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media: ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.
2. Alat:
Kertas karton, CD, proyektor, laptop, televisi, vcd player, layar
3. Sumber Pembelajaran:
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls III

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Persiapan 1) Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk	20 menit

H. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab tes soal isian pada rubrik "Ayo Berlatih". Penskorannya menggunakan panduan pada Pelajaran 1 Nabi Muhammad saw. Panutanku.

Pada permasalahan sikap yang merupakan akibat dan cerminan dari penjiwaan seseroang yang rajin salat, guru hanya perlu menekankan kepada peserta didik pentingnya sejumlah perbuatan baik yang perlu berkembang pada kepribadian peserta didik.

I. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai KKM, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan.

Misalnya mengajak kunjungan ke perpustakaan, disiapkan buku-buku pengayaan tentang inti ibadah salat. Peserta didik diminta untuk menuliskan rangkuman dari buku yang dibacanya.

J. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (tidak mencapai KKM), harus mengikuti kegiatan remedial. Guru menjelaskan kembali materi inti ibadah salat.

Selanjutnya melakukan penilaian kembali (lihat poin 6). Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang

K. Interaksi Guru dan Orang Tua

Pada rubrik "Belajar di Rumah", peserta didik melaksanakan kegiatan bersama orangtua, yaitu peserta didik menuliskan pada kertas selembar, tentang pendapat jika telah melaksanakan salat dengan tepat waktu dan pendapat peserta didik tentang inti ibadah salat. Hasil pekerjaan itu disetujui orangtua dengan bukti tanda tangan orangtua. Kemudian hasil pekerjaannya diserahkan kepada guru di sekolah.

Mengetahui

Kepala Sekolah



(Muh Muchlis Yusdianto, S.Pd.I)

NIPM. 211051110810707 002

Klaten, 13 Juli 2021

Guru PAI

(Muh Muchlis Yusdianto, S.Pd.I)

NIPM. 211051110810707 002