

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK : TK MUSLIMAT AL MASYITHOH 1 LAWANG
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Semester/Minggu : II/ 14
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema: Kendaraan / Kendaraan Air/ Perahu Layar
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Alokasi Waktu : (07.30-10.00) Wib
Model Pembelajaran : Kelompok (**DARING**)
Kompetensi Dasar : 1.1.2, 2.5.2 3.2.1, 3.9.1-4.9.1, 3.12.1-4.12.1, 3.3.1-4.3.1, 3.3.4-4.3.4, 3.15.2-4.15.2

I. Materi Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6)

1. Rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM : 1.1.2)
2. Bangga terhadap hasil karyanya (Sosem : 2.5.2)
3. Mengenal alat dan bahan membuat perahu layar (Kog: 3.9.1)
4. Cara membuat perahu layar dengan alat dan teknologi sederhana (Kog 4.9.1)
5. Memahami keaksaraan awal (Bahasa: 3.12.1)
6. Menuliskan kalimat “wisata naik perahu layar” (Bahasa : 4.12.1)
7. Koordinasi motorik halus (FMH: 3.3.4)
8. Menggambar perahu layar dengan berbagai media (FMH : 4.3.4)
9. Koordinasi motoric kasar (FMK 3.3.2)
10. Menampilkan gerakan tubuh melalui gerak dan lagu perahu layar (FMK 4.3.2)
11. Menampilkan hasil karya seni (Seni : 3.15.2)
12. Merangkai bentuk perahu layar (Seni 4.15.2)

II. Tujuan Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6)

1. Anak mampu **membiasakan** sikap syukur atas karunia Allah (air) sebagai ciptaan Tuhan dengan baik (NAM 1.1.2) A5
2. Anak mampu **menunjukkan** kebanggaan terhadap hasil karyanya melalui kegiatan **membuat** perahu layar dengan baik (Sosem : 2.5.2) A5
3. Anak mampu **mengetahui** alat dan teknologi sederhana (Kog 3.9.1)
4. Anak mampu **membuat** perahu layar dengan alat dan teknologi sederhana dengan tepat (Kog 4.9.1) C6
5. Anak mampu **memahami** keaksaraan awal (Bahasa 3.12.1)
6. Anak mampu **menuliskan** kalimat “wisata naik perahu layar” dengan tepat (Bahasa : 4.12.1) C4
7. Anak mampu **menggambar** perahu layar di pasir naman (FMH 3.3.4)
8. Anak mampu **membentuk** gambar perahu layar di pasir naman dengan rapi (FMH 4.3.4) C6
9. Anak **mengenal** gerakan tubuh terkoordinasi perahu layar (FMK 3.3.2)
10. Anak mampu **menampilkan** gerakan melalui gerak dan lagu prahu layar dengan lincah (FMK 4.3.2) C6
11. Anak mampu **menampilkan** karya seni sederhana (Seni : 3.15.2)
12. Anak mampu **mengkreasikan** bentuk perahu layar dengan indah (Seni 4.15.2) C6

III. Langkah – Langkah Pembelajaran : (Saintifik, STEAM, TPACK)

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru memberikan link google MEET kepada orang tua melalui WA Grup
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa anak-anak dan orang tua menanyakan kabar dengan ceria, tepuk
3. Berdoa sebelum belajar, ikrar (syahadatain), Absensi (SOP)
4. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang tema: kendaraan sub tema: kendaraan air sub-sub tema: perahu layar
5. Guru dan anak di dampingi orang tua bercakap-cakap mengenai gambar yang ditunjukkan guru yaitu gambar perahu layar
6. Sebelum masuk ke kegiatan inti guru menguatkan pemahaman anak dengan membiasakan syukur ciptaan Tuhan (air) (Nam : 1.1.2) dan guru mengajak anak untuk berdiri bersama-sama menampilkan gerak dan lagu perahu layar dengan lincah (FMK 3.3.2-4.3.2) (P2) sebagai gerakan peregangan (Neurosains)

B. Kegiatan inti (60 menit)

Mengamati

1. Guru mengajak anak-anak mengamati tayangan gambar Perahu Layar (online) TPACK
2. Bercakap-cakap tentang pengertian serta jenis-jenis perahu layar
3. Guru menunjukkan bagian-bagian perahu layar
4. Guru menunjukkan contoh manfaat dari perahu layar
5. Guru menunjukkan pembuatan dan perbaikan perahu layar

Menanya

1. Guru menstimulus anak-anak untuk bertanya tentang “Perahu Layar
2. Apa itu Perahu layar? Apa saja bagian perahu layar ? Apa manfaat perahu layar(What)
3. Siapa yang mengendarai perahu layar? (Who)
4. Dimana berhentinya perahu layar? (Where)
5. Mengapa perahu layar dibuat? (Why)
6. Kapan perahu layar dipakai? (When)
7. Bagaimana jika perahu layar bocor atau rusak? (How)

Mengumpulkan Informasi

1. Anak dapat jawaban dari tayangan gambar”Perahu layar” yang telah ditayangkan guru
2. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang perahu layar
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk berpendapat tentang apa yang dilihatnya saat ditayangkan gambar perahu layar (online)

Menalar

1. Anak menalar ciri-ciri, manfaat perahu layar setelah melihat tayangan yang telah diputar guru

Mengumpulkan Informasi

1. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan saat bermain
2. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan dilaksanakan :
 1. **Kegiatan 1 : Membuat perahu layar dari botol bekas (Kog.3.9.1-4.9.1) (Seni 3.15.2-4.15.2)**
 - a. Guru mempersilahkan anak melihat tayangan video tentang alat/bahan yang akan digunakan (**Technology**)
 - b. Guru meminta anak mengamati cara membuat perahu layar dari bahan bekas <https://youtu.be/zfkcOBBzMIc> (**Science**)
 - c. Guru meminta anak memperhatikan video dalam mendemonstrasikan membuat perahu layar (**TPACK**)
 - d. Guru membimbing anak membuat perahu layar pada tayangan video (**Engineering**)
 - e. Guru melakukan percakapan dengan anak, memotivasi, memberikan penguatan kepada anak kegiatan membuat perahu layar dari bahan bekas **secara online (4C)**
 - f. Guru dan anak mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan (**Saintifik**)
 2. **Kegiatan 2 : Menggambar perahu layar di pasir nampan**
 - a. Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - b. Guru menjelaskan langkah –langkah menggambar perahu layar
 - c. Guru mengarahkan kepada anak untuk menggambar perahu layar
 3. **Kegiatan 3 : Menuliskan kalimat “Wisata naik perahu layar (Bhs**
 - a. Guru meminta anak mengamati LKPD dan menyiapkan alat tulis
 - b. Guru menanya pada anak tentang gambar yang ada di LKPD
 - c. Guru mengarahkan kepada anak menuliskan kalimat sesuai gambar

Mengkomunikasikan

1. Guru meminta anak untuk menceritakan tentang apa yang dimainkan hari ini
2. Anak menyajikan hasil karya
3. Guru memberikan bimbingan kepada anak yang mengalami kesulitan
4. Guru memotivasi anak untuk semangat dalam menyelesaikan tugas
5. Guru meminta kepada orang tua mendokumentasikan hasil karya anak supaya dikirim di grup WA di foto
 - **Kegiatan Pengaman: Bermain balok, lego**

C. Istirahat / Makan (30 menit)

1. Bermain bebas
2. Anak merapikan mainan yang telah digunakan sambil menyanyi simpan-

simpan mainannya, ayo kita rapikan.

3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP) **(PKK-Kemandirian)**
4. Berdo'a sebelum dan sesudah makan **(PPK-Religius)**

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

1. Guru mengajak anak-anak foto kegiatan hari ini secara online.
2. Guru menyampaikan rasa bangga kepada anak bahwa hari ini sudah melaksanakan kegiatan dan bu guru akan mengirimkan foto kegiatan ke WA grup atau bisa melihat foto kegiatan di instagram bu guru.
3. Guru memberikan penguatan supaya anak lebih semangat dalam mengerjakan tugas di rumah.
4. Sebelum mengakhiri kegiatan guru menyampaikan pesan kepada anak-anak untuk selalu jaga kesehatan serta makan minum yang sehat.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar daring dengan berdoa pulang dan salam (Sesuai SOP).

IV. Metode :

Bercakap-cakap, Pemberian Tugas, Demonstrasi

V. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar : botol bekas, gunting, kertas, lidi/ tusuk sate, lem fox, kertas lipat, pensil, pasir, nampan, LKPD
- Media Pembelajaran : PPT, video perahu layar, video cara membuat perahu layar buatan, video gerak dan lagu judul perahu layar ,hp, laptop, jaringan internet

VI. Asesmen / Penilaian Perkembangan anak :

1. **Teknik Penilaian :**
Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya
2. **Alat Penilaian :**
Hasil karya, Reting Scale, Catatan Anekdote

Indikator Penilaian

No	Program Pengembangan	Tujuan	Rubrik Penilaian
1	NAM 1.2	Anak mampu membiasakan sikap bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan baik.	
2	SE 2.5	Anak mampu menunjukkan bangga terhadap hasil karyanya membuat perahu layar dengan baik	
3	Kog. 3.9-4.9	Anak mampu membuat perahu layar dengan menggunakan alat teknologi sederhana dengan tepat	
4	Bhs 3.12-4.12	Anak mampu menuliskan kalimat "wisata naik perahu layar" dengan tepat	
5	Fm Halus 3.3-4.3	Anak mampu membentuk gambar perahu layar di pasir nampan dengan rapi	
6	Fm Kasar 3.3-4.3	Anak mampu menampilkan gerakan perahu layar dengan lincah	
7	Seni 3.15-4.15	Anak mampu mengkreasikan bentuk "perahu layar" dengan indah.	

Mengetahui:
Kepala TK Muslimat NU Al Masyithoh 1

Lawang, 15 Juni 2021
Guru Kelompok B2

Lukytahardiati, S.E, S.Pd.

Dwi Widiya Asnani, S.Pd.