

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Sentra : Sentra Bermain Peran  
Semester/bulan/Minggu ke : 1/Agustus/5  
Tema / Sub Tema : Keluargaku/Anggota Keluarga  
Kelompok / Usia : B3/5 – 6 Tahun  
Hari / Tanggal : Senin /4 Agustus 2020

### **Kompetensi Dasar**

KD: 1.2.3. Anak mengetahui dirinya sebagai ciptaan Allah  
KD: 2.5. Anak menunjukkan sikap berani tampil di depan  
KD: 3.3-4.3 Anak melakukan gerakan gerak dan lagu 3 panda  
KD: 3.4-4.4 Anak mengetahui dan menyebut anggota keluarga  
KD: 3.11-4.11 Anak bermain peran tema kebiasaan dalam keluarga  
KD: 3.15- 4.15 Anak menyanyikan lagu 3 panda

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu menunjukkan berbagai makhluk ciptaan Tuhan dan bersyukur sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan setelah selesai kegiatan bermain dengan benar
2. Anak menunjukkan sikap berani tampil didepan teman-temannya ketika kegiatan gerak lagu dengan percaya diri
3. Anak mampu melakukan gerakan tarian dalam lagu 3 panda dengan lincah dan baik
4. Anak mampu menyebut anggota keluarga yang ada di rumah dengan benar
5. Anak mampu berekspresi dalam melakukan dramatisasi bersama teman temannya dalam kegiatan bermain peran tema kebiasaan dalam keluarga dengan baik
6. Anak mampu menyanyikan lagu 3 panda dengan baik dan benar

### **Materi dalam Kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Benda dan makhluk Ciptaan Allah
3. Sikap percaya diri saat tampil di depan

4. Gerak dan lagu “ 3 keluarga panda”
5. Keluarga inti didalam rumah
6. Ide dan gagasan dalam berkomunikasi
7. lagu “ 3 Keluarga Panda”
8. Doa sesudah belajar, salam

### **Media dan Sumber Belajar Alat dan Bahan**

1. Media pembelajaran : Koran, Alat memasak(kompor, panci, penggorengan), Alat kebersihan (sapu, kemonceng)
2. Sumber Belajar : Video tema keluarga , televisi, buku cerita temakeluargaku
3. Air, roti, selai, untuk kegiatan bermain peran sebagai ibu
4. daun, plastic untuk kegiatan bermain peran menyapu memerankan anak
5. Koran untuk kegiatan bermain peran memerankan ayah

### **. Pembukaan**

1. Ummi
2. Menyanyi 3 keluarga panda
3. Gerak dan lagu 3 Keluarga panda
4. Doa sebelum belajar
5. Mengenalkan aturan bermain
6. Menunjukkan makhluk ciptaan Tuhan
7. Berdiskusi anggota keluarga yang ada dirumah
8. Berdiskusi peran sertakebiasaan sehari hari setiap anggota keluarga
9. Diskusi tentang alat yang biasa digunakan setiap anggota keluarga dan fungsinya

### **B. Inti**

1. Metode Pembelajaran Bermain Peran
2. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
3. Guru menanyakan tentang fungsi dari alat yang disediakan
4. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan alat tersebut?
5. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.

6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
  - a) Memerankan tokoh ayah dan kebiasaan yang dilakukan di ruang tamu
  - b) Memerankan tokoh ibu dengan kegiatan yang biasa dilakukan di dapur
  - c) Memerankan tokoh anak dengan kebiasaan yang biasa dilakukan di halaman rumah
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
8. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

### C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. **Rencana Tindak Lanjut** ( jadwal kebiasaan anak yang dilakukan di rumah sehari-hari)
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

### D. Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2  3.1-4.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya )  - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Fisik motorik	3.3.-4.3	- Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan lincah
Sosem	2.5,	- Anak menunjukkan sikap berani tampil
Kognitif	3.4-4.4	- Anak dapat mengenal keluarga inti serta menyebutkan namanya dengan benar

Bahasa	3.11-4.11	- Anak dapat berekspresi dan bermain peran dalam kebiasaan makan bersama dengan benar
Seni	3.15-4.15	- Anak menyanyikan lagu 3 keluarga panda

## 2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

## 3. Instrumen Penilaian

### a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya				
2.	Gerak dan lagu “3 keluarga panda”				
3	Menyanyi “3 Keluarga Panda”				
4	Bermain Peran teman keluarga				
5	Berani tampil di depan temannya				
6	Menyebut nama anggota keluarga				

### b. Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya	Menanyakan Makhluk Ciptaan Tuhan				

## 4. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya	Anak tidak mampu menunjukkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan 1-2 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan 3-4 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 4 ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
	Mengenal dan Menyebut nama anggota keluarga	Anak tidak mampu menyebutkan anggota keluarga Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan dan menyebut 1-2 anggota keluarga dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan dan menyebut anggota keluarga tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan dan menyebut anggota keluarga dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
	Mengikuti Gerak dan lagu	Anak tidak mampu menunjukkan gerakan sesuai dengan contoh di video	Anak mampu menunjukkan 1-2 gerakan lagu dengan sedikit bimbingan	Anak mampu menunjukkan gerakan lagu 3-4 seperti yang dicontohkan di video	Anak mampu menunjukkan lebih dari semua gerakan lagu sesuai contoh video dan mencontohkan kembali di depan temannya tanpa bimbingan
4	Menyanyi lagu dengan dan tanpa irama musik	Anak tidak mampu menyanyikan	Anak mampu menyanyikan lagu diawal	Anak mampu menyanyikan lagu sampai	Anak mampu menyanyikan lagua dari awal

		lagu meskipun sudah dibimbing	dengan sedikit bimbingan	selesai	hingga selesai dan mencontohkan kembali dihadapan temannya
5	Bermain Peran , berekspresi dramatisasi	Anak tidak mampu menunjukkan ekspresi dan memilih memainkan peran meskipun sudah dimotivasi dan diberikan bimbingan	Anak mampu menunjukkan ekspresi dan belum dapat sesuai memerankan tokoh yang diperankan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan ekspresi dan memerankan tokoh tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan ekspresi dan memerankan tokoh tanpa bimbingan dan dapat memberikan contoh dihadapan temannya
6	Berani tampil di depan temannya	Anak tidak mampu menunjukkan keberanian tampil di depan dimotivasi dan diberikan bimbingan	Anak mampu menunjukkan sikap berani tampil didepan temannya dengan motivasi dan bimbingan	Anak mampu menunjukkan sikap berani tampil didepan temannya tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan sikap berani tampil didepan temannya tanpa bimbingan dan dapat memberikan contoh dihadapan temannya