

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKIT PERMATASARI KIDS SCHOOL BOYOLALI

Satuan Pendidikan : TKIT PERMATASARI KIDS SCHOOL
 Semester/ Minggu : I/ IX
 Kelompok : A
 Tema/ Subtema/sub sub tema : Kebutuhanku/ Tempat Tinggal/ Merawat tempat tinggal
 Hari, tanggal :
 Kegiatan Bermain : Rumahku bersih dan rapi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak memiliki perilaku menghargai diri sendiri dan lingkungan
2. Anak memiliki ketrampilan fisik motoric kasar dan halus
3. Anak mengetahui cara merawat kebersihan rumah
4. Anak memiliki kemampuan bahasa reseptif
5. Anak memiliki perilaku bertanggung jawab
6. Anak dapat menampilkan karya seni sederhana

B. Alat dan Bahan

1. Smartphone
2. Sapu
3. Ikrak

C. Media

1. Video menjaga kebersihan rumah Link = <https://youtu.be/8fG-EkOwc2k>
2. Video tutorial guru

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan	1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui grup WA kelas 2. Guru mengirimkan video tutorial dari guru dan video pembelajaran melalui link yang sudah diberikan guru untuk dilihat anak didampingi orang tua 3. Isi Video dari guru (Guru menyapa anak, mengajak berdoa anak, memberitahukan tema hari ini, memberitahukan kegiatan yang dilakukan hari ini, tugas dikirim dalam bentuk video)	10 menit	WhatsApp (WA) grup kelas
2	Inti	Kegiatan dilakukan dirumah dan didokumentasikan orang tua dalam bentuk video 1. Anak melihat dan mengamati video pembelajaran tentang menjaga kebersihan rumah 2. Anak berdiskusi dengan orang tua tentang cara merawat rumah 3. Anak praktek menyapu untuk membersihkan rumah 4. Mengembalikan sapu dan ikrak setelah selesai digunakan 5. Menyanyi “ Rumahku Surgaku”	30 menit	WhatsApp (WA) grup kelas
3	Penutup	1. Orang tua menanyakan perasaan kegiatan hari ini 2. Berdoa sesudah kegiatan dibimbing orang tua	10 menit	WhatsApp (WA) grup kelas

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.2) Menghargai diri sendiri dan lingkungan (merawat rumah)	Observasi melalui Video dikirim melalui WA Group					
2.	FM (3.3-4.3) Praktek menyapu						
3.	KOGNITIF (3.7-4.7) Berdiskusi cara merawat rumah						

4.	BAHASA (3.10-4.10) Menceritakan kembali apa yang sudah didengar						
5.	SOSEM (2.12) Mengembalikan sapu dan ikrak ke tempatnya						
6.	SENI (3.15-4.15) Menyanyi lagu “Rumahku Surgaku”						

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid's School

Siti Musrifah, S.Pd

Boyolali,

Guru Kelas

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKIT PERMATASARI KIDS SCHOOL BOYOLALI

Satuan Pendidikan : TKIT PERMATASARI KIDS SCHOOL
Semester/ Minggu : I/ XVII
Kelompok : A
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga
Hari, tanggal :
Kegiatan Bermain : Kreasi bunga indah

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal bunga ciptaan Tuhan
2. Anak memiliki ketrampilan fisik motoric halus
3. Anak dapat menghitung jumlah potongan kertas origami
4. Anak memiliki kemampuan bahasa ekspresif
5. Anak memiliki perilaku sikap tanggung jawab
6. Anak dapat berkreasi membuat bunga dari kertas

B. Alat dan Bahan

1. Smartphone
2. Kertas origami
3. Sedotan
4. Gunting
5. Lem
6. Selotip

C. Media

1. Video menjaga kebersihan rumah Link = <https://youtu.be/AVxqxGJD614>
2. Video tutorial guru

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui grup WA kelas 2. Guru mengirimkan video tutorial dari guru dan video pembelajaran melalui link yang sudah diberikan guru untuk dilihat anak didampingi orang tua 3. Isi Video dari guru (Guru menyapa anak, mengajak berdoa anak, memberitahukan tema hari ini, memberitahukan kegiatan yang dilakukan hari ini, tugas dikirim dalam bentuk video) 	10 menit	WhatsApp (WA) grup kelas
2	Inti	<p>Kegiatan dilakukan dirumah dan didokumentasikan orang tua dalam bentuk video</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati bunga melalui video pembelajaran tentang macam-macam bunga 2. Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang macam-macam bunga 3. Anak berkreasi membuat bunga dari kertas origami dan sedotan (video tutorial guru) <ul style="list-style-type: none"> -Menyiapkan alat dan bahan -Menggunting kertas origami menjadi bentuk lingkaran dan segi empat yang sudah dibuatkan pola oleh orang tua -Menghitung jumlah lingkaran dan segi empat yang sudah selesai digunting -Merangkai kertas yang sudah digunting sesuai pola menjadi bentuk bunga 	30 menit	WhatsApp (WA) grup kelas
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua menanyakan perasaan kegiatan hari ini 2. Berdoa sesudah kegiatan dibimbing orang tua 	10 menit	WhatsApp (WA) grup kelas

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.1) Menenal bunga ciptaan Tuhan	Observasi melalui Video dikirim					

2.	FM (3.3-4.3) Menggunting kertas	melalui WA Group					
3.	KOGNITIF (3.6-4.6) Menghitung jumlah potongan kertas						
4.	BAHASA (3.11-4.11) Bercakap-cakap macam-macam bunga						
5.	SOSEM (2.8) Menyelesaikan tugas hingga tuntas						
6.	SENI (3.15-4.15) Berkreasi membuat bunga dari kertas origami dan sedotan						

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid's School

Siti Musrifah, S.Pd

Boyolali,

Guru Kelas

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKIT PERMATASARI KIDS SCHOOL BOYOLALI**

Satuan Pendidikan : TKIT PERMATASARI KIDS SCHOOL
 Semester/ Minggu : I/ XI
 Kelompok : A
 Tema/ Subtema/sub sub tema : Binatang/Serangga/Kupu-kupu
 Hari, tanggal :
 Kegiatan Bermain : Kupu-kupu yang lucu

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal kupu-kupu ciptaan Tuhan
2. Anak memiliki ketrampilan fisik motoric halus
3. Anak mengetahui proses perkembangan kupu-kupu
4. Anak memiliki kemampuan bahasa reseptif
5. Anak memiliki sikap percaya diri
6. Anak dapat berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dari daun kering

B. Alat dan Bahan

1. Smartphone
2. Daun kering
3. Lem
4. Spidol
5. Kertas

C. Media

1. Video perkembangan kupu-kupu Link = <https://youtu.be/FMcpShG-wv0>
2. Video tutorial guru

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan	1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui grup WA kelas 2. Guru mengirimkan video tutorial dari guru dan video pembelajaran melalui link yang sudah diberikan guru untuk dilihat anak didampingi orang tua 3. Isi video dari guru (Guru menyapa anak, mengajak berdoa anak, memberitahukan tema hari ini, memberitahukan kegiatan yang dilakukan hari ini, tugas dikirim dalam bentuk video)	10 menit	WhatsApp (WA) grup kelas
2	Inti	Kegiatan dilakukan dirumah dan didokumentasikan orang tua dalam bentuk video 1. Anak mengamati kupu-kupu melalui video pembelajaran tentang perkembangan kupu-kupu 2. Anak menyanyi tentang proses perkembangan kupu-kupu (video tutorial guru) 3. Anak berkreasi membuat kupu-kupu dari daun kering (video tutorial guru) -Menyiapkan alat dan bahan -Menggambar badan, kepala, antena kupu-kupu -Memberi lem pada daun kering -Menempel daun kering yang sudah diberi lem menjadi sayap kupu-kupu	30 menit	WhatsApp (WA) grup kelas
3	Penutup	1. Orang tua menanyakan perasaan kegiatan hari ini 2. Berdoa sesudah kegiatan dibimbing orang tua	10 menit	WhatsApp (WA) grup kelas

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.1)	Observasi melalui					

	Mengenal kupu-kupu ciptaan Tuhan	Video dikirim melalui WA Group					
2.	FM (3.3-4.3) Menggambar badan, kepala, dan antena kupu-kupu						
3.	KOGNITIF (3.8-4.8) Mengetahui proses perkembangan kupu-kupu						
4.	BAHASA (3.10-4.10) Melakukan sesuai dengan perintah sederhana						
5.	SOSEM (2.8) Sikap percaya diri, berani tampil menyanyi						
6.	SENI (3.15-4.15) Berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dari daun kering						

Mengetahui
K.a TKIT Permatasari Kid's School

Siti Musrifah, S.Pd

Boyolali,

Guru Kelas

Niea Muflihah Dianawati, S.Psi