

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL DARING

Satuan Pendidikan : SDN 01 TALANG ANAU
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub tema 3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : (2x35 menit) Bahasa Indonesia PKN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tulis yang ditampilkan di slide powerpoint, siswa dapat menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi menyampaikan pendapat melalui WAG siswa dapat menyatakan masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri
3. Dengan mengamati video yang ditampilkan <https://www.youtube.com/watch?v=pRAUMfjHBo>, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui voice note WAG guru memberi salam/menyapa dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religi Us 2. Guru menyampaikan topik bahasan materi pembelajaran yang akan dipelajari bersama 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta seluruh siswa membaca teks 'Aku ingin Lingkungan Bersih' yang ditampilkan di slide powerpoint yang dikirimkan melalui wa grup 2. Siswa mengamati kembali teks dan mencari kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya. Critical Thinking and Problem Solving 3. Siswa menuliskan hasil masalah dan penyelesaiannya pada buku masing-masing hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA grup 4. Guru menampilkan video https://www.youtube.com/watch?v=pRAUMfjHBo yang dikirim melalui wa grup tentang hak dan kewajiban dalam bertetangga 5. Melalui video tersebut siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat. 6. Setiap siswa membuat video yang menceritakan tentang hak dan kewajiban dalam bertetangga dengan panduan orang tua dan dikirimkan ke wa grup 	

Penutup	1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan, berupa sesi tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).Integritas 2. Menutup kegiatan pembelajaran dengan Hamdallah/doa penutup	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media *wa*, serta ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi *wa*.
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di **WAG** untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru melalui **WAG**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

NOFRIANI ,S.Pd
NIP. 19671127 199203 2 005

ARI MARTA,S.Pd
NIP19850330 201001 1 010.

