

## RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

#### A. IDENTITAS

Sekolah : SDLB YPABK MUNCAR  
Mata pelajaran : PPKN, IPA, IPS, B.INDONESIA, MATEMATIKA,  
AGAMA, PJOK, SBDP  
Kelas/semester : TUNAGRAHITA I/I  
Alokasi waktu : 24 x 30 Menit

#### B. KOMPETENSI DASAR/ INDIKATOR

##### AGAMA

3.4 Mengetahui huruf hijaiyah dan harokatnya secara lengkap

3.4.1 Menebali huruf hijaiyah di buku alfurqon

3.4.1 Membaca iqro'

##### MATEMATIKA

3.3 Mengenal bangun datar menggunakan benda benda yang ada disekitar rumah, sekolah atau tempat bermain

3.3.1 Mengenal bangun datar lingkaran

3.3.2 Mengenal bangun datar persegi

4.3 Mengelompokkan bangun datar lingkaran dan persegi yang sejenis

4.3.3 Menuliskan jumlah benda benda berbentuk persegi panjang yang ada sekitar dirumah

##### B.INDONESIA

3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku

3.4.2 Menebali tulisan/ menirukan tulisan tentang macam-macam rumah adat

4.2 Memeragakan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain dilingkungan rumah dalam bahasa indonesia baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosa kata bahasa

4.2.3 Menceritakan tentang permainan memindahkan air ke bak

##### PPKn

4.3 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman dirumah, sekolah dan masyarakat

4.3.2 Mampu menunjukkan sikap tolong menolong antar keberagaman

##### PJOK

4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan-lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan atau tradisional

4.1.1 Melakukan permainan memindahkan air dengan spon ke bak

## IPA

6.4 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam dilingkungan sekitar

6.4.1 Mengenalkan cara menanam tanaman

6.4.2 Mengenalkan bagian-bagian tumbuhan

## IPS

1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan disekitar rumah

1.2.1 Menjaga kebersihan dilingkungan rumah

## SBDP

4.2 Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan

4.2.2 Mewarnai gambar rumah

## C. MATERI

### 1. Materi

- \* Menanam tanaman
- \* Menyapu halaman
- \* Mengenalkan bagian-bagian tumbuhan
- \* Berbelanja
- \* Memasak
- \* Mengenal bangun datar
- \* Melakukan permainan ketangkasan
- \* Menghitung jumlah benda disertai gambar
- \* Membaca iqro'
- \* Menulis huruf hijaiyah di buku alfurqon
- \* Praktek memasak dan mencuci peralatan masak

### 2. Alat dan bahan

Alat :

- \* , Sapu lidi, pengki, penggorengan, spatula, serok, pisau tatakan, bak, spon, krayon, lem, pensil, penghapus, uang,

Bahan :

- \* Tanaman, tanah, sosis, telur, tempe, minyak, air, gambar rumah adat, buku mewarnai gambar

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Strategi/pembagian tugas
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apersepsi (guru menghubungi wali murid untuk persiapan pembelajaran yang akan dilakukan)</li><li>- Berdoa</li><li>- absensi</li><li>- Apersepsi (membaca jadwal kegiatan dalam satu hari)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bu Ririn</li><li>1. Firly dibimbing oleh kakak</li><li>2. Winda dibimbing oleh ibu</li><li>3. Eza dibimbing oleh kakek</li><li>4. Lais dibimbing oleh tante</li><li>-Bu Ade</li><li>1. Joni dibimbing oleh ibu</li><li>2. Aulia dibimbing oleh ibu</li><li>3. Rian dibimbing oleh ibu</li><li>4. Barka dibimbing oleh ibu</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Selasa 04 Agustus 2020</b></li><li>- Setelah bangun pagi pembimbing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Selasa 04 Agustus 2020</b></li><li>Tugas siswa :</li><li>1. Praktek menanam bunga dan</li></ul>

	<p>mengajak anak berkomunikasi untuk melakukan kegiatan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembimbing menjelaskan kegiatan pertama pada pagi hari ini</li> <li>- Anak bersama pembimbing menuju ke halaman</li> <li>- Anak menyiapkan alat dan bahan untuk menanam bunga di bimbing oleh pendamping</li> <li>- Firli,Winda,Rian menanam tanaman dibimbing oleh pendamping masing masing</li> <li>- Winda,Rian, Lais menyapu halaman dengan di bimbingan pendamping masing-masing</li> <li>- Siswa menebali tulisan bagian bagian tumbuhan di buku kotak masing-masing disertai gambar</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>➤ Rabu 05 Agustus 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak –anak menyiapkan catatan dan uang untuk belanja di toko terdekat dan didamping oleh pembimbing masing-masing</li> <li>- Anak menyiapkan peralatan untuk memasak</li> <li>- Winda,Lais,Aulia,Joni praktek memotong tempe</li> <li>- Firly praktek menggoreng sosis</li> <li>- Rian praktek menggoreng telur</li> <li>- Pembimbing menjelaskan macam macam bangun datar sesuai bentuk masakan yang telah dimasak</li> <li>- Anak menebali tulisan bangun datar persegi dan lingkaran di buku kotak disertai gambar</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>➤ Kamis 06 Agustus 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak melakukan senam pemanasan</li> <li>- Anak –anak menyiapkan alat dan bahan permainan seperti bak, air, dan spon</li> <li>- Anak bermain memindahkan air dalam bak kebak yang lain dengan spon bersama teman atau keluarga dalam</li> </ul>	<p>menyapu halaman</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengenal cara menanam tumbuhan</li> <li>3. Menebali bagian-bagian tumbuhan disertai gambar</li> </ol> <p>Tugas pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan kegiatan menulis bagian-bagian bunga,dan kegiatan progsus(Rian ,Winda,Lais menyapu halaman,Firly,Winda, Rian menanam bunga)</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>➤ Rabu 05 Agustus 2020</b></p> <p>Tugas siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek berbelanja</li> <li>2. Praktek memasak</li> <li>3. Mengenal bangun datar persegi,lingkaran,segitiga</li> </ol> <p>Tugas pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan kegiatan menebali tulisan bangun datar (linkaran,persegi,segi tiga) progsus praktek berbelanja(semua anak) memasak (Winda,lais,aulia,joni, praktek memotong Rian,Firly praktek menggoreng)</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>➤ Kamis 06 Agustus 2020</b></p> <p>Tugas siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek senam</li> <li>2. Melakukan permainan memindahkan air dengan spon</li> <li>3. Menghitung jumlah banyak air yang telah terbawa oleh spon</li> </ol>
--	---	--

	<p>hitungan satu menit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menuliskan angka sesuai banyaknya air yang terbawa dengan spon kedalam bak di buku kotak masing masing</li> <li>- Anak menceritakan kegiatan permainan memindahkan air dengan spon kedalam bak</li> </ul> <p>➤ <b>Jum'at 07 Agustus 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membaca iqro' halaman dibimbing oleh pendamping anak</li> <li>- Menebali tulisan huruf hijaiyah di buku alforqon halaman dibimbing oleh pendamping anak</li> </ul>	<p>Tugas pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan kegiatan senam pemanasan dan permainan memindahkan air dengan spon kedalam bak serta membimbing anak belajar berhitung dan menulis angka di buku kotak anak</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol> <p><b>Jum'at 07 Agustus 2020</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca iqro'</li> <li>2. Menebali huruf hijaiyah di buku alfuqon</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan kegiatan membaca iqro'dan menebali huruf hijaiyah di buku alfurqon</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orang tua mendokumentasikan hasil kerja siswa kedalam bentuk foto,vidio,atau yang lain</li> <li>- guru menilai pekerjaan siswa</li> <li>- guru memberi penguatan/motivasi</li> </ul>	

#### E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan praktek menanam tanaman anak mengetahui cara menanam tanaman dengan benar
- Dengan menyapu halaman anak mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan
- Dengan menebali tulisan dan disertai gambar bagian bagian tumbuhan anak mengenal bagian-bagian tumbuhan seperti akar,daun,batang,dan bunga
- Dengan berbelanja di toko terdekat anak mampu mengenal rute perjalanan dari rumah ke toko terdekat dan mampu berkomunikasi dengan orang lain
- Dengan praktek memasak anak mampu melakukan kegiatan memasak seperti memotong sayur,mencuci sayur, mengupas bumbu,menggoreng dengan mandiri

- Dengan menebali tulisan bangun datar disertai gambar anak mampu mengenal bangun datar seperti (persegi,lingkaran,segitiga)
- Dengan melakukan senam pemanasan akan membuat tubuh tidak gampang cedera dan melemaskan otot
- Dengan melakukan permainan memindahkan air kedalam bak dengan menggunakan spon akan melatih kekompakan bersama dengan teman atau keluarga
- Dengan berhitung dan menulis angka 1-10 disertai gambar anak akan menghafal angka dan mengetahui angka 1-10
- Dengan membaca iqro' dan menebali huruf hijaiyah anak mampu mengenal huruf hijaiyah alif – jim

## F. EVALUASI

kegiatan	Analisis kegiatan		Kendala / hambatan orang tua dlm membimbing anak di rumah.	Rekomendasi
	Pencapaian	Yang belum tercapai		
Praktek menyapu halaman	Firli,Winda,Lais,Rian,Barka Mampu melakukan kegiatan menyapu halaman dengan mandiri namun masih membutuhkan sedikit pengarahan dari pembimbing	Aulia,joni,eza masih membutuhkan bimbingan hand under hand dalam melakukan praktek menyapu	Anak masih semaunya sendiri dalam melakukan kegiatan dirumah dan tidak sesuai dengan keinginan pembimbing saat belajar melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi saran Pada saat berbelanja anak membawa bungkus bahan masakan agar mempermudah saat berbelanja</li> <li>- Guru memberi saran kepada pembimbing mas joni dan mas eza agar lebih sabar dan telaten dalam membimbing anak saat mengupas bumbu dengan cara hand under hand</li> </ul>
Praktek menanam bunga	Riyan,Winda,mampu melakukan menanam tanaman dengan mandiri namun masih membutuhkan sedikit pengarahan dari pembimbing			
Praktek belanja	Winda,Firli,Barka mampu melakukan kegiatan belanja dengan mandiri menuju ketoko terdekat namun masih membutuhkan sedikit pengarahan dari pembimbing	Winda,Firli,Barka Pada saat belanja masih belum mampu menyebutkan daftar belanja saat ditoko		
Memasak	Firli,Winda,Lais,Barka mampu memotong sayur dengan mandiri Aulia,Rian mampu mengupas bumbu dengan mandiri	Eza, Joni belum mampu mengupas bumbu dengan mandiri		

- Tes tulis

- \* Menebali tulisan bagian bagian tumbuhan disertai gambar( akar ,batang,daun,bunga)
- \* Menebali tulisan bangun datar disertai gambar (persegi,lingkaran.segitiga)
- \* Menulis angka 1-10
- \* Menulis huruf hijaiyah di buku alfurqon

Pembimbing 1

Banyuwangi,04 – 07 Agustus 2020  
Pembimbing 2

**SRI WAHYUNI, S.Pd**  
Nip.

**ADE LINTANG KARTIKA. D**  
Nip.

Mengetahui,  
Kepala SDLB YPABK Muncar

**SRI WAHYUNI, S.Pd**  
Nip

## RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

#### A. IDENTITAS

Sekolah : SDLB YPABK MUNCAR  
Mata pelajaran : PPKN, IPA, IPS, B.INDONESIA, MATEMATIKA,  
AGAMA, PJOK, SBDP  
Kelas/semester : TUNAGRAHITA I/I  
Alokasi waktu : 24 x 30 Menit

#### B. KOMPETENSI DASAR/ INDIKATOR

##### IPA

- 2.1 Mengidentifikasi sifat-sifat benda padat dan benda cair yang ada di lingkungan sekitar
  - 2.1.1 Menjelaskan wujud benda
  - 2.1.2 Menuliskan tiga contoh benda padat, cair, gas

##### B.INDONESIA

- 4.2 Memeragakan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah
  - 4.2.1 Menuliskan macam-macam permainan tradisional
  - 4.2.2 Bermain congklak bersama teman/keluarga di lingkungan sekitar

##### PPKn

- 4.3 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat
  - 4.3.2 Mampu menunjukkan sikap tolong menolong antar keberagaman
  - 4.3.1 Mampu menunjukkan sikap saling menghormati antar keberagaman

##### PJOK

- 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan-lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan atau tradisional
  - 4.1.3 Lari pagi

##### IPS

- 1.4 Menghargai keberagaman suku bangsa dan budaya setempat
  - 1.4.1 Menunjukkan hidup rukun dalam keluarga dan masyarakat
- 1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah
  - 1.2.1 Menjaga kebersihan di lingkungan rumah

##### SBDP

- 4.2 Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan
  - 4.2.2 Mewarnai gambar bermain congklak

##### MATEMATIKA

- 4.3 Mengelompokkan bangun datar lingkaran dan persegi yang sejenis
  - 4.3.1 Menghitung dan menulis jumlah benda-benda berbentuk lingkaran yang ada di sekitar rumah
- 4.14 Menggunakan benda kongkrit untuk menelusuri penjumlahan
  - 4.14.1 Menghitung jumlah benda sesuai dengan operasi penjumlahan

##### AGAMA

- 3.4 Mengetahui huruf hijaiyah dan harokatnya secara lengkap

3.4.1 Menebali huruf hijaiyah di buku alfurqon

3.4.1 Membaca iqro'

### C. MATERI

#### 1. Materi

- \*Menyisir rambut dengan menggunakan penjepit rambut dan pomade
- \* Mengancingkan baju
- \* Menebali tulisan dilembar tugas
- \* Mewarnai gambar permainan tradisional
- \* Meyiramkan bunga
- \* Menebali benda padat, benda cair dan gas
- \* Memasak
- \* Belanja
- \* Menulis angka 1-15
- \* Menulis peralatan berbentuk lingkaran disertai gambar
- \* memakai baju kaos olahraga
- \* Lari
- \* Bermain permainan tradisional
- \* Menghitung jumlah benda

#### 2. Alat dan bahan

Alat :

- \* Sisir, penjepit, pomade, kaca, congklak, penggorengan, spatula, serok, pisau

Bahan :

- \* baju berkancing, baju berkaos, buku kotak, pensil, krayon,

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Strategi/pembagian tugas
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apersepsi(guru menghubungi wali murid untuk persiapan pembelajaran yang akan dilakukan )</li><li>- Berdoa</li><li>- absensi</li><li>- Apersepsi(membaca jadwal kegiatan dalam satu hari)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bu Ririn<ol style="list-style-type: none"><li>1. Firly dibimbing oleh kakak</li><li>2. Winda dibimbing oleh ibu</li><li>3. Eza dibimbing oleh kakek</li><li>4. Lais dibimbing oleh tante</li></ol></li><li>-Bu Ade<ol style="list-style-type: none"><li>1. Joni dibimbing oleh ibu</li><li>2. Aulia dibimbing oleh ibu</li><li>3. Rian dibimbing oleh ibu</li><li>4. Barka dibimbing oleh ibu</li></ol></li></ul>
Inti	<p>➤ <b>Selasa 18 Agustus 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah bangun pagi pembimbing mengajak anak berkomunikasi untuk melakukan kegiatan hari ini</li><li>- Anak menyiapkan peralatan untuk membuat pot bunga dari botol aqua bekas</li><li>- Anak menyiapkan alat dan bahan untuk mengecat pot bunga dari botol aqua</li></ul>	<p>➤ <b>Selasa 18 Agustus 2020</b></p> <p>Tugas siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Praktek menanam bunga dan menecat pot</li><li>2. Menempel contoh benda padat dan benda cair</li><li>3. Menempel lambing pancasila</li><li>4. Menjodokan segitiga berwarna dengan tidak berwarna</li></ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembimbing mendemostrasikan cara mengecat aqua bekas dengan cat warna merah putih</li> <li>- Anak mengecat aqua bekas dengan cat warna merah putih didampingi oleh pembimbing masing-masing</li> <li>- Anak menjemur aqua bekas yang sudah dicat dibawah sinar matahari hingga kering</li> <li>- Anak menyiapkan alat dan bahan untuk menanam bunga</li> <li>- Pembimbing mendemonstrasikan cara menanam bunga</li> <li>- Anak praktek menanam bunga dengan didampingi pembimbing masing-masing</li> <li>- Anak Menggunting tugas tentang benda cair dan padat lalu ditempel dikertas yang tersedia</li> <li>- Anak mengguting tugas tentang lambang-lambang pada pancasila lalu ditempel dikertas yang tersedia</li> <li>- Anak menjodohkan segitiga berwarna dengan segitiga tidak berwarna</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>➤ Rabu 19 Agustus 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak –anak menyiapkan catatan dan uang untuk belanja di toko terdekat dan didampingi oleh pembimbing masing-masing</li> <li>- Anak menyiapkan peralatan untuk memasak</li> <li>- Winda praktek memasak ikan goreng</li> <li>- Aulia praktek menggoreng tempe goreng</li> <li>- Firli praktek menggoreng telur</li> <li>- Anak menjodohkan bangun datar segitiga tidak berwarna dengan segitiga berwarna</li> </ul>	<p>Tugas pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan kegiatan menanam bunga dan mengecat pot bunga dan kegiatan menempel</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>➤ Rabu 19 Agustus 2020</b></p> <p>Tugas siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek berbelanja</li> <li>2. Praktek memasak</li> <li>3. Menjodohkan bangun datar segitiga</li> </ol> <p>Tugas pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan kegiatan memasak, belanja dan mengerjakan soal matematika bangun datar segitiga</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orang tua mendokumentasikan hasil kerja siswa kedalam bentuk foto,vidio,atau yang lain</li> <li>- guru menilai pekerjaan siswa</li> <li>- guru memberi penguatan/motivasi</li> </ul>	

## E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan praktek memasak anak mampu melakukan kegiatan memasak seperti memotong sayur, mengupas bumbu, mencuci sayur, menggoreng
- Dengan berbelanja di toko terdekat anak mampu mengenal rute perjalanan dari rumah ke toko terdekat dan mampu berkomunikasi dengan orang lain
- Dengan praktek menanam tanaman anak mengetahui cara menanam tanaman dengan benar
- Dengan menjodohkan bangun datar beberapa macam segitiga anak mampu memahami beberapa macam bentuk bangun datar segitiga

kegiatan	Analisis kegiatan		Kendala / hambatan orang tua dlm membimbing anak di rumah.	Rekomendasi
	Pencapaian	Yang belum tercapai		
Paktek mananam bunga	Winda, Firli mampu melakukan menanam tanaman dengan mandiri namun masih membutuhkan sedikit pengarahan dari pembimbing	Lais,Eza,Barka belum mampu melakukan menanam tanaman dengan mandiri masih membutuhkan pengarahan dari pembimbing	Anak masih semaunya sendiri dalam melakukan kegiatan dirumah dan tidak sesuai dengan keinginan pembimbing saat belajar melakukan kegiatan	Guru memberi saran kepada wali murid untuk membuat jadwal kegiatan sehari-hari dengan menyesuaikan keinginan anak melakukan kegiatan saat dirumah sesuai dengan jam yang dibuat oleh pembimbing
Praktek mengecat pot	Winda, Firli mampu melakukan mewarnai pot dengan mandiri namun masih sedikit pengarahan dari pembimbing	Aulia,Lais,Eza belum mampu melakukan mewarnai pot dengan mandiri masih membutuhkan pengarahan dari pembimbing		
Memasak	Auli,Winda,Firli dalam melakukan praktek memasak mampu melakukan dengan mandiri namun masih sedikit pengarahan dari pembimbing	Riyan,Barka,eza belum mampu melakukan praktek memasak dengan mandiri masih membutuhkan pengarahan dari pembimbing		

- Tes tulis
- \* Menebali tulisan dilembar tugas
- \* Mewarnai gambar permainan tradisional
- \* Menebali benda padat, benda cair dan gas
- \* Menulis angka 1-15
- \* Menulis peralatan berbentuk lingkaran disertai gambar

Pembimbing 1

Banyuwangi, 18-19 Agustus 2020  
Pembimbing 2

**SRI WAHYUNI, S.Pd**  
Nip.

**ADE LINTANG KARTIKA. D**  
Nip.

Mengetahui,  
Kepala SDLB YPABK Muncar

**SRI WAHYUNI, S.Pd**  
Nip

## RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

#### A. IDENTITAS

Sekolah : SDLB YPABK MUNCAR  
Mata pelajaran : PPKN, IPA, IPS, B.INDONESIA, MATEMATIKA,  
AGAMA, PJOK, SBDP  
Kelas/semester : TUNAGRAHITA I/I  
Alokasi waktu : 24 x 30 Menit

#### B. KOMPETENSI DASAR/ INDIKATOR

##### AGAMA

3.4 Mengetahui huruf huruf hijaiyah dan harokatnya secara lengkap

3.4.1 Menebali huruf hijaiyah di buku alfurqon

3.4.1 Membaca iqro'

##### MATEMATIKA

4.14 Menggunakan benda kongkrit untuk menelusuri penjumlahan

4.14.1 Menghitung jumlah benda sesuai dengan operasi penjumlahan

##### B.INDONESIA

3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku

3.4.5 Menuliskan peralatan berbentuk lingkaran yang ada di rumah disertai gambar

4.2 Memeragakan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah dalam bahasa indonesia baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah

4.2.2 Bermain congklak bersama teman/keluarga di lingkungan sekitar

##### PPKn

3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah sekolah dan masyarakat

4.3.1 Mampu menunjukkan sikap saling menghormati antar keberagaman

##### PJOK

4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan-lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dab atau tradisional

4.1.3 Lari pagi

##### IPA

2.1 Mengidentifikasi sifat sifat benda padat dan benda cair yang ada di lingkungan sekitar

2.1.1 Menjelaskan wujud benda

## 2.1.2 Menuliskan tiga contoh benda padat,cair,gas

### IPS

#### 1.4 Menghargai keberagaman suku bangsa dan budaya setempat

##### 1.4.1 Menunjukkan hidup rukun dalam keluarga dan masyarakat

### SBDP

#### 4.3 Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan

##### 4.2.2 Mewarnai gambar bermain congklak

## C. MATERI

### 1. Materi

- Praktek menyisir rambut, praktek memakai jepit, dan praktek menguncir rambut, dan praktek memakai pomot
- Praktek menyiram bunga
- Praktek menyapu halaman
- Praktek belanja
- Praktek memasak
- praktek memakai baju berkaos
- praktek lari
- praktek membaca iqrok

### 2. Alat dan bahan

Alat :

\* Sisir, kaca, kuncirra, pomot, selang, sapu, pengki, uang, kompor, alat penggorengan baju, buku iqrok

Bahan :

\* Rambut, air,

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Strategi/pembagian tugas
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apersepsi(guru menghubungi wali murid untuk persiapan pembelajaran yang akan dilakukan )</li><li>- Berdoa</li><li>- absensi</li><li>- Apersepsi(membaca jadwal kegiatan dalam satu hari)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bu Ririn</li><li>1. Firly dibimbing oleh kakak</li><li>2. Winda dibimbing oleh ibu</li><li>3. Eza dibimbing oleh kakek</li><li>4. Lais dibimbing oleh tante</li><li>-Bu Ade</li><li>1. Joni dibimbing oleh ibu</li><li>2. Aulia dibimbing oleh ibu</li><li>3. Rian dibimbing oleh ibu</li><li>4. Barka dibimbing oleh ibu</li></ul>
Inti	<p>➤ <b>Senin 10 Agustus 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah bangun pagi pembimbing mengajak anak berkomunikasi untuk melakukan kegiatan hari ini</li><li>- Pembimbing menjelaskan kegiatan pertama pada pagi hari ini</li><li>- Praktek menyisir rambut dan pakek penjepit rambut dan menggunakan pomot</li><li>- Anak menyiapkan alat dan bahan untuk</li></ul>	<p>➤ <b>Senin 10 Agustus 2020</b></p> <p>Tugas siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Praktek menyisir dan menguncir rambut dan menggunakan pomot</li><li>2. Praktek memakai baju berkancing</li></ul>

	<p>menguyncir rambut dan menggunakan pomot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Winda dan aulia: praktek menyisir rambut dan pakai penjepit rambut</li> <li>- Firli: menyisir rambut dan menguncir rambut</li> <li>- Barca,joni,lais,rian,eza: menyisir dan menggunakan pomot</li> <li>- Praktek memakai baju berkancing (Winda,Firli,Aulia,Barka,Joni,Lais,Rian ,Esa)</li> <li>- Anak menebali tulisan macam-macam permainan tradisional</li> <li>- Anak menjelaskan benda padat dan benda cair</li> <li>- Anak mewarnai gambar permainan congklak</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>➤ Selasa 11 Agustus 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak –anak menyiapkan sapu dan pengki yang untuk menyapu halaman</li> <li>- Pembimbing mendampingi anak menyapu halaman hingga selesai</li> <li>- Anak-anak menyiapkan selang untuk menyiram bunga dihalan</li> <li>- Pembimbing mendampingi anak menyiram bunga</li> <li>- Anak menjelaskan gambar contoh hidup rukun</li> <li>- Anak mengunting gambar macam-macam benda dan ditempel dibuku kotak</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>➤ Rabu 12 Agustus 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak –anak menyiapkan catatan dan uang untuk belanja di toko terdekat dan didamping oleh pembimbing masing-masing</li> <li>- Anak-anak menyiapkan peralatan yang digunakan untuk memasak(kompor,spatula,serok,tempat penggorengan,pisau)</li> <li>- Pembimbing mendampingi anak memasak hingga selesai</li> <li>- Anak menulis angka 1-15 disertai gambar lingkaran</li> <li>- Anak menulis peralatan berbentuk lingkaran yang ada dirumah disertai</li> </ul>	<p>Tugas pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan kegiatan menyisir rambut dan pakai penjepit rambut(Winda dan Aulia), menyisir dan menguncir rambut(Firli), dan memakai pomot (Barka,Joni,Lais,Rian,eza), memakai baju berkancing</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>➤ Selasa 11 Agustus 2020</b></p> <p>Tugas siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek menyiram bunga</li> <li>2. Praktek menyapu halaman</li> </ol> <p>Tugas pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan kegiatan menyiram bunga dan menyapu halaman</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>➤ Rabu 12 Agustus 2020</b></p> <p>Tugas siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek belanja</li> <li>2. Praktek memasak</li> </ol> <p>Tugas pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan kegiatan berbelanja dan memasak</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol>
--	---	---

	<p>gambar</p> <p>➤ <b>Kamis 13 Agustus 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak menyiapkan pakaian olah raga</li> <li>- anak memakai kaos olahraga dengan didampingi oleh pembimbing masing-masing</li> <li>- Anak lari pagi mengelilingi halaman rumah dengan didampingi oleh pembimbing masing masing</li> <li>- Anak bermain congklak bersama teman atau keluarga</li> <li>- Anak menghitung banyaknya isi dari congklak yang telah diperoleh dan menuliskan angkanya dibuku kotak</li> </ul> <p>➤ <b>Jumat 14 Agustus 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak menyiapkan buku alfurqon</li> <li>- Anak-anak mulai menebali huruf dengan didampingi oleh pendamping masing-masing</li> <li>- Anak menghafal huruf hijaiyah alif hingga yak dengan didampingi oleh pembimbing masing-masing</li> </ul>	<p>➤ <b>Kamis 13 Agustus 2020</b></p> <p>Tugas siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek memakai kaos olahraga</li> </ol> <p>Tugas pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan kegiatan memakai kaos olahraga hingga selesai</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol> <p>➤ <b>Jumat 14 Agustus 2020</b></p> <p>Tugas siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menebali buku alfurqon dan menghafal huruf hijaiyah alif hingga yak</li> </ol> <p>Tugas pendamping:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu pendamping membimbing setiap kegiatan yang dilakukan anak mulai dari pendampingan melakukan menebali buku alfurqon dan menghafal huruf hijaiyah alif hingga yak</li> <li>2. Salah satu orang tua melakukan dokumentasi untuk laporan hasil kerja siswa</li> </ol>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orang tua mendokumentasikan hasil kerja siswa kedalam bentuk foto,vidio,atau yang lain</li> <li>- guru menilai pekerjaan siswa</li> <li>- guru memberi penguatan/motivasi</li> </ul>	

--	--	--

#### E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan praktek menyisir rambut anak mampu menyisir dengan mandiri
- Dengan praktik menguncir rambut anak mampu menguncir dengan mandiri
- Dengan praktek menjepit rambut anak mampu menjepit rambut dengan mandiri
- Dengan praktek memakai baju berkancing anak mampu memakai baju dengan mandiri
- Dengan praktek menyiram bunga anak mampu menyiram bunga dengan mandiri
- Dengan praktek menyapu halaman anak mampu menyapu halaman dengan mandiri
- Dengan praktek belanja anak mampu melakukan berbelanja dengan mandiri
- Dengan praktek memasak anak mampu melakukan kegiatan memasak seperti memotong sayu, mengupas bumbu, mencuci sayur, mengoreng
- Dengan praktek memakai kaos olahraga anak mampu memakai baju olahraga dengan mandiri
- Dengan praktek membaca iqrok anak mampu membaca iqrok dengan mandiri

#### F. EVALUASI

kegiatan	Analisis kegiatan		Kendala / hambatan orang tua dlm membimbing anak di rumah.	Rekomendasi
	Pencapaian	Yang belum tercapai		
Praktek menyisir dan menguncir rambut	Firli,Winda, Aulia, mampu melakukan menyisir rambut dan menguncir rambut dengan mandiri namun masih membutuhkan sedikit pengarahan dari pembimbing		Anak masih semaunya sendiri dalam melakukan kegiatan dirumah dan tidak sesuai dengan keinginan pembimbing saat belajar melakukan kegiatan	- Guru memberi saran Pada saat berbelanja anak membawa bungkus bahan masakan agar mempermudah saat berbelanja
Praktek memakai baju berkancing	Barka,Aulia,Lais,Firli mampu melakukan memakai baju berkancing dengan mandiri namun masih membutuhkan sedikit pengarahan dari pembimbingan	Eza,Joni,Rian,Winda belum mampu memakai baju berkancing dengan mandiri		- Guru memberi saran kepada pembimbing mas joni dan mas eza agar lebih sabar dan telaten dalam membimbing anak saat mengupas
Praktek menyiram bunga	Riyan,Winda,mampu melakukan menyiram bunga dengan mandiri namun masih membutuhkan sedikit pengarahan dari pembimbing	Eza, Joni belum mampu mengupas bumbu dengan mandiri		



				bumbu dengan cara hand under hand
Praktek menyapu halaman	Firli,Winda,Lais,Rian,Barka Mampu melakukan kegiatan menyapu halaman dengan mandiri namun masih membutuhkan sedikit pengarahan dari pembimbing	Aulia,joni,eza masih membutuhkan bimbingan hand under hand dalam melakukan praktek menyapu	Kendala / hambatan orang tua dlm membimbing anak di rumah.	Rekomendasi
Praktek memasak	Firli,Winda,Lais,Bar ka mampu memotong sayur dengan mandiri Aulia,Rian mampu mengupas bumbu dengan mandiri	Eza, Joni belum mampu mengupas bumbu dengan mandiri	Anak masih semaunya sendiri dalam melakukan kegiatan dirumah dan tidak sesuai dengan keinginan pembimbing saat belajar melakukan kegiatan	- Guru memberi saran Pada saat berbelanja anak membawa bungkus bahan masakan agar mempermudah saat berbelanja
Praktek belanja	Winda,Firli,Barka mampu melakukan kegiatan belanja dengan mandiri menuju ketoko terdekat namun masih membutuhkan sedikit pengarahan dari pembimbing	Eza,Aulia,Joni Pada saat belanja masih belum mampu menyebutkan daftar belanja saat ditoko		- Guru memberi saran kepada pembimbing mas joni dan mas eza agar lebih sabar dan telaten dalam membimbing anak saat mengupas bumbu dengan cara hand under hand

Praktek memakai baju kaos	Winda,Firli,Barka, Eza,Aulia,joni,Rian, Lais mampu melakukan kegiatan memakai baju kaos dengan mandiri		
---------------------------	--	--	--

Pembimbing 1

Banyuwangi,10-14 Agustus 2020  
Pembimbing 2

**SRI WAHYUNI, S.Pd**  
Nip.

**ADE LINTANG KARTIKA. D**  
Nip.

Mengetahui,  
Kepala SDLB YPABK Muncar

**SRI WAHYUNI, S.Pd**  
Nip