

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB NEGERI SEMARANG  
Kelas/ Semester : I/I/ Tuna Rungu  
Tema : Kegemaranku  
Sub Tema : Menggambar  
Subsub tema : Mengenal warna  
Pembelajaran : I  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak dan mulia.

### **B. Kompetensi dasar dan indikator**

#### **PPKn**

- Menunjukkan perilaku baik (santun, peduli dan kasih sayang) dalam berinteraksi dengan keluarga sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila. (KI-2,KD-1)
- Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah (KI-2,KD-4)

#### **Seni Budaya dan Design**

- Menunjukkan percaya diri untuk mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari (KI-2, KD-1)

- Mengenal tanggung jawab dan peduli terhadap alam lingkungan sekitar melalui berkarya (KI-2, KD-4)

### **C. Indikator**

#### **PPKn**

- Bersikap baik (santun, peduli dan kasih sayang ) dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

#### **Seni Budaya dan Design**

- Menampilkan karyanya sendiri didepan temannya
- Mengungkapkan pendapat/ mengisyaratkan di depan kelompok
- Memutuskan karya apa yang akan dibuatnya
- Memperhatikan lingkungan sekitar secara seksama
- Merawat lingkungan sekitar secara sadar
- Menunjukkan kepedulian pada alam lingkungan sekitar dengan berkarya
- Menunjukkan tanggung jawab pada alam lingkungan sekitar dengan berkarya

### **D. TUJUAN**

1. Dengan mengamati beberapa warna, anak akan memahami macam-macam warna yang sering dijumpai disekitar.
2. Dengan membuat bentuk ikan dari kertas warna, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya bentuk benda dengan percaya diri dan menalar.
3. Setelah mengenal alat dan bahan menggambar, siswa dapat menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya bentuk benda dengan tehnik melipat.
4. Dengan membuat bentuk benda atau makhluk hidup maka akan menambah dunia wawasan anak

### **E. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/ BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

- Media : Kertas origami, Lembar Kerja
- Alat dan bahan :  
Kertas lipat, lembar kerja, alat tulis
- Sumber belajar : Kreasi Guru dan internet

## **F. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN**

- Kegiatan awal :
  1. Menyapa anak-anak
  2. Berdoa
- Kegiatan inti
  1. Pemberian meteri terkait cara macam-macam warna.
  2. pemberian contoh kerajinan melipat dengan warna yang berbeda.
  3. melipat bentuk ikan menggunakan kertas origami.
- Kegiatan penutup
  1. Menanyakan perasaan selama pembelajaran.
  2. Bertanya jawab kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
  3. Pemberian tugas/ pekerjaan rumah.
  4. Berdoa setelah belajar.

## **G. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap  
Menghormati orang tua, peduli dan santun
- Penilaian pengetahuan  
Anak mengetahui, apa, bentuk, dan warna pada kerajinan origami bentuk ikan
- Penilaian ketrampilan  
Anak dapat melipat dan membentuk kertas origami menjadi ikan

Mengetahui  
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Umi Aimah, S.Pd.  
NIP. 19830907 200903 2 008

Alfi Nur Khasanah  
NIM. 1601417017

Hari \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_  
tahun \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

Cocokkan gambar dibawah sesuai dengan warna dengan cara menarik garis.



Merah



Kuning



Hijau



Biru



Ungu



Orange



*Hitam*