

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN : TK HIDAYATUS SHIBYAN
TEMA/Sub. Tema : KEBUTUHANKU /MAKANAN / 4 SEHAT 5 SEMPURNA
KELAS / SEMESTER : A / 1
MATERI POKOK : MENGGUNTING DAN MEMBENTUK MAKANAN
ALOKASI WAKTU : 07.30 – 09.00
GURU : WIDYA NURKAYATIN S.Pd
Email : wnurkayatin@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

KI (1) Menerima ajaran yang dianutnya

KI (2). Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri , jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh dan teman.

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) , Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan➤ Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)➤ Cara memberi salam , dan tertib dalam peraturan➤ Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar)➤ Menyelesaikan masalah dengan kreatif

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerakan sederhana ➤ Kebiasaan mengucapkan terimakasih ➤ Makanan yang bergizi ➤ Pola makanan 4 sehat 5 sempurna ➤ Huruf awal sama
2	<ul style="list-style-type: none"> • 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • 3.4 Mengetahui cara hidup sehat • 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat • 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) • 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya • 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain • 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 	

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas diharapkan anak dapat :

1. Menyebutkan macam – ciptaan Tuhan
2. Menyebutkan do'a – Do'a seperti do'a belajar dan do'a makan
3. Membentuk dan menyiapkan makanan
4. Membiasakan ucapan terima kasih
5. Membedakan antara sayur dan buah
6. Menyebutkan huruf awal sama

D. Materi Pembelajaran

1. Proses pembuatan makanan dari kertas lipat
2. Menata makanan di atas piring
3. Membedakan antar buah dan sayur
4. Menyanyi “ 4 sehat 5 sempurna

E. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Demonstrasi
3. Praktek langsung
4. Pemberian Tugas

F. Media Pembelajaran

1. Video proses pembuatan makanan
2. Kertas lipat
3. Piring kertas
4. Lem
5. Gunting
6. spidol

G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. KEGIATAN AWAL		
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">- Penerapan SOP Pembukaan- Doa , Salam (NAM)	07.30 – 07.40
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Ceramah tentang ciptaan Tuhan- Mengamati proses pembuatan makanan (melihat vidio)	07.40 - 07.50
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Menyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna “- Membedakan jenis makanan	07.50 – 08.00
B. KEGIATAN INTI		
	<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan huruf awal	08.00 – 08.50
	<ul style="list-style-type: none">- Praktek menggunting dan menempel bentuk makanan	
	<ul style="list-style-type: none">- Menempel bentuk makanan tersebut ke piring kertas	
C. KEGIATAN PENUTUP		
Recalling Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Menceritakan kgt yang telah dilakukan, kendala dan solusi serta menunjukkan hasil karyanya- Menginformasikan kegiatan untuk besok- Penerapan SOP penutupan- Doa, salam	08.50 – 09.00

H. PENILAIAN

a. Tehnik Penilaian

1) Sikap

- Membaca doa
- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memberi/ menjawab salam
- Mendengarkan penjelasan guru

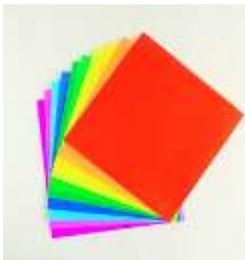
2) Pengetahuan

- Membedakan jenis sayur dan buah
- Menguasai huruf awal yang sama
- Menyanyi lagu “ 4 sehat 5 sempurna”
- Dapat praktek langsung pembuatan bentuk makanan

I. Remedial :

- Menanyakan perasaan setelah bermain
- Mengulang kembali menyanyi lagu “ 4 sehat 5 sempurna “

1. Menyiapkan bahan/ alat



Kertas lipat



piring kertas



gunting



Lem



spidol

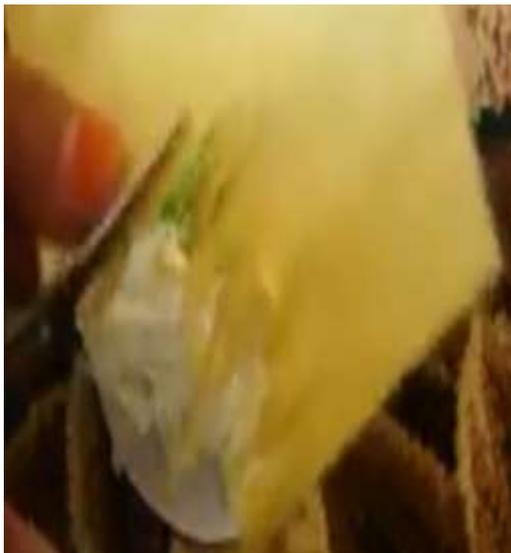
2. Proses pembentukan



Bentuk nasi



Bentuk sayur



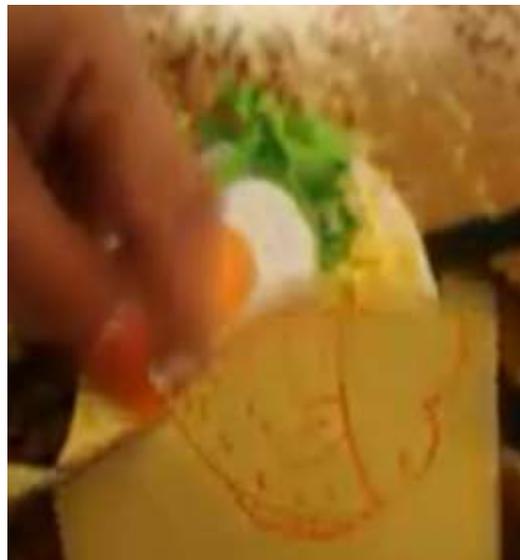
Bentuk Mie



Saat penataan



Bentuk telur



Bentuk ikan



Hasil Akhir

