

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TEMA :KEBUTUHANKU**

**SUB TEMA :MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**

**SUB SUB TEMA :BUAH-BUAHAN**



**Oleh :SEKTI SETIYOWATI HANDAYANI,S.Pd AUD**

**Unit Kerja :TK DHARMA WANITA PERSATUAN BALEREJO**

**Surel :201511630018@guruku.id**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama lembaga	:TK DHARMA WANITA PERSATUAN BALEREJO
Semester / mgu	: I /07
Hari/tgl	:Minggu ,14 Nopember 2021
Usia /Kelompok	:5-6 th/B
Tema/Sub Tema/sub sub tema	:Kebutuhanku / Makan Sehat dan Bergizi
Alokasi waktu	:180 menit

### A.Kompetensi Dasar

- 2.1 memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.4 mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.6 mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### B. Muatan materi

- 2.1 menjaga kesehatan dan kebersihan (NAM)
- 3.3 fungsi dan kegunaan anggota tubuh (FM)
- 4.3 gerakan tangan (FM)
- 3.4 makan-makanan yang bergizi (SOSEM)
- 4.4 terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi (SOSEM)
- 3.6 konsep bilangan (KOG)
- 4.6 perbedaan benda kasar-halus, besar-kecil, dll (KOG)
- 3.11 tanya jawab tentang keterangan atau informasi (BHS)
- 4.11 melengkapi kalimat yang di mulai guru (BHS)
- 3.15 tertarik pada aktifitas seni ( SENI )

### C. Tujuan pembelajaran

- Anak mampu menjaga kesehatan dan kebersihan (NAM )
- Anak terbiasa mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi (SOSEM)
- Anak mampu membilang bilangan 1-10 (KOG)
- Anak mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat (BAHASA)
- Anak mampu melakukan gerakan metong buah (FM)
- Anak mampu berkreasi (SENI)

### D .Langkah – langkah kegiatan

- 1.Kegiatan sebelum masuk kelas
  - a. Guru menyambut anak dengan sapa
  - b Guru mempersilahkan anak-anak menaruh tasnya di tempat biasanya
  - c. Guru mempersilahkan anak-anak bermain terlebih dahulu sebelum bel berbunyi
  - d. Setelah bel berbunyi anak-anak berbaris di depan kelas
  - e. guru mempersilahkan anak-anak masuk
- 2.Kegiatan awal (30 Menit)
  - a..Guru mengajak anak bersiap untuk berdoa

- b. Guru menanyakan hari dan tanggal serta mengabsen anak
  - c. Guru Bercakap mulai menyebutkan tentang makanan sehat
  - d. Guru menunjukkan macam-macam buah
  - e. guru menjelaskan tentang macam macam kegiatan hari
3. Kegiatan Inti ( 60 menit )
- a. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat salad buah
  - b. Guru menjelaskan urutan membuat salad buah
  - c. Guru membagi kelompok untuk mencuci buah
  - d. Guru meminta anak untuk memotong buah
  - e. Guru meminta anak untuk mengambil dan menghitung buah yang sudah dipotong ke dalam cup
  - f. Guru meminta anak untuk menambahkan susu dan keju
  - g. Guru meminta anak untuk cuci tangan
  - h. Guru meminta anak untuk berdoa sebelum makan salad
  - i. Makan bersama
4. ISTIRAHAT (30 Menit)
- a. Bermain bersama
5. PENUTUP (30 Menit)
- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
  - b. Tanya jawab kegiatan apa saja yang sudah di lakukan saat belajar sampai saat ini
  - c. Menyanyi dengan judul “Buah Apa ...?”
  - d. Berdoa
  - e. Pulang

**E. ALAT**

- Pisau plastik
- Telenan
- Cup
- Sendok
- Pasahan keju

**F. BAHAN**

- Macam-macam buah
- Susu
- Keju

**G. METODE**

- Bercakap cakap
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

**H. ALAT PENILAIAN**

- Lembar checklist
- Hasil karya
- Catatan anekdot

**I. TEKNIK PENILAIAN**

- Percakapan
- Obsevasi
- Unjuk kerja

Mengetahui  
Ka TK Dharma Wanita Persatuan  
Balerejo

Balerejo, 14 November 2021  
Guru Tk

**SEKTI SETIYOWATI H. S.Pd AUD**

**SEKTI SETIYOWATI H. S.Pd AUD**

# **PENILAIAN ANAK**

# PENILAIAN

## ALAT PENILAIAN RATING SCALE

Nama : Vino  
 Hari/tgl : Minggu , 14 Nopember 2021  
 Kelompok/usia : B /5-6 Th  
 Tema /Sub :Kebutuhanku / Makanan Sehat  
 Sub sub :Buah-Buahan

Kompetensi inti (KI)	Program pengembangan	Kompetensi Dasar	indikator	Skala pencapaian			
				BSB	BSH	MB	BB
Sikap spiritual	NAM	2.1	Anak mampu menjaga kesehatan dan kebersihan		V		
Sikap Sosial	SE	3.4 4.3	Anak terbiasa mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi		V		
Pengetahuan	Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat			V	
Ketrampilan	FM	3.3 4.3	Anak mampu melakukan gerakan metong buah		V		
	KOG	3.6 4.6	Anak mampu membilang bilangan 1-10		V		
	SENI	3.15 -4.15	Anak mampu berkreatif		V		

Keterangan BB:Belum Berkembang

BSB:Berkembang sesuai harapan

MB :Mulai Berkembang

BSH:Berkembang sangat baik

## CATATAN HASIL KARYA

Nama :Vino  
Kelompok /Usia :5-6 Tahun /B  
Bulan :14 Nopember 2021

Hari/tanggal	Hasil karya	Hasil pengamatan	indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	M B	BS H	BSB

## CATATAN ANEKDOT

Nama : Vino  
Kelompok/ Usia :B /5-6 Tahun  
Usia :5-6 tahun

Hari/ Tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa	Interpretasi
Minggu,14Nopember 2021	08.00wib	Tk Dharma Wanita Persatuan Balerejo	Vino Takut melihat Buah Naga	Vino takut melihat Buah Naga , karena Melihat Bentuknya kulitnya yang kasar