

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPPH

Satuan Pendidikan	: TK Fajar Cemerlang
Kelas / Semester	: B / II
Tema	: Kendaraan
Sub Tema	: Kendaraan di Darat
Sub Sub Tema	: Mobil
Alokasi Waktu	: 08.00 – 09.30

A Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menerima ajaran agama yang dianut
- KI 2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI4: Menunjukkan yang diketahui, dirasa. Dibutuhkan, dan dipikirkan mmelalui bahas, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal Kegiatan beribadah sehari hari (Nam)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa. (Nam)
- 3.6 Mengenal benda benda disekitarnya (Kognitif)

- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya (Kognitif)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar.(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM).
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan barbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunkan berbagai media (Seni)
- 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- 2.6 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melaatih kedisiplinan (Sosem)

C Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 - 4.1, 1 Mengucapkan doa doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya
- 3.6 - 4.6, 3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan gambar dengan tulisan sedehana melalui berbagai aktivitas.
- 3.3 - 4.3, 5 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.
- 3.15 - 4.15, 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.
- 3.12 - 4.12, 2 Menulis huruf huruf
- 2.6, 1 Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan

D Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru mencontohkan mengucapkan doa naik kendaraan anak mampu Mengucapkan doa naik kendaraan dengan benar. (NAM)
2. Setelah menghubungkan gambar dengan tulisan pada lembar kerja, anak mampu menyimpulkan benda yang berhubungan dengan mobil dengan benar. (KOG)
3. Setelah anak mengamati video cara membuat bentuk mobil anak mampu membuat bentuk mobil dari bahan plastisin seperti bentuk sesungguhnya dengan langkah langkah yang tepat. (SENI)
4. Pada saat melakukan kegiatan membuat bentuk mobil anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan baik. (FM)
5. Setelah guru memperlihatkan gambar mobil warna biru pada lembar kerja anak dapat membuat tulisan “mobil biru” dengan benar. (Bahasa)
6. Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran anak mampu menunjukkan sikap taat terhadap aturan sehari hari mengembalikan mainan pada tempatnya dengan benar .(SOSEM)

E Materi Kegiatan

- Doa Naik Kendaraan
- Konsep matematika pemecahan masalah menghubungkan tulisan dengan gambar
- Bentuk Mobil dari plastisin
- Sikap taat terhadap peraturan sehari hari
- Keaksaraan kata mobil biru

F Kegiatan Pembelajaran

Pembuka

- Doa dan Salam
- Menjelaskan kegiatan Pembelajaran

- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Bernyanyi lagu “ Mobil mogok “ dengan video
<https://www.youtube.com/watch?v=T4IDKGYZdMs>

Kegiatan Inti

- Tanya Jawab tentang mobil menggunakan PPT dan mainan mobil
- Anak mengamati video membuat bentuk mobil
<https://www.youtube.com/watch?v=DaGNs2KWPKQ>
 Guru mendemonstrasikan cara membentuk bentuk mobil dengan Plastisin sebagai media contoh untuk anak.
- Anak bersama Guru melakukan tanya jawab tentang proses membuat bentuk mobil dari plastisin.
- Anak mengumpulkan informasi bagaimana cara membuat bentuk mobil dengan plastisin.
- Anak menalar

- **Membuat bentuk mobil dengan bahan plastisin**

- Anak membentuk plastisin menjadi bentuk mobil dengan mengikuti langkah langkah yang sudah di tayangkan di video.
- Anak menjelaskan tentang hasil karyanya kepada guru dan teman teman.

- **Menghubungkan tulisan dengan gambar**

- Anak menghubungkan tulisan dengan gambar pada lembar kerja
- Anak menyampaikan simpulan tentang benda benda yang berhubungan dengan mobil.

- **Membuat tulisan “ mobil biru“**

- Anak memperhatikan gambar mobil warna biru pada lembar kerja

- Anak menulis kata mobil biru pada lembar kerja
- Anak menunjukkan hasil kerjanya kepada guru.

f. Guru melakukan penilaian proses dan penilaian hasil pada saat kegiatan inti.

Penutup

- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema
- Bernyanyi lagu ‘Mobil’
- Doa pulang

G Penilaian

No	Aspek	Indikator	Metode	Instrumen
1	Nam	Mengucapkan doa doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (3.1 – 4.1, 1)	Observasi	Rubrik
2	Sosem	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan. (2.6, 1)	Observasi	Rubrik
3	Fisik Motori	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. (3.3 – 4.3, 5)	Unjuk kerja	Rubrik
4	Kognitif	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan gambar dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas. (3.6 – 4.6, 3)	Fortofolio	Rubrik
5	Bahasa	Menulis huruf membentuk kata (3.12 - 4.12. 2)	Fortofolio	Rubrik
6	Seni	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya. (3.15 – 4.15, 2)	Hasil karya	Rubrik

H Metode, Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab, Demonstrasi dan Pemberian Tugas

Media : PPT, Video Pembelajaran dan Mainan Mobil

Alat : Plastisin, Lembar kerja, Crayon dan pensil

Sumber : Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=T4IDKGYZdMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=DaGNS2KWPKQ>

Judul : MOBIL

Daftar Isi

PENDAHULUAN

- a. Deskripsi Singkat**
- b. Petunjuk Belajar**

INTI

- a. Tujuan Pembelajaran**
- b. Pokok Materi**
- c. Uraian Materi**
- d. Forum Diskusi**

PENUTUP

- a. Rangkuman**
- b. Instrumen Asesmen**

DAFTAR PUSTAKA

PENDAHULUAN

A Deskripsi Singkat

Pada kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini menggunakan Strategi tematik dalam menentukan materi pembelajaran, salah satu tema yang biasa digunakan adalah Tema Kendaraan sub Tema Kendaraan di Darat dan sub sub tema Kendaraan. Pada bahan ajar ini berisi petunjuk belajar yang menjelaskan bagaimana cara mempelajari bahan ajar ini. Kemudian pada bagian inti berisi tentang uraian materi yang akan menjelaskan secara teori apa yang berhubungan dengan Benderra. Pada bagian inti juga berisikan forum diskusi menyajikan permasalahan apa yang akan didiskusikan pada kegiatan pembelajaran. Kemudian diakhiri dengan penutup dan lampiran daftar pustaka

B Petunjuk Belajar

Untuk dapat memahami materi ajar ini sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan, maka perhatikan petunjuk belajar berikut :

- Bacalah bahan ajar ini dengan baik.
- Perhatikan langkah langkah urutan dalam pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan.
- Carilah materi yang penting untuk dapat memahami materi yang disampaikan.**INTI**

a. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru mencontohkan mengucapkan doa naik kendaraan anak mampu Mengucapkan doa naik kendaraan dengan benar. (NAM)
2. Setelah anak menghubungkan gambar dengan tulisan pada lembar kerja, anak mampu menyimpulkan benda yang berhubungan dengan mobil dengan benar. (KOG)
3. Setelah anak mengamati video cara membuat bentuk mobil anak mampu membuat bentuk mobil dari bahan plastisin

seperti bentuk sesungguhnya dengan langkah langkah yang tepat. (SENI)

4. Pada saat melakukan kegiatan membuat bentuk mobil anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan baik. (FM)
5. Setelah guru memperlihatkan gambar mobil warna biru pada lembar kerja anak dapat membuat tulisan “mobil biru” dengan benar. (Bahasa)
6. Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran anak terbiasa menunjukkan sikap taat terhadap aturan sehari hari mengembalikan mainan pada tempatnya dengan benar .(SOSEM)

b. Pokok Materi

1. Doa Naik Kendaraan
2. Konsep pengetahuan tentang mobil
3. Bentuk Mobil dari plastisin

c. Uraian Materi

Doa Naik Kendaraan

مُقْرِنِينَ لَهُ كُنَّا وَمَا هَذَا لَنَا سَخَّرَ الَّذِي سُبْحَانَ.
لَمُنْقَلِبُونَ رَبَّنَا إِلَى وَإِنَّا

Hakikat Mobil

Mobil adalah kendaraan darat yang menggunakan bahan bakar minyak untuk menghidupkan mesinnya. Bahan bakar untuk mobil adalah bensin atau solar, bahkan saat ini sudah ada juga kendaraan mobil yang menggunakan energi listrik untuk menghidupkannya.

Tempat yang digunakan untuk memperbaiki mobil yang rusak kita mengenalnya dengan nama bengkel sedangkan orang yang memperbaiki mobil yang rusak disebut sebagai mekanik.

d. Forum Diskusi

1. Pertanyaan yang akan diajukan dalam diskusi adalah
“Mengapa bahan plastisin bisa dibentuk mobil menjadi bentuk seperti yang sesungguhnya ?”

PENUTUP

a. Rangkuman

Mobil adalah kendaraan darat yang menggunakan bahan bakar minyak untuk menghidupkan mesinnya. Bahan bakar untuk mobil adalah bensin atau solar, bahkan saat ini sudah ada juga kendaraan mobil yang menggunakan energi listrik untuk menghidupkannya.

Tempat yang digunakan untuk memperbaiki mobil yang rusak kita mengenalnya dengan nama bengkel sedangkan orang yang memperbaiki mobil yang rusak disebut sebagai mekanik.

Daftar Pustaka

Muhtadi. Ali. (2019). Pembelajaran Inovatif. Jakarta

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul : Membuat tulisan kata “mobil biru”

Identitas :

Indikator : Menulis huruf huruf (3.12 – 4.12, 2)

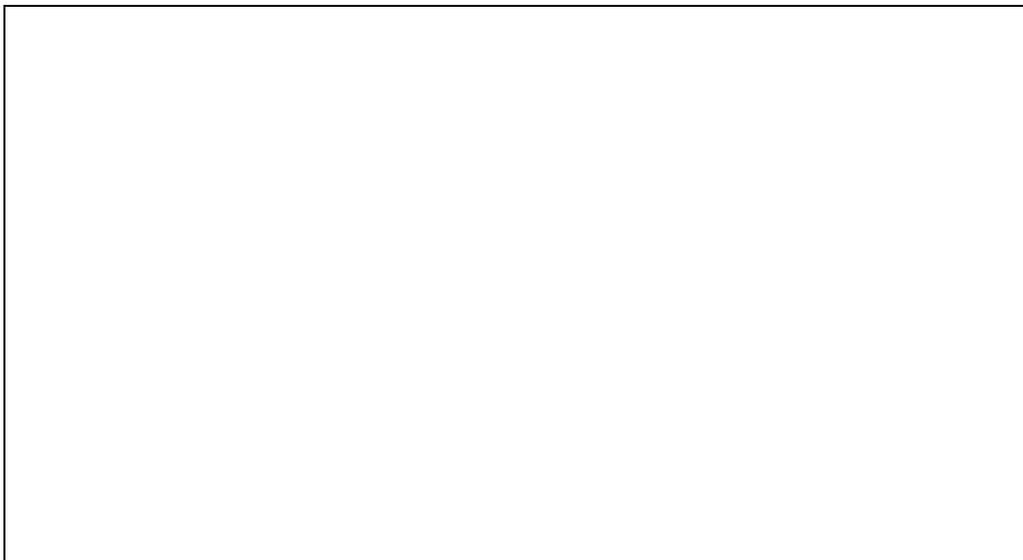
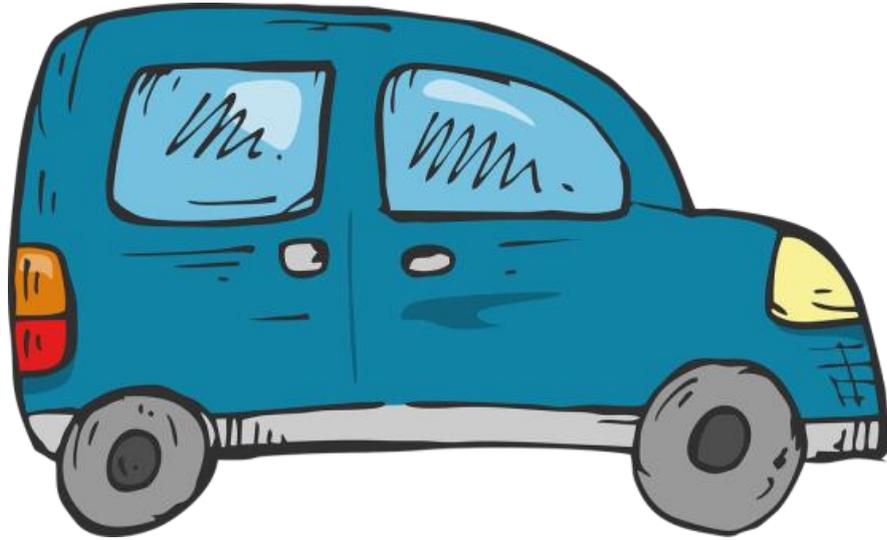
Alat dan Bahan : Pensil dan lembar kerja anak

Langkah langkah :

- Anak mendengarkan penjelasan guru
- Anak mengamati gambar mobil biru pada lembar kerja
- Anak membuat tulisan kata “mobil biru” pada kolom yang sudah disediakan

Hasil Pengamatan

membuat tulisan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Judul : Menghubungkan tulisan dengan gambar
- Identitas :
- Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan gambar dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas.(3.6 – 4.6, 3)
- Alat dan Bahan : Pensil dan lembar kerja anak
- Langkah langkah :
- Anak mendengarkan penjelasan guru
 - Anak melakukan kegiatan menghubungkan tulisan dengan gambar
 - Anak menyimpulkan benda benda yang berhubungan dengan mobil

Menghubungkan gambar dengan tulisan

bengkel •



mekanik •



roda •



mobil •



Hasil Pengamatan :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul	: Membentuk Mobil dari bahan Plastisin
Kompetensi Inti	: KI 3 : Pengetahuan KI 4 : Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Indikator Pencapaian Kompetensi	: Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Materi Ajar

- Anak melihat video tutorial membuat bentuk mobil dari plastisin <https://www.youtube.com/watch?v=DaGNs2KWPKQ>
- Guru mendemonstrasikan bagaimana membuat bentuk mobil dari plastisin
- Anak melakukan aktivitas membuat bentuk mobil dari plastisin
- Anak menjelaskan tentang hasil karyanya kepada guru dan teman teman

Media : Internet <https://www.youtube.com/watch?v=DaGNs2KWPKQ>

Bahan : Plastisin

MEDIA PEMBELAJARAN

Judul	: Membuat tulisan kata “mobil biru”
Kompetensi Inti	: KI 3 : Pengetahuan KI 4 : Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. : 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
Indikator Pencapaian Kompetensi	: Menulis huruf huruf membentuk kata :
Materi Ajar	:
	<ul style="list-style-type: none">• Anak memperhatikan gambar mobil warna biru pada lembar kerja• Anak menulis kata mobil biru pada lembar kerja• Anak menunjukkan hasil kerjanya kepada guru.
Media	: Gambar
Bahan	: Lembar Kerja dan pensil

MEDIA PEMBELAJARAN

- Judul : Menghubungkan gambar dengan tulisan
- Kompetensi Inti : KI 3 : Pengetahuan
KI 4 : Keterampilan
- Kompetensi Dasar : 3.6 Mengenal benda benda disekitarnya.
: 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya yang dikenalnya.
- Indikator Pencapaian Kompetensi : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan gambar dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas.
- Materi Ajar :
- Anak menghubungkan tulisan dengan gambar pada lembar kerja
 - Anak menyampaikan simpulan tentang benda benda yang berhubungan dengan mobil.
- Media : Gambar
- Bahan : Lembar Kerja dan Crayon

PENILAIAN

Judul	: Asesmen Autentik	
Kelompok	: B	
Tema	: Kendaraan	
Sub Tema	: Kendaraan di Darat	
Sub Sub Tema	: Mobil	
Penilaian Sikap	: Metode Observasi	Instrument Rubrik
Penilaian Keterampilan	: Observasi	} Instrumen Rubrik
	Unjuk kerja	
	Hasil Karya	
	Fortofolio	
Penilaian Pengetahuan	: Observasi	} Instrumen Rubrik
	Unjuk kerja	
	Hasil Karya	
	Fortofolio	

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
NILAI AGAMA DAN MORAL**

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu Mengucapkan doa naik kendaraan dengan benar	anak belum mampu mengucapkan doa naik kendaraan	Anak mampu mengucapkan doa naik kendaraan tapi masih dibimbing orang tua	Anak mampu mengucapkan doa naik kendaraan secara mandiri	Anak mampu mengucapkan doa naik kendaraan beserta artinya secara mandiri.

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya dengan benar	Anak belum terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan.	Anak sudah terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan bantuan orang tua	Anak sudah terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan tanpa bantuan orang tua	Anak sudah terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan tanpa bantuan orang tua dan memotivasi teman temannya.

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
FISIK MOTORIK**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan baik.	Anak belum mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kirinya pada saat membuat bentuk mobil.	Anak mampu membuat bentuk mobil dengan mengkoordinasikan tangan kanan dan tangan kiri tetapi masih perlu bantuan orang tua.	Anak mampu membuat bentuk mobil dengan mengkoordinasikan tangan kanan dan tangan kiri tanpa bantuan orang tua tetapi belum mengikuti langkah langkah pembuatan dengan benar.	Anak mampu membuat bentuk mobil dengan mengkoordinasikan tangan kanan dan tangan kiri tanpa bantuan orang tua dan mengikuti langkah langkah yang ditentukan dengan benar.

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
SENI**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu membuat bentuk mobil dari bahan plastisin seperti bentuk sesungguhnya dengan langkah langkah yang tepat	Anak belum mampu membuat bentuk mobil	Anak mampu membuat bentuk mobil seperti bentuk sesungguhnya dengan bantuan orang tua.	Anak mampu membuat bentuk mobil seperti bentuk sesungguhnya tanpa bantuan orang tua	Anak mampu membuat bentuk mobil seperti bentuk sesungguhnya tanpa bantuan orang tua dan bisa berkreasi menambahkan ornamen lain tentang mobil.

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
KOGNITIF**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu menyimpulkan benda yang berhubungan dengan mobil dengan tepat.	Anak belum mampu menyimpulkan benda yang berhubungan dengan mobil dengan tepat.	Anak mampu menyimpulkan benda yang berhubungan dengan mobil dibantu oleh orang tua.	Anak mampu menyimpulkan benda yang berhubungan dengan mobil tanpa bantuan orang tua tetapi belum tepat	Anak mampu menyimpulkan benda yang berhubungan dengan mobil tanpa bantuan orang tua dan sudah tepat.

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
BAHASA**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu membuat tulisan kata “mobil biru” dengan benar	Anak tidak mampu membuat tulisan kata “mobil biru” (kertas kosong)	Anak mampu membuat tulisan kata “mobil biru” dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat tulisan kata “mobil biru” tanpa bantuan orang tua tetapi belum benar.	Anak mampu membuat tulisan kata “mobil biru” tanpa bantuan orang tua dengan benar.

