

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
Belajar Di Rumah (BDR)
Tk Dharma Wanita Persatuan II**

Hari/Tanggal : Senin/ 21-09-2020
Tema : Kebutuhanku
Subtema :Minuman
Kelompok/ Usia : A /4-5 Tahun
Semester/Minggu : 1/9

KD

- 3.1 ,4.1 mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (NAM)
- 3.3,4.3 mengenal dan menggunakan anggota tubuh ,fungsi, dan gerakan nya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.9, 4.9 mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peraltan rumah tangga, peralatan bermain,peralatan pertukangan dll (Kog)
- 3.11, 3.11 memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bhs)
- 3.14,4.14 mengenali dan mengungkapkan kebutuhan , keinginan, dan minat diri (SE)
- 3.15, 4.15 mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni (Sen)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui keggiatan membuat mobil-mobilan dari botol bekas,anak dapat mengkoordinasikan tangan dan mata dengan tepat
2. Melalui kegiatan membuat jus buah anak dapat menyajikan jus buah dengan 7 langkah dengan tepat
3. Melalui kegiatan membuat minuman es kelapa muda anak menceritakan 5 langkah-langkah kegiatan yang dilakukan dengan tepat
4. Melalui kegiatan kolase alat-alat minum anak dapat membuat karya seni dengan indah

MATERI

1. Membuat mainan mobil-mobilan
2. Membuat minuman jus buah
3. Bercerita
4. kolase

Metode

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Observasi

SUMBER BELAJAR : video pembelajaran yang dibuat guru dan dari youtube

MEDIA PEMELAJARAN

1. Alat/bahan membuat mobil-mobilan : paku, tusuk sate, botol bekas,tutup botol
2. Alat/ bahan membuat jus : gelas, sendok, blender,pisau,saringan,buah,gula,air
3. Alat/bahan membuat kelapa muda :gelas, sendok, kelapa muda, gula,susu
4. Alat/bahan kolase :gunting, katembat, lem, daun kering

LANGKAH-LANGKAH

1. Guru menyapa dan memotivasi anak melalui video yang dikirim ke grop Wa

2. Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video kiriman guru
4. Anak memahami kegiatan bermain yang disampaikan oleh guru meliputi
 - Membuat mobil-mobilan
 - Membuat jus buah
 - Anak bercerita tentang cara membuat es kelapa muda
 - Membuat kolase
5. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
6. Anak melakukan kegiatan bermaian sesuai keinginannya dengan didampingi orang tua
7. orang tua mendokumentasikan ketika anak melakukan kegiatan bermain
8. Orang tua mengirim video/foto anak dalam melakukan kegiatan bermain
9. Guru menganalisis video/foto yang telah dikirim orang tua
10. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

EVALUASI

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Lembar hasil karya
3. Catatan anekdot

Mengetahui
Ka.tk

HANIFAH

Tanah merah, 19-09-2020
Guru kelas

FAIZATUR ROHMAH,S.Pd

BAHAN AJAR

1. Cara Membuat mainan mobil-mobilan (<https://youtu.be/YpbUCqhZkLU>)
2. Cara Membuat minuman jus buah

1. Menyiapkan bahan	2. Mengupas buah	3. Memasukkan ke dalam blender	4. Menuang air	5. Memasukkan gula	6. Memblendir buah	7. Memasukkan es batu

3. cara membuat es kelapa muda (<https://youtu.be/lkkvAVPLs5w>)
4. Cara Membuat kolase (<https://youtu.be/YiGorPG6Wbw>)

LKPD

1. Video anak saat membuat mobil-mobilan



Iqbal membuat mobil-mobilan (video di screnshoot)

2. Foto kolase anak saat membuat jus buah

1. Memotong buah	2. Memasukkan ke dalam blender	3. Menuang air	4. Memasukkan gula	5. Memasukkan susu	6. Memblendir buah	7. Menuang jus

Nindi membuat jus buah

3. Video anak bercerita sambil membuat es kelapa muda



Nabila bercerita membuat es kelapa muda (video screen shoot)

4. Foto hasil kolase anak

<p>Nama Anak : Kelompok : Buatlah kolase dari daun kering</p> <div style="text-align: center; margin-top: 50px;"> </div>		
Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua



EVALUASI PEMBELAJARAN

INDIKATOR PENILAIAN

ProgramPengembangan	Kd	Indikator	Muncul	Belum muncul
Nilai Agama Dan Moral	3.1-4.1	Anak Berdoa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Kegiatan		
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak Dapat Mengkoordinasikan Mata Dan Tangan		
Kognitif	3.9-4.9	Anak Dapat Membuat Jus Buah		
Bahasa	3.11-4.11	Anak Dapat Bercerita 5 Langkah Membuat Es Kelapa Muda		
Sosial Emosional	3.14-4.14	Anak Memilih Kegiatan Yang Akan Dilakukan		
Seni	3.15-4.15	Anak Dapat Membuat Kolase		

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok/Usia : A 4-5 Tahun
Hari/Tanggal : Senin/ 21-09-2020

NO	KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN												
			NAMA ANAK												
			RAHUL	ZAHRA UL	IQBAL	FIQI	ALQOSA LI	REZA	ZAHWA	RIZAL	NINDI	FEBRI	RIYAN	NABILA	
1.	3.1-4.1	Anak Berdoa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Kegiatan													
2.	3.3-4.3	Anak Dapat Mengkoordinasikan Mata Dan Tangan													
3.	3.9-4.9	Anak Dapat Membuat Jus Buah													
4.	3.11-4.11	Anak Dapat Bercerita 5 Langkah Membuat Es Kelapa Muda													
5.	3.14-4.14	Anak Memilih Kegiatan Yang Akan Dilakukan													
6.	3.15-4.15	Anak Dapat Membuat Kolase													

MENGETAHUI
KA.TK

HANIFAH

TANAH MERAH,
GURU KELAS

FAIZATUR ROHMAH,S.Pd

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan orang tua
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RUBRIK PENILAIAN

indikator	Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
3.1-4.1 Anak Berdoa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Kegiatan	1	BB	Bila anak mengucapkan doa dibimbing orang tua
	2	MB	Bila anak dapat mengucapkan doa masih dibantu orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat mengucapkan doa dengan lancar
	4	BSB	Bila anak mampu mengucapkan doa dengan lancar disertai artinya

indikator	Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
3.3-4.3 Anak Dapat Mengkoordinasikan Mata Dan Tangan	1	BB	Bila anak membuat mobil-mobilan masih dibimbing orang tua
	2	MB	Bila anak dapat membuat mobil-mobilan masih dibantu orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat membuat mobil-mobilan secara mandiri
	4	BSB	Bila anak dapat membuat mobil-mobilan dengan lengkap dan memainkannya

indikator	Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
3.9-4.9 Anak Dapat Membuat Jus Buah	1	BB	Bila anak dapat melakukan minimal 3 dari 5 langkah membuat jus buah masih dibimbing orang tua
	2	MB	Bila anak dapat melakukan minimal 4 dari 5 langkah membuat jus buah masih dibantu orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat melakukan 7 langkah membuat jus buah dengan benar
	4	BSB	Bila anak mampu melakukan 7 langkah membuat jus buah dengan benar dan runtut

indikator	Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
3.11-4.11 Anak Dapat Bercerita 5 Langkah Membuat Es Kelapa Muda	1	BB	Bila anak dapat menceritakan minimal 1- 2 dari 5 langkah membuat es kelapa muda masih bimbingan orang tua
	2	MB	Bila anak dapat menceritakan minimal 3-4 dari 5 langkah membuat es kelapa muda masih dibantuan orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat menceritakan 5 langkah membuat es kelapa muda dengan runtut
	4	BSB	Bila anak mampu menceritakan 5 langkah membuat es kelapa muda dengan runtut dan lancar dengan kata yang jelas

indikator	Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
3.14-4.14 Anak Memilih Kegiatan Yang Akan Dilakukan	1	BB	Bila anak memilih alat dan bahan saat melakukan kegiatan masih dibimbing orang tua (orang tua yang memilih)
	2	MB	Bila anak dapat memilih alat dan bahan masih dibantu orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat memilih alat dan bahan secara mandiri
	4	BSB	Bila anak mampu memilih alat dan bahan secara mandiri dan tepat

indikator	Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
3.15-4.15 Anak Dapat Membuat Kolase	1	BB	Bila anak membuat kolase tapi belum sampai selesai
	2	MB	Bila anak membuat kolase tapi tidak teratur
	3	BSH	Bila anak dapat membuat kolase sampai selesai tapi masih keluar garis
	4	BSB	Bila anak mampu membuat kolase tanpa keluar garis sampai selesai dan rapi

LEMBAR HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :A
Usia :4-5 tahun

No	Hasil karya	Hasil pengamatan	Indikator (KD yang dicapai)

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok :A
Usia :4-5 tahun

TGL/BLN/THN	WAKTU	TEMPAT KEJADIAN	PERISTIWA/PERILAKU	INDIKATOR

VIDEO PEMBELAJARAN

- <https://youtu.be/KK9TmbukNDc>