

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK KARYA ADITARA**

Satuan pendidik : TK Karya Aditara
Kelas/semester : B/II
Tema : Kendaraan
Subtema : Kendaraan darat (mobil)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan pembelajaran

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Mengetahui bagian-bagian mobil
3. Mengetahui jenis-jenis geometri
4. Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
6. Anak dapat berkreasi dengan bentuk geometric membentuk mobil

Kompetensi dasar

- 1.2 menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus
- 3.6 mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikrnalkannya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi

- Jenis-jenis mobil (bus, sedan, truk, dll)
- Bagian- bagian mobil (pintu, jendela, kursi, ban, stir dll)
- Manfaat mobil (untuk bepergian)
- Tepuk mobil (m – o – b – i – l)
- Menyusun huruf mobil
- Jenis-jenis geometri (lingkaran, setengah lingkaran, segitiga)

Alat dan bahan bermain

Macam-macam mobil

Kartu huruf

Kertas lipat

Lem

Kegiatan pembelajaran

Pembukaan

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum belajar
- Berdiskusi tentang tentang mobil (jenis-jenis, bagian-bagian, manfaat)
- Berdiskusi tentang jenis-jenis geometric

Kegiatan inti

Mengamati - jenis-jenis mobil

Bertanya – diskusi tentang mobil

Mengumpulkan informasi – guru bercerita tentang mobil

Menalar – anak menyebutkan bagian-bagian mobil

Mengkomunikasikan – membentuk mobil dari bentuk geometric

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- Menguatkan konsep tentang jenis-jenis mobil, bagian-bagian mobil
- Menguatkan konsep tentang bentuk-bentuk geometric

Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Penilaian

1. Ceklis perkembangan anak

KD	INDIKATOR	Capaian perkembangan			
		BB	MB	BHS	BSB
NAM 1.2	Anak mampu menghargai orang lain				
Fisik motoric 3.3/4.3	Anak dapat melakukan Tepuk "mobil"				
Kognitif 3.6/4.6	Anak dapat menghitung jenis mobil				
Bahasa 3.12/4.12	Anak dapat menyebutkan bagian- bagian mobil				
Social emosional 2.8	Anak mampu mengerjakan dengan mandiri				
Seni 3.15/4.15	Anak mampu menempel bentuk geometric				

Keterangan

Pada kolom penilaian di isi dengan nama anak

2. Catatan anekdot

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	Capaian perkembangan

3. Hasil karya

Nama anak	Hasil karya anak	Hasil pengamatan	indikator	Capaian perkembangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Karya Aditara

Yani Nuraelawati, S.Pd

Sumedang, 4 Januari 2022

Guru

Neng Aan Darwati, S.Pd

